

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0001229 del 15/02/2022
IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Amministrazione trasparente
Al sito Web dell'Istituto
Agli atti - Fascicolo progetto

Al personale docente
S E D E

Avviso pubblico per il reclutamento di docenti esperti interni per il Progetto per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Apprendimento e socialità Interventi per il successo scolastico degli studenti (Prot. 9707 del 27 aprile 2020)

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**”
codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155
CUP: G23D21001520007

- Visto** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato al miglioramento del servizio istruzione
- Vista** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Uff. IV – Autorità di gestione prot. AOODGEFID n. 17665 del 07/06/2021 – con la quale questo Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto di seguito illustrato: “**Insieme...protagonisti**” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visto** che ai sensi dell'art.43 D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: “**Insieme...protagonisti**” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 1 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Premesso

che per l’attuazione del suddetto Piano la Scuola si avvarrà di personale in possesso delle competenze e dei requisiti professionali definiti nel presente avviso e coerenti con gli obiettivi di ciascun modulo progettuale;

INDICE

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Ai fini dell'individuazione del personale docente interno per la figura di docente esperto interno per attività inerenti i moduli dell’azione previste dal Programma Operativo Nazionale dal titolo **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155**

Il progetto prevede i seguenti moduli:

| Titolo modulo | Ore modulo | Tipo modulo | Descrizione modulo |
|-----------------------------|------------------|----------------------------------|--|
| Scrittori e oratori in erba | modulo di 30 ore | Competenze alfabetica funzionale | Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione. |
| Inchiostro digitale | modulo di 30 ore | Competenze alfabetica funzionale | Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi. |
| Parole in | Modulo di 30 | Competenze alfabetica | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 2 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| | | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|--|
| gioco | ore | funzionale | ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. |
| Daily conversati on 1 | Modulo di 30 ore | Competenza multilinguistica | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Daily conversati on 2 | Modulo di 30 ore | Competenza multilinguistica | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Coding e robotica | Modulo di 30 ore | Competenza digitale | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| A scuola con il coding e la robotica | Modulo di 30 ore | Competenza digitale | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| A lezione di coding e robotica | Modulo di 30 ore | Competenza digitale | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| Debate 1 | Modulo di 30 | Competenza in materia di cittadinanza | I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 3 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| | | | |
|----------------------|------------------|--|--|
| | ore | | di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. |
| Debate2 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di cittadinanza | I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave |
| Il peso delle parole | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di cittadinanza | Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing. |
| Gioco di squadra 1 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dar |
| Gioco di squadra 2 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 4 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| | | | |
|----------------------|------------------|--|---|
| | | culturale | norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. |
| Gioco di squadra 3 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. |
| Tutti in scena | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. |
| Si parla di...arte 1 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Si parla di...arte 2 | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

| | | | |
|----------------------------|------------------|--|---|
| La magia della musica | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| Tante voci... un solo coro | Modulo di 30 ore | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento. |

I corsi si svolgeranno nelle sedi come di seguito elencato:

| Titolo modulo | Sede modulo |
|--------------------------------------|--------------|
| Scrittori e oratori in erba | Castellaneta |
| Inchiostro digitale | Castellaneta |
| Parole in gioco | Ginosa |
| Daily conversation 1 | Castellaneta |
| Daily conversation 2 | Ginosa |
| Coding e robotica | Ginosa |
| A scuola con il coding e la robotica | Ginosa |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| | |
|--------------------------------|--------------|
| A lezione di coding e robotica | Ginosa |
| Debate 1 | Castellaneta |
| Debate2 | Ginosa |
| Il peso delle parole | Da definire |
| Gioco di squadra 1 | Castellaneta |
| Gioco di squadra 2 | Palagianello |
| Gioco di squadra 3 | Ginosa |
| Tutti in scena | Ginosa |
| Si parla di...arte 1 | Palagianello |
| Si parla di...arte 2 | Castellaneta |
| La magia della musica | Palagianello |
| Tante voci... un solo coro | Palagianello |

La selezione dei candidati interni in qualità di Esperti, sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi:

