



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecampio, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

Titolo progetto: “NEXT GEN TEACHING”
CUP: G84D26002430007
CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-386

I.I.S.S. “MAURO PERRONE”-CASTELLANETA
Prot. 0012572 del 07/09/2026
VII (Uscita)

All'albo online
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sito web Sezione PN2127
Fascicolo atti
AI DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA, IN SUBORDINE COLLABORAZIONE PLURIMA, DI ESPERTI FORMATORI per la realizzazione di attività a valere sul progetto “NEXT GEN TEACHING”- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTE la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" per lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione. (24G00077);
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione";
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026, "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF 2025/2028, aggiornamento progetti a.s.2025/26 è stato approvato dal Collegio Docenti in data 17/12/2025 con delibera n. 32 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2025 con delibera n.22;
- VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n.26 del 11/02/2026;
- VISTA la delibera n.33 del 14.05.2026 di adesione al progetto del Consiglio di Istituto;
- VISTA la delibera n.46 del 14.05.2026 di adesione al progetto del Collegio docenti;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in*

attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303 con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

- VISTO l'inoltro della Proposta Progettuale del 29/04/2026 da parte di codesto Istituto;
- VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, della somma di € 34.847;
- VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot.n.11536 del 17.07.2026;
- VISTO il decreto di conferimento incarico di RUP al Dirigente Scolastico prot.11537 del 17.07.2026;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la propria determina dirigenziale prot.n.11764 del 31.07.2026 per l'avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione;
- VISTA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
- VISTA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di avvalersi della collaborazione di Esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico come sotto specificato;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle relative attività che saranno strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;
- CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima

legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra

VISTO l'articolo 53 del Dlg. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art.1 Oggetto incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali di Esperti formatori, persona fisica, interni ed esterni al Ministero dell'Istruzione e del Merito e alla Pubblica Amministrazione da impiegare nei percorsi di formazione, aventi ciascuno la durata 30 ore, per il personale docente nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, Avviso 95165 del 24/04/2026:

Titolo modulo	Descrizione/ Destinatari	n° Figure richieste
Competenze di base area STEAM	Il modulo è finalizzato alla definizione di strumenti di valutazione rigorosi e oggettivi, orientati a misurare il pensiero logico-matematico, il ragionamento critico e le capacità di <i>problem solving</i> in coerenza con i quadri di riferimento nazionali INVALSI. Le attività previste comprendono la stesura delle specifiche di prova e delle tabelle di specificazione, lo sviluppo di item a scelta multipla, quesiti a risposta aperta e compiti di realtà, nonché la taratura dei test, la definizione dei livelli di difficoltà e la creazione delle relative griglie di correzione e rubriche di valutazione. Il percorso si conclude con la realizzazione di una banca dati validata di prove strutturate di matematica e di un manuale tecnico-operativo di supporto alla somministrazione e all'analisi diagnostica dei risultati.	1
Competenze di base area umanistica	Il modulo è finalizzato alla definizione di strumenti di valutazione rigorosi e oggettivi, orientati a misurare la comprensione del testo, le competenze linguistiche e le abilità argomentative e logico-comunicative, con particolare attenzione ai testi espositivi, scientifici e argomentativi in coerenza con i quadri di riferimento nazionali INVALSI. Le attività previste comprendono la selezione e l'adattamento di testi stimolo complessi, la stesura delle specifiche di prova e delle tabelle di specificazione, lo sviluppo di item a scelta multipla, quesiti a risposta aperta e compiti di realtà legati alla comunicazione tecnico-scientifica, nonché la taratura dei test, la definizione dei livelli di difficoltà e la creazione delle relative griglie di correzione e rubriche di valutazione. Il percorso si conclude con la realizzazione di una banca dati validata di prove strutturate di italiano e di un manuale tecnico-operativo di supporto alla somministrazione e all'analisi diagnostica dei risultati.	1
Ambienti favorevoli	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze del personale docente ed educativo nella gestione efficace dei gruppi classe, con particolare attenzione alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e favorevoli al benessere degli studenti. Le attività formative promuovono lo sviluppo di strategie per la gestione delle dinamiche relazionali, la prevenzione dei conflitti, il coinvolgimento attivo degli alunni e la valorizzazione delle diversità. Particolare rilievo è attribuito alla costruzione di relazioni educative positive, basate su ascolto, empatia e comunicazione efficace, al fine di sostenere il successo formativo e lo sviluppo armonico degli studenti.	1

Progettazione didattica	Il modulo è focalizzato a sviluppare e consolidare le competenze del personale docente ed educativo nella progettazione didattica ed educativa, sia a livello micro (progettazione di attività, unità di apprendimento e percorsi didattici) sia a livello macro (curricoli, piani formativi e progettazione d'istituto). Le attività formative promuovono un approccio sistemico e coerente, orientato agli obiettivi di apprendimento, alla valutazione per competenze e all'allineamento con le indicazioni nazionali ed europee. Particolare attenzione è dedicata alla personalizzazione dei percorsi, all'inclusione e all'uso di metodologie innovative, al fine di migliorare l'efficacia dell'azione educativa e la qualità complessiva dell'offerta formativa.	1
Funzione docente	Il modulo, intitolato è finalizzato al rafforzamento delle competenze del personale docente ed educativo nello svolgimento dei compiti connessi alla professione e all'organizzazione scolastica. Le attività mirano a rafforzare le conoscenze del quadro normativo di riferimento, all'utilizzo degli strumenti amministrativi e digitali e al contributo responsabile al miglioramento continuo dell'efficacia e dell'efficienza del servizio scolastico.	1

Art.2 Soggetti interessati

Al presente Avviso pubblico potranno partecipare, con il seguente ordine prioritario:

1. Personale scolastico interno all'I.I.S.S. "Mauro Perrone"
2. Personale scolastico proveniente da altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime).

