



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Progetto “Alla scoperta di...”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-538

C.U.P.: G54D25005580007

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0013011 del 15/09/2026
VII (Uscita)

Ai Docenti interni

AI DSGA

All'albo on line

Sito web Sezione PN 21-27

Fascicolo atti

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI DI PERCORSI a valere sul progetto PN Scuola 2021-2027 - PIANO ESTATE 2025-2026 titolo: “Alla scoperta di...”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTE la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTO la domanda di partecipazione dell'Avviso Prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e Formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), CANDIDATURA N. 17043;
- VISTO il decreto di autorizzazione MIM Prot. AOGABMI. n. 54 del 20/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale e. f. 2025 n. 29 del 30/01/2025;
- RICHIAMATA la delibera n.46 approvazione del Collegio docenti in data 25.06.2025 del progetto;
- RICHIAMATA la delibera n.40 approvazione del Consiglio d' Istituto in data 27.06.2025 del progetto;
- RICHIAMATA la delibera n.14 approvazione di assunzione in bilancio del Consiglio d' Istituto in data 30/10/2025;
- VISTO l'aggiornamento del Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico PTOF 2025 delibera n. 11;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del 30/01/2025 n.29 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025
- VISTO il Decreto Direttoriale Prot.n. 54 del 20 giugno 2025 che assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.821,00;
- VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot. N 15363 del 10.11.2025;
- VISTO Il Manuale "Manuale Scuola Realizzazione Progetti" Versione 1.9-ottobre_2025-1
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- RILEVATA la necessità di individuare personale interno per lo svolgimento dei "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni a.s. 2025/2026";
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la propria determina dirigenziale prot.n.9003 del 27.05.2026 per l'avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione;

VISTA	la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
VISTA	la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare Esperti per i moduli formativi;
CONSIDERATO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
RITENUTO	pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art.1 Oggetto incarico e destinatari

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, riservato esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **FORMATORI ESPERTI INTERNI** all'istituzione scolastica secondo i profili delineati, per la realizzazione dei seguenti percorsi di n.30 ore, rivolti ad alunni del secondo e terzo anno, per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da svolgere nel corso dell'anno scolastico in orario extracurriculare e da completare entro il 30.12.2026:

Ruolo	Intervento	n. figure richieste	n° ore	Sede
Formatore esperto	Lingua madre: In teatro... è possibile Questo percorso formativo usa il teatro come strumento esperienziale per sviluppare competenze trasversali e professionali. Guidati da attori e formatori esperti, i partecipanti lavorano in laboratorio per migliorare la comunicazione verbale e corporea, potenziare l'ascolto e l'empatia, rafforzare il lavoro di squadra e gestire lo stress attraverso la creatività e l'improvvisazione. L'apprendimento è del tutto pratico: si alternano esercitazioni di gruppo, simulazioni reali e confronti guidati in ambienti attrezzati. Il percorso si conclude con una restituzione finale informale aperta ad amici e familiari, pensata non come spettacolo perfetto, ma come momento condiviso per celebrare la crescita di ciascuno.	1	60	Castellaneta
Formatore esperto	Matematica, scienze e tecnologie: Mate...turisti "Mate...turisti" è un percorso didattico innovativo che trasforma l'apprendimento delle STEM in un'avventura sul campo, portando gli studenti fuori dalle aule per riscoprire il territorio. Attraverso l'uso di semplici strumenti come metri e bussole, i ragazzi esplorano monumenti e ambienti naturali per calcolare distanze e altezze, riconoscere forme geometriche, analizzare simmetrie e risolvere enigmi di logica direttamente legati ai luoghi visitati. Questo approccio pratico e cooperativo dimostra come la matematica sia uno strumento concreto per interpretare la realtà, la storia e l'arte. L'iniziativa sviluppa il pensiero critico e le abilità di <i>problem solving</i> , stimolando al contempo la socialità, il lavoro di squadra e la valorizzazione del patrimonio culturale locale.	2 (1 esperto di Matematica+ 1 esperto di Storia dell'Arte)	30	Castellaneta

Formatore esperto	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali: Scaccomatica – Divertirsi con intelligenza Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento didattico per potenziare le competenze logico-matematiche, cognitive e socio-relazionali degli studenti. Sul piano didattico, la disciplina stimola il calcolo rapido, l'uso del piano cartesiano per la notazione delle mosse, la formulazione di strategie e lo sviluppo del pensiero critico e divergente, in linea con gli standard delle rilevazioni PISA. Dal punto di vista educativo e sociale, gli scacchi favoriscono il rispetto delle regole, dei tempi altrui e dell'avversario, aiutando a gestire l'esuberanza e ad accettare la sconfitta. Inoltre, l'attività incrementa la concentrazione, la memoria spaziale e la fiducia in sé, promuovendo la lealtà e lo spirito di squadra anche attraverso tornei cooperativi.	1	30	Ginosa
-------------------	---	---	----	--------

Art.2 Periodo di svolgimento

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo che va dal 01.10.2026 al 30.11.2026 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (31/12/2026). Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, secondo un calendario definito dal Dirigente Scolastico.

