

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“MAURO PERRONE”**



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA  
 Prot. 0001225 del 15/02/2022  
 IV-5 (Uscita)

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
 Amministrazione trasparente  
 Al sito Web dell'Istituto  
 Agli atti - Fascicolo progetto

Al personale docente  
 S E D E

**Avviso pubblico per il reclutamento della figura di tutor per il Progetto per la “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Apprendimento e socialità Competenze di base (Prot. 9707 del 27 aprile 2020)**

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”**  
 codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155  
 CUP: **G23D21001520007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGEFID/0009707 del 27 aprile 2021 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;
- Vista** la nota MIUR Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Uff. IV – Autorità di gestione prot. AOODGEFID n. 17665 del 07/06/2021– con la quale questo Istituto è stato autorizzato ad attuare il progetto di seguito illustrato: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155**;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei Contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

**Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**Visto** che ai sensi dell'art. 43 del D.I 129 del 28/08/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Premesso** che per l’attuazione del suddetto progetto la Scuola si avvarrà di personale interno per lo svolgimento della figura di Tutor;

**Vista** la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca AOODGEFID prot. n. 0038115 del 18/12/2017 all’oggetto: “Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE** che all’ultimo capoverso del punto 2.1 recita: **“Considerata la particolare importanza attribuita all’area formativa, le istituzioni scolastiche devono porre particolare attenzione nella definizione dei criteri di ammissibilità e di selezione al fine di garantire agli allievi, esperti e tutor con competenze didattiche e disciplinari di alto profilo professionale”**;

**Visti** i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea.

## INDICE

### IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

Ai fini dell’individuazione del personale docente interno per la figura di tutor per attività inerenti i moduli dell’azione previste dal Programma Operativo Nazionale dal titolo **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155**

Titolo modulo	Ore modulo	Tipo modulo	Descrizione modulo
Scrittori e oratori in	modulo di 30	Competenze alfabetica funzionale	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

erba	ore		di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
Inchiostro digitale	modulo di 30 ore	Competenze alfabetica funzionale	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Parole in gioco	Modulo di 30 ore	Competenze alfabetica funzionale	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Daily conversati on 1	Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Daily conversati on 2	Modulo di 30 ore	Competenza multilinguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti
Coding e robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007**

A scuola con il coding e la robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
A lezione di coding e robotica	Modulo di 30 ore	Competenza digitale	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.
Debate 1	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell’ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l’importanza dell’imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Debate2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	I debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell’ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l’importanza dell’imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.
Il peso delle parole	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di cittadinanza	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E’ necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell’affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Gioco di squadra 1	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: **“Insieme...protagonisti”** codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007**

	ore	a ed espressione culturale	conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dar
Gioco di squadra 2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturale	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Gioco di squadra 3	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturale	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Tutti in scena	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Si parla di...arte 1	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza a ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Si parla di...arte 2	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
La magia della musica	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Tante voci... un solo coro	Modulo di 30 ore	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

I corsi si svolgeranno nelle sedi come di seguito elencato:

Titolo modulo	sede
Scrittori e oratori in erba	Castellaneta
Inchiostro digitale	Castellaneta
Parole in gioco	Ginosa
Daily conversation 1	Castellaneta
Daily conversation 2	Ginosa

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
Progetto titolo: “Insieme...protagonisti” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: **G23D21001520007**

Coding e robotica	Ginosa
A scuola con il coding e la robotica	Ginosa
A lezione di coding e robotica	Ginosa
Debate 1	Castellaneta
Debate2	Ginosa
Il peso delle parole	Da definire
Gioco di squadra 1	Castellaneta
Gioco di squadra 2	Palagianello
Gioco di squadra 3	Ginosa
Tutti in scena	Ginosa
Si parla di...arte 1	Palagianello
Si parla di...arte 2	Castellaneta
La magia della musica	Palagianello
Tante voci... un solo coro	Palagianello

## PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisirei;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente in via diretta o per il tramite dei consigli di classe, in casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- curare il monitoraggio del corso e la ricaduta dell'intervento nelle attività curriculari;
- Gestire la piattaforma predisposta dal MIUR;

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155** CUP: **G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“MAURO PERRONE”**



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Insieme...protagonisti”** Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire la conoscenza nel corso del suo incarico.

**L’eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dall’incarico**

### 1. Condizioni per la partecipazione.

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico**.

L’istanza, redatta utilizzando l’Allegato 1 del presente bando, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno mercoledì 23 febbraio 2022**, all’indirizzo **[candidature.2022@iissperrone.edu.it](mailto:candidature.2022@iissperrone.edu.it)** avente per oggetto istanza candidatura tutor **PON “INSIEME...PROTAGONISTI”** e il titolo del modulo debitamente corredata, pena esclusione, da:

- *curriculum vitae in formato europeo, con corretti dati anagrafici (reperibile sulla stessa pagina).*

**Si specifica che saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;**

### 2. Assegnazione dei punteggi

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, coordinato dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all’analisi ed alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE , assegnerà il relativo punteggio in base ai seguenti criteri.

Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Massimo
Laurea coerente con area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai due punti successivi)	12 p. per titolo	12
Laurea non coerente con area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto precedente e successivo)	5 p. per titolo	5
Diploma di Scuola Secondaria Superiore (in alternativa al punteggio di cui ai due punti precedenti)	3 p. per titolo	3
Master I Livello/specializzazioni coerenti con area di intervento	1 p. per titolo	6
Master II Livello, Specializzazioni pluriennali coerenti con area di intervento	2 p. per titolo	8

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
 Progetto titolo: *“Insieme...protagonisti”* codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2021- 155** CUP: **G23D21001520007**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”



- Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera
- Istituto Tecnico del Turismo
- Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria
- Servizi Socio-Sanitari
- Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico
- Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Insieme...protagonisti**” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Certificazione informatica	1 punto per certificazione	4
<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
Attività di tutor in progetti PON	3 p. per attività	15
Attività di tutor in altri progetti scolastici	1 p. per attività	5
Attività di progettazione moduli/piani PON	2 p. per attività	10
<b>Totale punteggio 60</b>		<b>60</b>

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP e dalla commissione all'uopo nominata.

La commissione provvederà a stilare la graduatoria per ciascun modulo

### 3. Affidamento incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente .

Al tutor interno sarà riconosciuto il compenso orario di € 30,00 comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale.

### Modalità di pubblicizzazione del presente avviso

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola: [www.iissperrone.edu.it](http://www.iissperrone.edu.it)



Firmato digitalmente da

Vita Maria SURICO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normative connesse

IISS Mauro PERRONE - Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) – Tel. 0998491151 [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it)  
Progetto titolo: “*Insieme...protagonisti*” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-155 CUP: G23D21001520007

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.