|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL *SUPPORTO TECNICO OPERATIVO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO*** | | | | | |
| **Criteri di ammissione:**   * **essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico** * **essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** | | | | | |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE**  **NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI**  **CONCORRE** | | | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **PUNTI** |  |  |  |
| **15** |  |  |  |
| **A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO**  (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA** (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 1 cert. | **5 punti** |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'**  **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'**  **ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'**  **ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docenza in tematiche inerenti all’argomento della selezione)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'**  **ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato in tematiche inerenti all’argomento della selezione)** | Max 5 | **4 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE MAX 100** | | |  |  |  |