Art.3 Requisiti di partecipazione

Alla procedura di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di comprovate conoscenze pedagogiche, di progettazione didattica e organizzativa;
- abbiano incarico di docenza, a tempo determinato o indeterminato, presso l'ISS Mauro Perrone;
- per il modulo Scaccomatica, possesso della qualifica di istruttore di scacchi;
- per il modulo Mateturisti, possesso dell'abilitazione in A026 e/o A027 per l'esperto di Matematica e dell'abilitazione in A054 per l'esperto di Storia dell'Arte.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

Art.4 Criteri di selezione e griglie di valutazione

La selezione dei candidati sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi:

Griglia di valutazione dei titoli per SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI DI PERCORSI A VALERE SUL PROGETTO PN Scuola 2021-2027 - PIANO ESTATE 2025-2026 titolo: "Alla scoperta di...".			
Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
Titoli professionali e culturali	Titoli di studio		28 punti
	A1. LAUREA vecchio ordinamento o magistrale (inerente all'area prescelta)	20 punti per voto pari a 110;	
		15 punti per voto da 101 a 109	
		10 punti per voto fino a 100	
		2 punti per la lode	
	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	8 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5 punti	
	A4. Master/specializzazioni/perfezionamento (<u>specificare durata e date</u> , solo se attinenti all'area di riferimento) <u>con attestazione finale rilasciato da università</u> (max 6 punti) N.B. Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale	
		2 punti per ogni corso della durata annuale	
		3 punti per ogni corso della durata biennale	
	Certificazioni e pubblicazioni		10 punti
	B1. Corsi di formazione, in qualità di discente, di almeno 15 ore attinenti all'area di riferimento specificata nell'avviso pubblico	Max 5 corsi: 2 punti cadauno	
	B2. Certificazioni informatiche e/o linguistiche riconosciute dal Miur	Max 4 certificazioni: 1 punto cadauno	
	B3. Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta	Max 3 pubblicazioni: 1 punto cadauno	3 punti
	Esperienza di docenza		15 punti
	C1. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti finanziati da fondi Europei, in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	
	C2. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti scolastici nell'ambito del PTOF	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	
	C3. Esperienza di progettazione, organizzazione e gestione di progetti ed eventi, attinenti all'area prescelta	Max 5 esperienze: 2 punti cadauno	
	C4. Esperienze lavorative come formatore nel settore di riferimento (min.15 ore)	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	15 punti
TOTALE			100 punti

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate mediante la compilazione dei seguenti modelli allegati al presente Avviso:

- ALLEGATO A – Istanza di candidatura;
- ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli;
- ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo;
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. La domanda di partecipazione include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché

l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

In caso di un numero di candidati inferiore alle effettive necessità sarà possibile accertare la disponibilità a ricoprire l'incarico di esperto per più percorsi.

Le istanze di partecipazione devono pervenire **entro le ore 12:00 del giorno 23.09.2026** al seguente indirizzo: candidature@iissperrone.edu.it riportando come oggetto la seguente dicitura **"Candidatura FORMATORE ESPERTO PIANO SCUOLA ESTATE 2025-26"**.

Art.5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.6 Selezione - Pubblicazione delle graduatorie

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione (allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Uno stesso titolo e/o esperienza sarà valutato una sola volta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

La pubblicazione delle graduatorie, sul sito dell'Istituto sezione: <https://iissperrone.edu.it/la-scuola/le-carte/154-piano-estate-20252026> , ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico e la commissione esamineranno le istanze ed apporteranno le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere, dalla stessa, autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le attività formative si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico: l'intero Progetto sarà concluso entro il mese di dicembre 2026.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

Art. 7 Compiti del FORMATORE ESPERTO

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico che consenta agli studenti (individuati dal Team di progettazione) di esprimere le proprie potenzialità e di ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia ed autostima;
- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto;
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi di ESPERTO FORMATORE è previsto il compenso di Euro 70,00 comprensivo delle ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge. L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Fabio GRIMALDI.

Art.10 Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. Nel caso, di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

Art.11 Controlli verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico

Il Dirigente Scolastico verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Art. 12 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 13 Pubblicità

Del presente avviso, completo di schede (allegato A, B e C), viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web (www.iissmauroperrone.edu.it) dell'I.I.S.S. "M. Perrone".

Allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il RUP

Fabio GRIMALDI

Documento firmato digitalmente