



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

90229690731

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TAIS03900V

Città

CASTELLANETA

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

FABIO

Cognome

GRIMALDI

Codice fiscale

GRMFBA70T06D086Y

Email

fabio.grimaldi@istruzione.it

Telefono

3476333743

Referente del progetto

Nome

Fabio

Cognome

Grimaldi

Codice Fiscale

GRMFBA70T06D086Y

Email

fabio.grimal@gmail.com

Telefono

3476333743

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D23008010006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-59512

Titolo progetto

IL TUO FUTURO IN EUROPA CON LE STEM

Descrizione progetto

Partecipare a esperienze di formazione in Italia e/o all'estero consente lo sviluppo di competenze cognitive e relazionali tali da promuovere comportamenti positivi. Chi ha l'opportunità di svolgere il PCTO può sperimentare quella che potrebbe essere la professione scelta un domani, oltre che avere un'ottima opportunità per arricchire il proprio curriculum e conoscere nuove culture, in continuità con la didattica orientativa promossa all'interno del curriculum dello studente. Lasciare casa per un breve periodo può diventare un episodio chiave nella vita personale dello studente. Il contatto con culture e tradizioni diverse e la necessità di organizzare la vita adattandola a nuove routine contribuiscono allo sviluppo di competenze trasversali nell'ambito delle discipline STEM linguistiche che possono fare da volano per l'acquisizione di competenze utili nel futuro lavorativo. Gli obiettivi del Progetto sono i seguenti: 1. favorire il miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti; 2. potenziare le abilità nell'ambito delle discipline afferenti al mondo delle STEM; 3. promuovere l'orientamento dei giovani dando priorità ai loro interessi, stili di apprendimento e aspirazioni personali; 4. incoraggiare la comunicazione intergenerazionale attraverso lo scambio di esperienze e la crescita reciproca; 5. offrire opportunità di crescita personale per sviluppare il senso di responsabilità attraverso esperienze extracurricolari. Coerentemente con l'Offerta formativa dell'Istituto, l'azione è finalizzata alla costruzione di una competenza comunicativa medio-alta nella lingua straniera e all'acquisizione delle competenze tecniche e professionali in ambito laboratoriale/settoriale, ossia all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, favorendo l'inclusione, soprattutto, di coloro che hanno minori opportunità (per esempio: disabilità barriere economico, culturali e sociali ecc...). Il percorso diventa così anche uno strumento didattico per favorire la crescita dello studente in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive future. Le attività potranno essere integrate con aspetti culturali per fornire un contesto organico e stimolante affinché gli studenti possano essere incentivati a potenziare eventuali conoscenze e competenze con possibili approfondimenti futuri nell'anno scolastico.