Riferimento ALLEGATO 1

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|-----------------------------|------------------|--------------|
| Scrittori e oratori in erba | modulo di 30 ore | Castellaneta |
| Inchiostro digitale | modulo di 30 ore | Castellaneta |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 7 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| Parole in gioco | modulo di 30 ore | Ginosa |
|--|------------------|------------------------------|
| Titoli di Studio | | Valutazione |
| Laurea vecchio ordinamento in Laurea in Lettere | | 15 p. |
| Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti) | | 1 p. per titolo |
| Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti) | | 2 p. per titolo |
| Attestazioni di frequenza corsi (almeno di 25 h) attinenti al modulo (max 6 punti) | | 2 p. per titolo |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti) | | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 65 | | |

Riferimento ALLEGATO 2

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|----------------------|--|--------------|
| Daily conversation 1 | Modulo di 30 ore - Competenza multilinguistica | Castellaneta |
| Daily conversation 2 | Modulo di 30 ore - Competenza multilinguistica | Ginosa |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 8 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

| Titoli di Studio | Valutazione |
|--|------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento in Lingua e Letteratura straniera (Inglese) o Laurea in mediazione culturale (nuovo ordinamento) | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti) | 1 p. per ogni certificazione |
| Certificazione linguistica(B1,B2,C1,C2...) (max 8 punti) | 2 p. per ogni certificazione |
| Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti) | 1 p. per titolo coerente |
| Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti) | 2 p. per titolo coerente |
| Titoli di servizio | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 67 | |

Riferimento ALLEGATO 3

| | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| Coding e robotica | Modulo di 30 ore - Competenza digitale | Sede del corso - Ginosa |
| A scuola con il coding e la robotica | Modulo di 30 ore - Competenza digitale | Sede del corso - Ginosa |
| A lezione di coding e robotica | Modulo di 30 ore - | Sede del corso - Ginosa |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: “*Insieme...protagonisti*” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 9 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| Competenza digitale | |
|--|------------------------------|
| Titoli di Studio | Valutazione |
| Laurea vecchio ordinamento in materie scientifiche e tecnologiche (informatica/ingegneria/matematica) p. 15 (in alternativa al punteggio di cui ai due punti successivi) | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Laurea Triennale in materie scientifiche e tecnologiche (informatica/ingegneria/matematica) p. 10 (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente e successivo) | 10 p.(vale un solo titolo) |
| Diploma coerente al modulo per cui ci si candida p. 3 (in alternativa al punteggio di cui ai due punti precedenti) | 3 p.(vale un solo titolo) |
| Titoli post universitari inerenti al progetto (master- corsi perfezionamento post laurea, dottorati) (max 9 punti) | 3 p. per titolo |
| Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida (max 6 punti) | 2 p. per titolo |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4) | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | 1 p. per esperienza |
| Dotazione di piattaforma di apprendimento con materiale e contenuti didattici, forum di assistenza tecnica e didattica | 6 p. |
| Punteggio massimo 70 | |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Riferimento ALLEGATO 4

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|--|---|------------------------------|
| Gioco di squadra 1 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Castellaneta |
| Gioco di squadra 2 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Palagianello |
| Gioco di squadra 3 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Ginosa |
| Titoli di Studio | | Valutazione |
| Laurea specialistica - diploma di laurea- laurea magistrale- Laurea in Scienze Motorie | | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Laurea triennale – Diploma di laurea ISEF (3 anni) | | 10 p. |
| Attestazioni di frequenza di corsi/altri titoli attinenti i moduli per cui ci si candida (max 6 punti) | | 2 p. per titolo |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti) | | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 65 | | |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 **CUP:** G23D21001520007

Riferimento ALLEGATO 5

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|--|---|------------------------------|
| La magia della musica | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Palagianello |
| Tante voci... un solo coro | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Palagianello |
| Titoli di Studio | | Valutazione |
| Laurea /diploma strumento musicale del conservatorio | | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Laurea /diploma del conservatorio didattica della musica | | 10 p.(vale un solo titolo) |
| Certificazione formatore metodo Yamaha | | 5p. |
| Altri titoli di studi/corsi di perfezionamento attinente il modulo formativo (max 6 punti) | | 2 p. per titolo |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti) | | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 70 | | |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” **Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 **CUP:** G23D21001520007

