

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 **CUP:** G23D21001520007

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA  
Prot. 0001229 del 15/02/2022  
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Amministrazione trasparente  
Al sito Web dell'Istituto  
Agli atti - Fascicolo progetto

Al personale docente  
S E D E

**Avviso pubblico per il reclutamento di docenti esperti interni per il Progetto per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Apprendimento e socialità Interventi per il successo scolastico degli studenti (Prot. 9707 del 27 aprile 2020)**

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**”  
**codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155  
**CUP:** G23D21001520007

- Visto** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato al miglioramento del servizio istruzione
- Vista** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Uff. IV – Autorità di gestione prot. AOODGEFID n. 17665 del 07/06/2021 – con la quale questo Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto di seguito illustrato: “**Insieme...protagonisti**” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visto** che ai sensi dell'art.43 D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: “**Insieme...protagonisti**” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 1 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“MAURO PERRONE”**



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Premesso** che per l’attuazione del suddetto Piano la Scuola si avvarrà di personale in possesso delle competenze e dei requisiti professionali definiti nel presente avviso e coerenti con gli obiettivi di ciascun modulo progettuale;

### INDICE

### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Ai fini dell'individuazione del personale docente interno per la figura di docente esperto interno per attività inerenti i moduli dell’azione previste dal Programma Operativo Nazionale dal titolo **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155**

**Il progetto prevede i seguenti moduli:**

Titolo modulo	Ore modulo	Tipo modulo	Descrizione modulo
Scrittori e oratori in erba	modulo di 30 ore	Competenze alfabetica funzionale	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione.
Inchiostro digitale	modulo di 30 ore	Competenze alfabetica funzionale	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull’evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l’organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l’utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Parole in	Modulo di 30	Competenze alfabetica	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli

ISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 2 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

gioco	ore	funzionale	ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Daily conversati on 1	Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Daily conversati on 2	Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Coding e robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
A scuola con il coding e la robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
A lezione di coding e robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Debate 1	Modulo di 30	Competenza in materia di cittadinanza	I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 3 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

	ore		di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Debate2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave
Il peso delle parole	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Gioco di squadra 1	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dar
Gioco di squadra 2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 4 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

		culturale	norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Gioco di squadra 3	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Tutti in scena	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Si parla di...arte 1	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Si parla di...arte 2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

La magia della musica	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Tante voci... un solo coro	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

I corsi si svolgeranno nelle sedi come di seguito elencato:

Titolo modulo	Sede modulo
Scrittori e oratori in erba	Castellaneta
Inchiostro digitale	Castellaneta
Parole in gioco	Ginosa
Daily conversation 1	Castellaneta
Daily conversation 2	Ginosa
Coding e robotica	Ginosa
A scuola con il coding e la robotica	Ginosa

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 6 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

A lezione di coding e robotica	Ginosa
Debate 1	Castellaneta
Debate2	Ginosa
Il peso delle parole	Da definire
Gioco di squadra 1	Castellaneta
Gioco di squadra 2	Palagianello
Gioco di squadra 3	Ginosa
Tutti in scena	Ginosa
Si parla di...arte 1	Palagianello
Si parla di...arte 2	Castellaneta
La magia della musica	Palagianello
Tante voci... un solo coro	Palagianello

La selezione dei candidati interni in qualità di Esperti, sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi:

#### Riferimento ALLEGATO 1

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Scrittori e oratori in erba	modulo di 30 ore	Castellaneta
Inchiostro digitale	modulo di 30 ore	Castellaneta

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 7 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Parole in gioco	modulo di 30 ore	Ginosa
Titoli di Studio		Valutazione
Laurea vecchio ordinamento in Laurea in Lettere		15 p.
Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti)		1 p. per titolo
Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti)		2 p. per titolo
Attestazioni di frequenza corsi (almeno di 25 h) attinenti al modulo (max 6 punti)		2 p. per titolo
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti)		1 p. per ogni certificazione
Titoli di servizio		
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 65</b>		

## Riferimento ALLEGATO 2

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Daily conversation 1	Modulo di 30 ore - Competenza multilinguistica	Castellaneta
Daily conversation 2	Modulo di 30 ore - Competenza multilinguistica	Ginosa

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 8 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

Titoli di Studio	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento in Lingua e Letteratura straniera (Inglese) o Laurea in mediazione culturale (nuovo ordinamento)	15 p.( vale un solo titolo)
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti)	1 p. per ogni certificazione
Certificazione linguistica(B1,B2,C1,C2...) (max 8 punti)	2 p. per ogni certificazione
Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti)	1 p. per titolo coerente
Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti)	2 p. per titolo coerente
<b>Titoli di servizio</b>	
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)	3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)	1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)	1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 67</b>	

### Riferimento ALLEGATO 3

Coding e robotica	Modulo di 30 ore - Competenza digitale	Sede del corso - Ginosa
A scuola con il coding e la robotica	Modulo di 30 ore - Competenza digitale	Sede del corso - Ginosa
A lezione di coding e robotica	Modulo di 30 ore -	Sede del corso - Ginosa