Data inizio progetto prevista

22/09/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

90229690731

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Finalità - Rafforzare le competenze linguistiche attraverso contesti reali in cui utilizzare la lingua straniera. - Sviluppare competenze STEM attraverso attività laboratoriali, stages e project work. - Favorire la mobilità studentesca anche all'estero. - Educare alla cittadinanza europea e globale. - Promuovere la parità di genere e l'inclusione nei percorsi STEM. Obiettivi Didattici • Potenziare le competenze disciplinari attraverso esperienze pratiche legate agli indirizzi di studio (STEM, enogastronomia, turismo, servizi, ecc.). • Applicare le conoscenze teoriche in contesti reali, favorendo un apprendimento significativo e contestualizzato. • Sviluppare le competenze linguistiche in lingua straniera (inglese e/o lingua del paese ospitante), attraverso la comunicazione autentica in ambito professionale. • Utilizzare strumenti digitali e tecnologici, secondo il quadro DigComp, in attività di progettazione, comunicazione, analisi e problem solving. • Favorire l'interdisciplinarietà, attraverso progetti che combinano scienze, tecnologie, lingue e discipline di indirizzo. Obiettivi Formativi • Promuovere le competenze trasversali: autonomia, responsabilità, collaborazione, pensiero critico, gestione del tempo. • Educare alla cittadinanza attiva e globale, attraverso l'esperienza diretta di contesti lavorativi, culturali e normativi differenti. • Sviluppare consapevolezza delle regole e delle dinamiche del mondo del lavoro, in ambito locale ed europeo. • Valorizzare la diversità culturale e la dimensione multiculturale della formazione. • Favorire l'inclusione e la parità di genere, in particolare nell'accesso alle discipline STEM. Obiettivi di Orientamento • Supportare lo studente nell'autovalutazione delle proprie competenze e attitudini, mediante strumenti di bilancio iniziale e portfolio finale. • Favorire scelte consapevoli post-diploma, sia in ambito universitario (con focus su discipline STEM e lingue), sia verso percorsi ITS o l'inserimento nel mondo del lavoro. • Esplorare professioni e filiere produttive internazionali, legate al proprio indirizzo di studio. • Promuovere la mobilità come strumento di crescita personale e professionale, aprendo la visione del futuro lavorativo a contesti transnazionali. • Avvicinare lo studente alle innovazioni tecnologiche e ai settori emergenti, facilitando l'orientamento verso carriere in ambito digitale, ambientale, sanitario, turistico e agroalimentare.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Lettonia	Riga	1834,54	Gruppo	25	10	50
Spagna	Lloret de mar	1169,84	Gruppo	15	10	50
Bulgaria	Sofia	612,33	Gruppo	15	10	50
Portogallo	Pombal	2113,99	Gruppo	15	10	50
Germania	Berlino	1293,53	Gruppo	15	10	50
Lettonia	Riga	1834,54	Gruppo	20	10	50

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
Spagna	Lloret de mar	1169,84	Gruppo	15	10	50
Bulgaria	Sofia	612,33	Gruppo	15	10	50
Germania	Berlino	1293,53	Gruppo	15	10	50

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

Le studentesse saranno prioritarie nell'assegnazione delle risorse dedicate alla mobilità, soprattutto negli indirizzi dove è più bassa la loro partecipazione. In caso di parità, sarà data preferenza alle candidature femminili. Saranno promossi incontri e laboratori motivazionali con role model femminili in ambito STEM e internazionale, per contrastare stereotipi di genere e rafforzare l'autoefficacia delle studentesse. Le partecipanti saranno affiancate da tutor scolastici e mentor femminili, con accompagnamento personalizzato durante tutto il percorso di mobilità. È garantita la copertura integrale dei costi legati alla mobilità (viaggio, vitto, alloggio, assicurazione), inclusi eventuali sostegni per studentesse in condizioni di svantaggio o fragilità. Le destinazioni e le attività saranno selezionate in modo da garantire ambienti rispettosi, inclusivi e sicuri per tutte le partecipanti. Verranno raccolti e analizzati dati sulla partecipazione femminile per redigere un report di impatto di genere, comprendente indicatori quantitativi e qualitativi.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

Fase orientativa e preparatoria : bilancio competenze, formazione linguistica, educazione interculturale. Mobilità nazionale/estera: stage in aziende/enti europei con tutoraggio e project work. Restituzione e validazione : presentazione risultati, portfolio, certificazioni. . Attività per indirizzo - Enogastronomico: Laboratori su food innovation e sicurezza alimentare. - Tecnico per il turismo: Progettazione di itinerari digitali in lingua. - Accoglienza turistica: Stage in strutture ricettive europee. - Servizi socio-sanitari: Scambi in centri di cura, prevenzione digitale. - SCGP: Simulazione di startup green e tech. - SIA: Progetti su coding, AI base, cyber-security. - CAT: Rilievi e modellazione 3D, BIM. - CHIM: Attività in laboratori di ricerca biotech.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

☐ Sì

☒ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				77.190,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				51.743,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		21.067,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			150.000,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
22/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.