



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.442,40 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TAIS03900V

Città

CASTELLANETA

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

FABIO

Cognome

GRIMALDI

Codice fiscale

GRMFBA70T06D086Y

Email

fabio.grimaldi@istruzione.it

Telefono

3476333743

Referente del progetto

Nome

Fabio

Cognome

Grimaldi

Codice Fiscale

GRMFBA70T06D086Y

Email

fabiogrimal@gmail.com

Telefono

3476333743

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D25006530006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65052

Titolo progetto

AI Lab

Descrizione progetto

Il progetto persegue le seguenti finalità: • In ambito utilizzare l'intelligenza artificiale per migliorare l'apprendimento e rendere più coinvolgente la didattica con particolare riferimento all'insegnamento delle discipline STEM. • Favorire l'inclusione e gli interventi mirati a contrastare la dispersione scolastica attraverso la creazione di ambienti innovativi e stimolanti. • Nell'ambito organizzativo, ottimizzare i processi relativi alle attività amministrative riducendo il carico operativo del personale scolastico e introducendo strumenti di semplificazione.

Data inizio progetto prevista

11/11/2025

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.149,60 €	5	Compilato	20.748,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.049,60 €	14	Compilato	28.694,40 €

Totale richiesto per l'intervento

49.442,40 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Il progetto configura uno snodo formativo territoriale finalizzato all'integrazione sistemica dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e amministrativi delle istituzioni scolastiche. La proposta prevede un'offerta formativa articolata e modulare, rivolta a docenti, personale ATA e, attraverso attività laboratoriali, agli studenti. Per i docenti sono previsti percorsi su: fondamenti di intelligenza artificiale, utilizzo di strumenti di IA generativa per la progettazione didattica, creazione di contenuti digitali e personalizzazione degli apprendimenti e valutazione automatizzata. Si affronterà inoltre il tema delle "AI democratiche" e "text to everything". Saranno inoltre approfondite metodologie innovative quali project-based learning, flipped classroom e didattica adattiva. Per il personale ATA saranno attivati percorsi sull'utilizzo dell'IA nei processi amministrativi, con particolare riferimento all'automazione documentale, alla gestione delle comunicazioni e all'ottimizzazione dei flussi di lavoro, nel rispetto delle normative su sicurezza e privacy. Le attività includono laboratori pratici con il coinvolgimento diretto degli studenti, finalizzati alla sperimentazione in contesto reale. È prevista inoltre una specifica azione di formazione formatori, orientata a valorizzare e sviluppare le competenze interne, con l'obiettivo di individuare e formare nuove figure in grado di garantire la diffusione e la sostenibilità delle innovazioni introdotte. L'intero percorso sarà erogato con approccio laboratoriale e orientato alla trasferibilità operativa.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il progetto è finalizzato allo sviluppo di competenze digitali avanzate, in coerenza con i framework europei DigComp e DigCompEdu, promuovendo un'integrazione efficace e consapevole dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico. Obiettivi principali: integrare l'IA nella progettazione didattica e nei processi organizzativi; sviluppare ambienti di apprendimento personalizzati e inclusivi; promuovere un uso critico, etico e responsabile delle tecnologie; migliorare l'efficienza dei servizi amministrativi attraverso strumenti digitali avanzati; favorire la diffusione delle competenze attraverso modelli di formazione tra pari. Competenze attese: utilizzo di strumenti di IA per la creazione di contenuti e attività didattiche; progettazione di unità di apprendimento innovative; analisi critica degli output generati dai sistemi di IA; gestione sicura dei dati nel rispetto della normativa; capacità di trasferimento delle competenze nel contesto scolastico. Indicatori di risultato: numero di docenti e ATA formati; numero di attività didattiche realizzate con IA; produzione di materiali e repository condivisi; livello di adozione delle pratiche innovative nelle classi.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Saranno attivati laboratori pratici rivolti ai docenti con coinvolgimento diretto degli studenti, finalizzati alla sperimentazione in classe. Attività previste: • utilizzo di chatbot didattici per supporto allo studio; • creazione di contenuti multimediali con IA; • sviluppo di piccoli progetti (es. classificazione immagini, generazione testi); • simulazioni di casi reali (fake news, bias algoritmico). Metodologie: • cooperative learning; • project-based learning; • peer education. I laboratori saranno svolti in presenza e organizzati in cicli di incontri, con tutoraggio e mentoring continuo.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Punto 4 Le attività saranno progettate in coerenza con: • Linee guida per l'introduzione dell'IA nella scuola; • Linee guida Educazione Civica; • Quadro DigComp 3.0; • Quadro DigCompEdu. In particolare: • sviluppo competenze digitali e cittadinanza digitale; • attenzione a etica, inclusione e sostenibilità; • integrazione con discipline STEM Sarà garantita attenzione verso gli aspetti etici e normativi, con riferimento alla protezione dei dati personali, alla sicurezza informatica e all'uso responsabile delle tecnologie. Saranno affrontati i temi della trasparenza degli algoritmi, dei bias e dell'impatto sociale dell'intelligenza artificiale. L'approccio progettuale favorisce l'inclusione, l'accessibilità e l'integrazione interdisciplinare, con particolare riferimento alle discipline STEM e allo sviluppo delle competenze chiave per la cittadinanza.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Saranno utilizzati strumenti conformi al GDPR e alle linee guida ministeriali, tra cui: • piattaforme di IA generativa (testo, immagini, codice); • strumenti per la creazione di chatbot educativi; • ambienti di coding con AI; • piattaforme collaborative per la didattica digitale. Saranno adottate misure per: • protezione dei dati personali; • uso consapevole degli strumenti; È prevista la creazione di un repository digitale contenente materiali didattici, unità di apprendimento e buone pratiche, accessibile e riutilizzabile. Le competenze sviluppate saranno diffuse attraverso modelli di formazione tra pari e comunità di pratica. La sostenibilità sarà garantita dall'integrazione delle attività nel PTOF e dalla presenza di docenti formati con funzione di facilitatori interni, in grado di supportare nel tempo l'innovazione didattica e organizzativa.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività avverrà attraverso: • formazione interna (docenti formatori); • workshop ed eventi aperti ad altre scuole e agli stakeholder del territorio; • diffusione attraverso il sito web e i canali social della scuola; • pubblicazione di materiali didattici; • repository condiviso di buone pratiche. Sarà costituita una comunità di pratica territoriale per garantire la continuità del progetto.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	19	2.964,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.185,60 €
				Importo totale attività	4.149,60 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

20.748,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	12	1.464,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				585,60 €
			Importo totale attività		2.049,60 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
14	168	28.694,40 €			

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

31/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.