Art.3 Periodo di svolgimento

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo che va da settembre 2026 a luglio 2027 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (31/08/2027). Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare in presenza e/o online, secondo un calendario definito dal Dirigente Scolastico.

Art.4 Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico.
- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto.
- Predisporre, utilizzare e condividere con l'Istituzione scolastica il materiale didattico prodotto o utilizzato durante il corso, autorizzandone la raccolta, la pubblicazione e il riutilizzo, senza vincoli, per finalità istituzionali, formative e di diffusione delle buone pratiche.
- Realizzare e condurre gli incontri di formazione in presenza e/o online secondo il calendario, gli orari e le sedi stabiliti dall'Istituzione scolastica, garantendo il rispetto del monte ore assegnato.
- Assicurare una metodologia didattica attiva, laboratoriale e orientata allo sviluppo delle competenze professionali dei partecipanti, favorendo il confronto, la partecipazione e la condivisione di buone pratiche.
- Collaborare con il personale incaricato della gestione amministrativa e organizzativa del progetto, fornendo tempestivamente tutte le informazioni e la documentazione necessarie al corretto svolgimento delle attività.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Operare nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali, trasparenza, riservatezza, sicurezza nei luoghi di lavoro, diritto d'autore e proprietà intellettuale dei materiali prodotti.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Predisporre e trasmettere, al termine dell'incarico, una relazione finale sull'attività svolta, comprensiva della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio, della rendicontazione e della chiusura del progetto.

Art.5 Requisiti di partecipazione

Alla procedura di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) comprovata e documentata esperienza di docenza nelle aree di riferimento del progetto;
- k) per i moduli "Competenze di base area STEAM" e "Competenze di base area umanistica" esperto, con incarico presso Invalsi, per la costruzione di prove in ambito di Italiano e Matematica.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

Art.6 Presentazione domande

La selezione dei candidati sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi:

Riferimento allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE PROGETTO NEXT GEN TEACHING			
Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
Titoli professionali e culturali	Titoli di studio		28 punti
	A1. LAUREA vecchio ordinamento o magistrale (inerente all'area prescelta)	20 punti per voto pari a 110;	
		15 punti per voto da 101 a 109	
		10 punti per voto fino a 100	
		2 punti per la lode	
	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	8 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5 punti	
	A4. Master/specializzazioni/perfezionamento (<u>specificare durata e date</u> , solo se attinenti all'area di riferimento) <u>con attestazione finale rilasciato da università</u> (max 6 punti) N.B. Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale	
		2 punti per ogni corso della durata annuale	
		3 punti per ogni corso della durata biennale	
	Certificazioni e pubblicazioni		10 punti
	B1. Corsi di formazione, in qualità di discente, di almeno 20 ore attinenti all'area di riferimento specificata nell'avviso pubblico	Max 5 corsi: 2 punti cadauno	
	B2. Certificazioni informatiche e/o linguistiche riconosciute dal Miur	Max 4 certificazioni: 1 punto cadauno	4 punti
	B3. Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta	Max 3 pubblicazioni: 1 punto cadauno	3 punti
	Esperienza di docenza		

	C1. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti finanziati da fondi Europei, in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	15 punti
	C2. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti scolastici nell'ambito del PTOF	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	15 punti
	C3. Esperienza di docenza universitaria nel settore richiesto	Max 5 esperienze: 2 punti cadauno	10 punti
	C4. Esperienze lavorative come formatore nel settore di riferimento (min.15 ore)	Max 5 esperienze: 3 punti cadauno	15 punti
TOTALE			100 punti

Possono presentare candidatura:

- i soggetti in possesso del titolo di studio coerente con l'area di afferenza del percorso formativo;
- i soggetti che, pur non essendo in possesso del predetto titolo di studio, documentino il possesso di una comprovata esperienza professionale coerente con gli obiettivi e i contenuti del percorso formativo.

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate mediante la compilazione dei seguenti modelli allegati al presente Avviso:

- ALLEGATO A – Istanza di candidatura;
- ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli;
- ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo;
- fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La domanda di partecipazione include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. In caso di un numero di candidati inferiore alle effettive necessità sarà possibile accertare la disponibilità a ricoprire l'incarico di esperto per più percorsi.

In sede di candidatura l'Esperto formatore potrà indicare il proprio interesse su una o più tipologia di intervento.

Le istanze di partecipazione, debitamente firmate in calce, corredate di tutti gli allegati (anche essi debitamente firmati), devono pervenire, **entro (pena l'esclusione) le ore 12:00 del giorno 14.09.2026 al seguente indirizzo: candidature@iispperrone.edu.it riportando come oggetto la seguente dicitura "Candidatura ESPERTO FORMATORE NEXT GEN TEACHING".**

Art.7 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.2

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.8 Selezione - pubblicazione delle graduatorie

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione (allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Uno stesso titolo e/o esperienza sarà valutato una sola volta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico e la commissione esamineranno le istanze ed apporteranno le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Art.9 Assegnazione incarichi

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza.

Art.10 Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. Nel caso, di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

Art.11 Controlli verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico

Il Dirigente Scolastico verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Art.12 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

In ogni caso, la misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e dalle ore prestate. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle presenze debitamente firmati.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Fabio GRIMALDI.

Art. 14 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 15 Pubblicità

Del presente avviso, completo di schede (allegato A, B e C), viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web (www.iissmauroperrone.edu.it) dell'I.I.S.S. "M. Perrone".

Allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione esperto formatore
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Fabio GRIMALDI
Documento firmato digitalmente