Riferimento ALLEGATO 6

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|--|--|------------------------------|
| Debate 1 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza | Castellaneta |
| Debate 2 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza | Ginosa |
| Titoli di Studio | | Valutazione |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale nuovo ordinamento in economia | | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti) | | 1 p. per ogni certificazione |
| Master I Livello/corsi di specializzazione coerenti con area di intervento (max 4 punti) | | 1 p. per titolo |
| Master II Livello/corsi di specializzazione pluriennali coerenti con area di intervento (max 6 punti) | | 2 p. per titolo |
| Titoli di servizio | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 60 | | |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Riferimento ALLEGATO 7

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|---|---|------------------------------|
| Tutti in scena | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Ginosa |
| Titoli di Studio | | Valutazione |
| Diploma Accademia di Belle Arti/ Laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) | | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Accademie/Enti professionali riconosciuti (max punti 10) | | 2 p. per titoli |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti) | | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 60 | | |

Riferimento ALLEGATO 8

| titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
|----------------------|---|--------------|
| Si parla di...arte 1 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Palagianello |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: “*Insieme...protagonisti*” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 14 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| | | | |
|--|----------------------|---|--------------|
| | Si parla di...arte 2 | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Castellaneta |
| Titoli di Studio | | Valutazione | |
| Diploma Accademia di Belle arti/Laurea Storia dell'Arte/Architettura/Archeologia | | 15 p.(vale un solo titolo) | |
| Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Accademie/Enti professionali riconosciuti (max punti 10) | | 2 p. per titoli | |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 5 punti) | | 1 p. per ogni certificazione | |
| Titoli di servizio | | | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | | 3 p. per esperienza | |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | | 1 p. per esperienza | |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | | 1 p. per esperienza | |
| Punteggio massimo 60 | | | |

Riferimento ALLEGATO 9

| | | | |
|--|----------------------|--|-------------|
| | titolo modulo | Tipologia modulo | Sede modulo |
| | Il peso delle parole | Modulo di 30 ore - Competenza in materia di cittadinanza | Da definire |

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155 CUP: G23D21001520007

pag. 15 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

| Titoli di Studio | Valutazione |
|--|------------------------------|
| Laurea in Psicologia | 15 p.(vale un solo titolo) |
| Corsi di specializzazione inerenti il modulo organizzati da Università/Enti professionali riconosciuti (max punti 10) | 2 p. per titoli |
| Attestazioni di frequenza corsi (almeno di 25 h) attinenti al modulo (max 6 punti) | 2 p. per titolo |
| Certificazione informatica (ECDL, EiPass ecc.) (max 4 punti) | 1 p. per ogni certificazione |
| Titoli di servizio | |
| Attività di esperto PON in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 15) | 3 p. per esperienza |
| Attività di esperto in moduli attinenti al modulo per cui ci si candida (max punti 10) (in aggiunta al punteggio di cui al punto precedente) | 1 p. per esperienza |
| Attività nei progetti PON (tipo: tutor, facilitatore, valutatore (max punti 5) | 1 p. per esperienza |
| Punteggio massimo 65 | |

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Mauro PERRONE"**.

L’istanza dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 di mercoledì 23 febbraio 2022**, tramite posta candidature.2022@iissperrone.edu.it, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- *Allegato RELATIVO AL MODULO PER CUI SI INVIA ISTANZA* corredato del curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina). Si specifica che **saranno valutati solo i CV:**

- **debitamente firmati,**

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 tais03900v@istruzione.it

Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

pag. 16 di

17

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

- **che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;**

- *Fotocopia firmata del documento di identificazione valido*

Sulla pagina iniziale della mail è necessario specificare **“Candidatura PON “INSIEME...PROTAGONISTI” e il titolo del MODULO.**

L’assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l’esclusione della domanda, così come la consegna dell’istanza oltre il termine indicato.

La graduatoria sarà formulata in base alla griglia di valutazione di cui all'allegato n. 1 alla presente.

Al personale utilmente collocato in graduatoria sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

Il conferimento di incarichi a docenti interni è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e, precisamente, il compenso loro orario di € 70,00, è onnicomprensivo di tutti i contributi previdenziali e assistenziali a carico dello stato (INPDAP, IRAP) e dei contributi fiscali e previdenziali a carico del dipendente (IRPEF, INPDAP, FC).



Firmato digitalmente da

Vita Maria SURICO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa