



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecampio, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Titolo progetto: "AI LAB"

CUP: G84D2006530006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-65052

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0011738 del 30/07/2026
II-5 (Uscita)

Ai Docenti interni

AI DSGA

All'albo on line

Sito web Sezione PNRR

Fascicolo atti

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI INTERNI per la realizzazione di attività a valere sul progetto "AI LAB" - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTE la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;
- VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF 2025/2028, aggiornamento progetti a.s.2025/26 è stato approvato dal Collegio Docenti in data 17/12/2025 con delibera n. 32 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2025 con delibera n.22;
- VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2026 approvato con delibera n.26 del 11/02/2026;
- VISTA la delibera n.32 del 14.05.2026 di adesione al progetto del Consiglio di Istituto;
- VISTA la delibera n.45 del 14.05.2026 di adesione al progetto del Collegio docenti;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto AI Act;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTA legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTE le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto

- del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;
- VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219*;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO l'inoltro della Proposta Progettuale del 31/03/2026 da parte di codesto Istituto;
- VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 104959 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, della somma di € 49.442,40;
- VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot.n.8531 del 20.05.2025;
- VISTO il decreto di conferimento incarico di RUP al Dirigente Scolastico prot.10425 del 19.06.2026;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n.59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA la propria determina dirigenziale prot.n.11292 del 09.07.2026 per l'avvio selezione figure professionali e del personale per la formazione;
- VISTA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
- VISTA la necessità, per l'attuazione del Progetto, di selezionare ESPERTI FORMATORI INTERNI per i moduli formativi afferenti allo stesso;
- CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- RITENUTO pertanto, di poter autorizzare l'incarico di "attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi" a titolo oneroso, nelle forme e nei modi declinati negli articoli seguenti, nel progetto di cui sopra
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art.1 Oggetto incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, riservato esclusivamente al personale interno dell'amministrazione scrivente, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **ESPERTI FORMATORI INTERNI** all'istituzione scolastica, per la realizzazione dei seguenti percorsi, rivolti ai docenti in servizio presso l'Istituto, da svolgere in orario extracurriculare e da completare entro il 30.12.2026:

Tipologia modulo	Modalità	Titolo del modulo e breve descrizione	n° Figure richieste	n° ore
Percorso formativo	Online	<i>AI-Master: Accademia per Formatori</i> Il percorso è finalizzato alla creazione di un nucleo interno di esperti capaci di guidare e diffondere le competenze sull'Intelligenza Artificiale all'interno della comunità scolastica. L'esperto formatore dovrà possedere comprovate capacità di trasferimento delle competenze nei seguenti ambiti: • Competenze tecnico-scientifiche e normative: padronanza di Large Language Models (LLM), AI generativa, prompt engineering, quadri normativi ed etici di riferimento (AI Act e Privacy). • Innovazione Didattica e inclusione: applicazione dell'AI per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, la didattica inclusiva e la promozione dell'etica digitale. • Metodologie di affiancamento (Mentoring & Coaching): conoscenza approfondita di tecniche di mentoring, coaching e job shadowing, finalizzate a supportare i docenti nella sperimentazione pratica in aula e nei laboratori.	1	15
Percorso formativo	Online	<i>AI, Governance e Leadership Strategica</i> Il corso è finalizzato a supportare la governance scolastica nell'adozione strategica, consapevole e sicura dell'AI. Il programma analizza l'impatto del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act) e della legislazione nazionale sull'AI nel contesto educativo. Saranno presentate azioni strategiche e una roadmap per sviluppare modelli di governance dell'AI capaci di coniugare innovazione, qualità educativa, efficienza amministrativa e tutela dei diritti fondamentali. Attraverso l'esplorazione di sistemi di IA per la didattica, la personalizzazione degli apprendimenti e l'ottimizzazione dell'organizzazione scolastica, i partecipanti acquisiranno competenze per guidare processi di innovazione basati sull'AI, definire policy e regolamenti interni, garantire conformità normativa (AI Act, GDPR, DPIA, FRIA) ed integrare l'AI nei processi didattici e organizzativi.	1	16
Percorso formativo	Online	<i>L'AI nelle materie scientifiche: strumenti, metodologie e applicazioni didattiche</i> Il corso fornirà ai docenti strumenti pratici per integrare l'AI nella matematica, nella fisica e nelle STEM, sfruttando chatbot educativi, piattaforme AI avanzate e strumenti per la generazione automatizzata di mappe concettuali e presentazioni interattive. Un focus particolare sarà dedicato all'arte del prompt, ovvero alla formulazione di richieste efficaci per ottenere output didattici di alta qualità. I docenti impareranno a usare l'AI per la stesura di documenti didattici, la creazione di podcast e l'integrazione delle piattaforme digitali nella didattica. Attraverso un approccio interattivo e laboratoriale, i partecipanti acquisiranno competenze concrete per potenziare la propria pratica didattica con l'AI.	1	16
Percorso formativo	Online	<i>Intelligenza Artificiale per i saperi umanistici</i> Il corso guiderà i docenti nell'impiego dell'AI generativa nella didattica, affrontando aspetti teorici, etici e protocolli tecnici di utilizzo. Le attività laboratoriali, in modalità cooperativa e di ricerca-azione, si focalizzeranno sull'uso dei chatbot per ricerca, argomentazione, analisi linguistica e produzione creativa. L'obiettivo è affinare gli strumenti metodologici e progettuali dei docenti, con particolare attenzione alla pratica interdisciplinare e alle competenze previste nelle Linee guida di Istituti Tecnici e nuovi Professionali.	1	16
Percorso formativo	Online	<i>Insegnare le lingue straniere nell'era dell'AI</i> Il percorso formativo è finalizzato al miglioramento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli studenti alla luce delle Indicazioni nazionali e delle Linee Guida ministeriali, delle recenti Raccomandazioni del Consiglio d'Europa e delle novità introdotte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020). Si proporrà una riflessione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica della lingua inglese, attraverso la presentazione di alcuni chatbot e tool basati sull'IA per il potenziamento delle 4 modalità di comunicazione (ricezione, produzione, mediazione, interazione).	1	16
Percorso formativo	Online	<i>Strategie didattiche, Feedback e Valutazione con l'apporto dell'IA</i> Il corso si propone di introdurre i docenti al mondo dell'Intelligenza Artificiale Generativa, attraverso un percorso guidato i partecipanti comprenderanno il funzionamento di base dell'IA e impareranno a utilizzarla in modo etico e consapevole. Il focus sarà incentrato sulla personalizzazione dell'apprendimento, sullo sviluppo di processi metacognitivi negli studenti e sull'ottimizzazione della valutazione formativa e del feedback. L'obiettivo è trasformare l'IA in un assistente virtuale per il docente, capace di arricchire la didattica quotidiana e supportare il successo formativo di ogni studente.	1	16

Laboratorio	In presenza	Officina dell'IA: dal prompt all'UdA (sede di Castellaneta) Il laboratorio esplora l'Intelligenza Artificiale generativa come alleata della progettazione didattica, accompagnando i docenti in un percorso che va dalla costruzione del prompt fino alla realizzazione di un'Unità di Apprendimento completa. Attraverso attività pratiche, i partecipanti sperimenteranno l'utilizzo dell'IA per formulare prompt efficaci, progettare lezioni e compiti di realtà, generare materiali e attività personalizzate e inclusive, definire rubriche e costruire strumenti per una valutazione più efficace e formativa. Ogni fase produce un tassello concreto, fino all'assemblaggio di una UdA pronta per la classe. Il percorso promuove un uso consapevole e critico dell'IA come supporto alla professionalità docente, valorizzando il ruolo insostituibile dell'insegnante nella progettazione, nell'osservazione e nella valutazione degli apprendimenti.	1	15
Laboratorio	In presenza	Officina dell'IA: dal prompt all'UdA (sede di Ginosa) Il laboratorio esplora l'Intelligenza Artificiale generativa come alleata della progettazione didattica, accompagnando i docenti in un percorso che va dalla costruzione del prompt fino alla realizzazione di un'Unità di Apprendimento completa. Attraverso attività pratiche, i partecipanti sperimenteranno l'utilizzo dell'IA per formulare prompt efficaci, progettare lezioni e compiti di realtà, generare materiali e attività personalizzate e inclusive, definire rubriche e costruire strumenti per una valutazione più efficace e formativa. Ogni fase produce un tassello concreto, fino all'assemblaggio di una UdA pronta per la classe. Il percorso promuove un uso consapevole e critico dell'IA come supporto alla professionalità docente, valorizzando il ruolo insostituibile dell'insegnante nella progettazione, nell'osservazione e nella valutazione degli apprendimenti.	1	15
Laboratorio	In presenza	AI Smart Digital Class — Progettare contenuti didattici per le Classi digitali (sede di Castellaneta) Il laboratorio esplora l'Intelligenza Artificiale generativa come strumento per progettare e produrre contenuti didattici pensati per le classi digitali. Attraverso attività pratiche, i docenti sperimenteranno l'utilizzo dell'IA per creare materiali multimodali e interattivi, testi, immagini, audio e video, trasformare risorse esistenti in formati digitali fruibili e realizzare contenuti accessibili e inclusivi, adattabili a diversi livelli e stili di apprendimento. Particolare attenzione è dedicata all'integrazione dei materiali negli ambienti e negli strumenti digitali dell'aula e a un uso corretto delle fonti e delle licenze. Il percorso promuove un uso consapevole e critico dell'IA come supporto alla professionalità docente, valorizzando il ruolo dell'insegnante nella progettazione e nella curatela dei contenuti per una didattica digitale efficace e coinvolgente.	1	15
Laboratorio	In presenza	Design creativo, modellazione 3D e prototipazione digitale per la scuola (sede di Ginosa) Il laboratorio esplora le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale Generativa e dei software di progettazione come supporto alla produzione di contenuti didattici multimediali e al visual design. Attraverso un approccio pratico e laboratoriale, i docenti sperimenteranno l'intero flusso creativo: dall'ideazione visiva di presentazioni e infografiche, allo storytelling per la realizzazione di script, risorse audio/video e materiali didattici interattivi. Una sezione del corso sarà inoltre dedicata all'introduzione della modellazione 3D e della prototipazione digitale, mostrando come trasformare bozze 2D e prompt testuali in asset tridimensionali. L'obiettivo del percorso è fornire ai partecipanti metodologie e strumenti operativi per realizzare risorse didattiche accattivanti, inclusive e multidisciplinari, valorizzando l'espressione creativa e la progettazione digitale a scuola.	1	15
Laboratorio	In presenza	Realtà virtuale, aumentata e contenuti immersivi con l'IA (sede di Castellaneta) Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e realizzazione di esperienze immersive in Realtà Virtuale (VR) e Aumentata (AR) accessibili da browser e fruibili tramite visori Meta Quest o dispositivi mobili. I partecipanti sperimenteranno l'integrazione dell'IA Generativa (Google Gemini) come "motore di produzione" rapido per creare sfondi panoramici a 360°, modelli 3D, guide vocali e schede informative interattive. Attraverso l'uso operativo di piattaforme come Panoee per la VR ed Assembler EDU per la AR, il percorso mostrerà come allestire ambienti didattici e tour virtuali completi, arricchiti da hotspot multimediali e audio. L'obiettivo è fornire ai docenti metodologie e strumenti operativi a costo zero per trasformare la didattica d'aula in esperienze esperienziali ed ingaggianti.	1	15
Laboratorio	In presenza	Realtà virtuale, aumentata e contenuti immersivi con l'IA (sede di Ginosa) Il laboratorio guida i docenti nella progettazione e realizzazione di esperienze immersive in Realtà Virtuale (VR) e Aumentata (AR) accessibili	1	15

		da browser e fruibili tramite visori Meta Questo dispositivi mobili. I partecipanti sperimenteranno l'integrazione dell'IA Generativa (Google Gemini) come "motore di produzione" rapido per creare sfondi panoramici a 360°, modelli 3D, guide vocali e schede informative interattive. Attraverso l'uso operativo di piattaforme come Panoee per la VR ed Assembler EDU per la AR, il percorso mostrerà come allestire ambienti didattici e tour virtuali completi, arricchiti da hotspot multimediali e audio. L'obiettivo è fornire ai docenti metodologie e strumenti operativi a costo zero per trasformare la didattica d'aula in esperienze esperienziali ed ingaggianti.		
Laboratorio	In presenza	AI per valutazione e progettazione didattica (sede di Castellaneta) Il laboratorio approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale come supporto alla progettazione didattica e ai processi di valutazione. Attraverso attività pratiche, i docenti sperimenteranno l'utilizzo dell'IA per la progettazione di lezioni, la costruzione di materiali e attività personalizzate, la definizione di rubriche valutative e la creazione di strumenti per una valutazione più efficace e inclusiva. Il percorso promuove un uso consapevole dell'IA come strumento di supporto alla professionalità docente, valorizzando il ruolo del docente nella progettazione, nell'osservazione e nella valutazione degli apprendimenti.	1	18
Laboratorio	In presenza	IA e Mondo del Lavoro (sede di Castellaneta) Il laboratorio esplora il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di orientamento e nelle trasformazioni del mondo del lavoro. Attraverso attività pratiche, i docenti sperimenteranno strumenti di IA, ricerca autonoma, progettazione collaborativa e simulazioni d'impresa, riflettendo sull'evoluzione delle professioni e sulle competenze richieste dal mercato del lavoro. Il percorso fornirà metodologie e strumenti utili per progettare attività didattiche orientative innovative e preparare gli studenti ad affrontare le sfide delle professioni del futuro.	1	15
Laboratorio	In presenza	Etica dell'IA e Cittadinanza (sede di Ginosa) Il laboratorio approfondisce le implicazioni etiche, sociali e civiche dell'Intelligenza Artificiale, promuovendo il pensiero critico e la cittadinanza digitale. Attraverso dibattiti, analisi di casi, scrittura collaborativa e un uso guidato degli strumenti di IA, i docenti esploreranno temi quali deepfake e disinformazione, bias e discriminazioni, privacy e protezione dei dati personali, fino alla definizione di principi per un utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale, trasferibili nella pratica didattica e nei percorsi di educazione civica.	1	15
Laboratorio	In presenza	IA per l'Inclusione in Classe (sede di Castellaneta) Il laboratorio fornisce ai docenti strumenti e strategie per utilizzare l'Intelligenza Artificiale a supporto della didattica inclusiva e personalizzata. Attraverso attività pratiche che alternano l'uso dell'IA a momenti di progettazione manuale, i partecipanti sperimenteranno la creazione di materiali compensativi, risorse accessibili e contenuti multilingue, progettando percorsi didattici in grado di rispondere ai diversi bisogni educativi e di favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti.	1	15
Laboratorio	In presenza	IA in Google Workspace (sede di Castellaneta) Il laboratorio accompagna docenti e personale scolastico nell'utilizzo pratico degli strumenti di Intelligenza Artificiale integrati in Google Workspace, con particolare attenzione a Gemini e NotebookLM. Attraverso attività operative, i partecipanti scopriranno come sfruttare queste tecnologie per supportare la progettazione didattica, la creazione di materiali, l'organizzazione delle attività quotidiane e la gestione del lavoro, valorizzando gli strumenti già disponibili nell'ecosistema Google dell'istituto.	1	15

Art.2 Periodo di svolgimento

La realizzazione delle azioni è prevista indicativamente nel periodo che va da settembre 2026 a dicembre 2026 e comunque non oltre il termine previsto dal progetto (31/12/2026). Le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, secondo un calendario definito dal Dirigente Scolastico.

Art.3 Compiti dell'esperto

- Realizzare nell'area prescelta, secondo le linee progettuali, un percorso didattico.
- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

Art.4 Requisiti di partecipazione

Alla procedura di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- docente in servizio presso l'ISS Mauro Perrone;
- documentata e comprovata esperienza lavorativa nel settore dell'Intelligenza Artificiale, applicata all'ambito dell'Istruzione.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

Art.6 Presentazione domande

La selezione dei candidati sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi:

Riferimento allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO FORMATORE INTERNO – AI LAB			
Oggetto di valutazione	Criteri di valutazione	Punti	Punteggio massimo
Titoli professionali e culturali	Titoli di studio		28 punti
	A1. LAUREA vecchio ordinamento o magistrale	20 punti per voto pari a 110;	
		15 punti per voto da 101 a 109	
		10 punti per voto fino a 100	
		2 punti per la lode	
	A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	8 punti	
	A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5 punti	
	A4. Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento) con attestazione finale rilasciato da università (max 6 punti)	0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale	3 punti per ogni corso della durata biennale
	N.B. Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio		
	Certificazioni		8 punti
	B1. Corsi di formazione di almeno 15 ore attinenti all'area di riferimento specificata nell'avviso	Max 4 corsi, 2 punti cadauno	

	pubblico		
	B2. Certificazioni informatiche e/o linguistiche riconosciute dal Miur	Da 1 a 4 certificazioni: 1 punti	4 punti
	Esperienza di docenza		
	C1. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti finanziati da fondi Europei, in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali	Da 1 a 4 progetti: 10 punti	15 punti
		Oltre 4: 15 punti	
	C2. Esperienze di docenza (min. 15 ore) nei progetti scolastici nell’ambito del PTOF	Da 1 a 4 progetti: 10 punti	15 punti
		Oltre 4: 15 punti	
	Esperienze trasversali		
	D1. Figure di sistema (Staff DS, funzione strumentale, animatore digitale)	10 punti	10 punti
	D2. Membro Team Digitale/ AI Team	5 punti	5 punti
D3. Esperienze lavorativa nell’ambito dell’IA	5 punti per esperienza (max 3)	15 punti	
TOTALE			100 punti

Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate mediante la compilazione dei seguenti modelli allegati al presente Avviso:

- a) ALLEGATO A – Istanza di candidatura;
- b) ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli;
- c) ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- d) Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo;
- e) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

La domanda di partecipazione include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. In caso di un numero di candidati inferiore alle effettive necessità sarà possibile accertare la disponibilità a ricoprire l'incarico di esperto per più percorsi.

Le istanze di partecipazione, debitamente firmata in calce, corredate di tutti gli allegati (anche essi debitamente firmati), devono pervenire, **entro (pena l'esclusione) le ore 12:00 del giorno 07.08.2026 al seguente indirizzo: candidature@iissperrone.edu.it riportando come oggetto la seguente dicitura "Candidatura ESPERTO FORMATORE INTERNO AI LAB".**

Art.5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art.6 Selezione - pubblicazione delle graduatorie

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, e da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione (allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Uno stesso titolo e/o esperienza sarà valutato una sola volta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico e la commissione esamineranno le istanze ed apporteranno le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

Art.7 Assegnazione incarichi

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale in questione.

Art.8 Revoca dell'incarico o dimissioni

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il Dirigente Scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. Nel caso, di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite raccomandata A/R almeno trenta giorni prima della data di risoluzione del contratto. La retribuzione spetterà fino al giorno di risoluzione del contratto.

Art.9 Controlli verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico

Il Dirigente Scolastico verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Art.10 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica.

In ogni caso, la misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e dalle ore prestate. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle presenze debitamente firmati.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Fabio GRIMALDI.

Art. 12 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 13 Pubblicità

Del presente avviso, completo di schede (allegato A, B e C), viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web (www.iissmauroperrone.edu.it) dell'I.I.S.S. "M. Perrone".

Allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione esperto formatore
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il RUP

Fabio GRIMALDI

Documento firmato digitalmente