



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio -Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM - SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it - email: tais03900v@istruzione.it - PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 Castellaneta (TA)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di Base **Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2025-1686-P-62552

CUP: G84D25005830006

TITOLO: We care

Al personale docente interno/esterno

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0003927 del 10/03/2026
II-5 (Uscita)

All'Albo on line

All'Amm.ne Trasp.te

Al Sito Web dell'Istituto

Al Fascicolo PNRR Agenda Sud

DETERMINA PUBBLICAZIONE AVVISO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI N.14 ESPERTI INTERNI ED ESTERNI PER ATTIVITA' DI MENTORING a valere sul progetto *We care* - Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO Il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, con cui ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all’Allegato 1 al citato decreto, nell’ambito del programma Agenda Sud.

VISTA la Nota MIM n. 197004 del 13 novembre 2025 recante “Istruzioni operative” e relative FAQ pubblicate sul sito ministeriale;

VISTO l’avviso Prot. 197004 del 13/11/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. **22 del 19.12.2025** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio n.18 del 19.12 **2025**

VISTA la variazione al Programma annuale approvata con delibera n. 16 del 19.12.2025 del Consiglio di Istituto

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di 14 unità di personale interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto ATTIVITA’ DI MENTORING PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, per una durata pari a tutto l’a.s. 2025/2026 e, comunque, fino alla conclusione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a **personale esterno**;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di MENTORING PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità

dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Grimaldi Fabio in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico di RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

la pubblicazione dell'Avviso per l'individuazione di n.14 mentor nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4 contro la dispersione scolastica, di cui alle premesse presumibilmente **da marzo 2026** e in orario pomeridiano, nelle giornate e nelle ore programmate nel calendario redatto dal team del progetto.

Art. 1 – INDIVIDUAZIONE DOCENTI MENTORI

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, tra il personale interno ed esterno dell'Istituzione Scolastica, dei docenti mentori per la prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 2 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno per tutto il periodo interessato del progetto dall'anno scolastico in corso presumibilmente fino al 30/05/2026, fatte salve eventuali proroghe.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico consiste nell'attivazione di percorsi di mentoring individuali da 10 ore ciascuno (di seguito denominati **edizione**) destinati al supporto di quegli studenti più deboli e a rischio di abbandono o che hanno già interrotto la frequenza e che, correttamente rimotivati e guidati, possono essere recuperati. In tale area sono stati approvati n. 140 percorsi individuali (edizioni) di n.10 ore ciascuno (n.5 incontri di 2 ore); ad ogni esperto mentore saranno assegnati n.10 edizioni per un complessivo ammontare di 100 ore di intervento didattico orientativo. Nello specifico si interverrà a supporto di:

- Studenti stranieri
- Studenti riorientati e provenienti da altre scuole o altri indirizzi dello stesso Istituto
- Studenti diversamente abili
- Studenti a forte rischio di abbandono o che hanno di recente abbandonato la scuola
- Studenti deficitari nel metodo di studio o con un difficile approccio organizzativo del lavoro domestico

Contenuti/Attività	Profilo esperto	Requisiti e competenze specifici richiesti
Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento in favore di studenti, individuati dal Team per la dispersione dell'Istituto, che mostrano particolari fragilità, carenze motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. L'attività formativa prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale della durata di n. 10 ore	Psicologo esperto in psicologia scolastica	• tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;

In particolare gli esperti individuati dovranno:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere (da allegare all'istanza, previa esclusione dalla graduatoria);
2. Partecipare alle riunioni preparatorie finalizzate alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione delle attività in ore non incluse nel monte ore retribuito;
3. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
4. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
5. Documentare puntualmente le attività di ciascun percorso secondo quanto previsto dalla piattaforma di gestione dei percorsi;
6. Produrre schede di valutazione finali del percorso e degli esiti;

Inoltre l'esperto designato dovrà:

- Erogare l'attività richiesta con professionalità e competenza;
- Curare la partecipazione degli studenti, segnalando tempestivamente al coordinatore delle attività formative eventuali problematiche emergenti
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal coordinatore delle attività formative.

Il RUP Dirigente Scolastico
FABIO GRIMALDI
documento firmato digitalmente