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: “*Insieme...protagonisti*” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 9 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Competenza digitale	
Titoli di Studio	Valutazione
Laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche e tecnologiche (informatica/ingegneria/matematica) p. 15 (in alternativa al punteggio di cui ai due punti successivi)	15 p.( vale un solo titolo)
Laurea Triennale in materie scientifiche e tecnologiche (informatica/ingegneria/matematica) p. 10 (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente e successivo)	10 p.( vale un solo titolo)
Diploma coerente al modulo per cui ci si candida p. 3 (in alternativa al punteggio di cui ai due punti precedenti)	3 p.( vale un solo titolo)
Titoli post universitari inerenti al progetto (master- corsi perfezionamento post laurea, dottorati) (max 9 punti)	3 p. per titolo
Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida (max 6 punti)	2 p. per titolo
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4)	1 p. per ogni certificazione
Titoli di servizio	
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)	3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)	1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)	1 p. per esperienza
Dotazione di piattaforma di apprendimento con materiale e contenuti didattici, forum di assistenza tecnica e didattica	6 p.
<b>Punteggio massimo 70</b>	

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

#### Riferimento ALLEGATO 4

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Gioco di squadra 1	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Castellaneta
Gioco di squadra 2	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Palagianello
Gioco di squadra 3	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Ginosa
Titoli di Studio		Valutazione
Laurea specialistica - diploma di laurea- laurea magistrale- Laurea in Scienze Motorie		15 p.( vale un solo titolo)
Laurea triennale – Diploma di laurea ISEF (3 anni)		10 p.
Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida (max 6 punti)		2 p. per titolo
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti)		1 p. per ogni certificazione
Titoli di servizio		
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 65</b>		

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 **CUP:** G23D21001520007

### Riferimento ALLEGATO 5

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
La magia della musica	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Palagianello
Tante voci... un solo coro	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Palagianello
Titoli di Studio		Valutazione
Laurea /diploma strumento musicale del conservatorio		15 p.( vale un solo titolo)
Laurea /diploma del conservatorio didattica della musica		10 p.( vale un solo titolo)
Certificazione formatore metodo Yamaha		5p.
Altri titoli di studi/corsi di perfezionamento attinente il modulo formativo (max 6 punti)		2 p. per titolo
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti)		1 p. per ogni certificazione
Titoli di servizio		
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 70</b>		

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 **CUP:** G23D21001520007

### Riferimento ALLEGATO 6

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Debate 1	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza	Castellaneta
Debate 2	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza	Ginosa
Titoli di Studio		Valutazione
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale nuovo ordinamento in economia		15 p.( vale un solo titolo)
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti)		1 p. per ogni certificazione
Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti)		1 p. per titolo
Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti)		2 p. per titolo
Titoli di servizio		
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 60</b>		

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

### Riferimento ALLEGATO 7

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Tutti in scena	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Ginosa
Titoli di Studio		Valutazione
Diploma Accademia di Belle Arti/ Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS)		15 p.( vale un solo titolo)
Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Accademie/Enti professionali riconosciuti (max punti 10)		2 p. per titoli
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti)		1 p. per ogni certificazione
Titoli di servizio		
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 60</b>		

### Riferimento ALLEGATO 8

titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
Si parla di...arte 1	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Palagianello

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 14 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

	Si parla di...arte 2	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Castellaneta
Titoli di Studio		Valutazione	
Diploma Accademia di Belle arti/Laurea Storia dell'Arte/Architettura/Archeologia		15 p.( vale un solo titolo)	
Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Accademie/Enti professionali riconosciuti (max punti 10)		2 p. per titoli	
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti)		1 p. per ogni certificazione	
Titoli di servizio			
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)		3 p. per esperienza	
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)		1 p. per esperienza	
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)		1 p. per esperienza	
<b>Punteggio massimo 60</b>			

#### Riferimento ALLEGATO 9

	titolo modulo	Tipologia modulo	Sede modulo
	Il peso delle parole	Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza	Da definire

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Titoli di Studio	Valutazione
Laurea in Psicologia	15 p.( vale un solo titolo)
Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Enti professionali riconosciuti (max punti 10)	2 p. per titoli
Attestazioni di frequenza corsi (almeno di 25 h) attinenti al modulo (max 6 punti)	2 p. per titolo
Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti)	1 p. per ogni certificazione
<b>Titoli di servizio</b>	
Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15)	3 p. per esperienza
Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente)	1 p. per esperienza
Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5)	1 p. per esperienza
<b>Punteggio massimo 65</b>	

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Mauro PERRONE"**.

L’istanza dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 23 febbraio 2022**, tramite posta [candidature.2022@iissperrone.edu.it](mailto:candidature.2022@iissperrone.edu.it), debitamente corredata, pena esclusione, da:

- *Allegato RELATIVO AL MODULO PER CUI SI INVIA ISTANZA* corredato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina). Si specifica che **saranno valutati solo i CV:**

- **debitamente firmati,**

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)

Progetto titolo: “*Insieme...protagonisti*” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 16 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“MAURO PERRONE”**



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

- **che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;**

- *Fotocopia firmata del documento di identificazione valido*

Sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **“Candidatura PON “INSIEME...PROTAGONISTI” e il titolo del MODULO.**

L’assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l’esclusione della domanda, così come la consegna dell’istanza oltre il termine indicato.

La graduatoria sarà formulata in base alla griglia di valutazione di cui all'allegato n. 1 alla presente.

Al personale utilmente collocato in graduatoria sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Il conferimento di incarichi a docenti interni è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e, precisamente, il compenso loro orario di € 70,00, è onnicomprensivo di tutti i contributi previdenziali e assistenziali a carico dello stato (INPDAP , IRAP) e dei contributi fiscali e previdenziali a carico del dipendente (IRPEF, INPDAP, FC).



Firmato digitalmente da

*Vita Maria SURICO*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa