



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



The Digital Skills Standard

Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Circolare n.154

Castellaneta, 23 dicembre 2025

Ai docenti neoassunti e con passaggio di ruolo

Ai Tutor

Al sito web di Istituto sezione

<https://iissperrone.edu.it/servizi/122-polo-formativo-ambito-22>

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Apertura Ambiente online Neoassunti per attività formative per l'anno scolastico, a.s. 2025/2026.

In riferimento alla Nota Ministeriale prot. n. 95371 del 11.12.2025 “*Periodo di Formazione e Prova per i Docenti Neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il Passaggio di Ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026*”, si comunica, a partire dalla data del 19.12.2025, l’apertura dell’Ambiente Online, predisposto da INDIRE, a supporto della formazione neoassunti, dove sarà possibile documentare il portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022, Art.11).

L’accesso all’ambiente online è disponibile mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: <https://neoassunti.indire.it/> digitando il tasto di login “*Accedi alla piattaforma*”.

La piattaforma mette, inoltre, a disposizione alcuni documenti utili per la compilazione del Portfolio, cui è possibile accedere dalla sezione “*Toolkit*” al seguente link: <https://neoassunti.indire.it/toolkit/>.

L’ambiente dedicato ai tutor sarà reso disponibile successivamente e conterrà la funzione di compilazione del questionario di monitoraggio e lo scaricamento dell’attestato dello svolgimento dell’attività di tutoraggio.

L’accesso avviene mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico <https://neoassunti.indire.it/> e richiede al primo ingresso di profilarsi in qualità di “Tutor”.

Attività da svolgere sulla piattaforma INDIRE:

- Elaborazione del bilancio di competenze iniziale e conclusivo;
- Analisi e riflessione sulle fasi esperienziali dell’attività metodologico-didattica, confluenti nel portfolio professionale finale;
- Predisposizione del bilancio conclusivo e del Piano di sviluppo professionale.

Il percorso formativo prevede 50 ore di impegno, articolate in attività sincrone e asincrone, finalizzate a valorizzare la didattica laboratoriale, promuovere l’osservazione reciproca dell’azione docente e sostenere

l'elaborazione delle competenze professionali attraverso contenuti e strumenti messi a disposizione dalla piattaforma INDIRE.

In conformità al D.M. n. 226/2022 e alle integrazioni del DL n. 19/2024, il percorso formativo comprende:

INCONTRI in presenza e on line	6 ORE
LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 – art. 14)	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Le attività descritte sono obbligatorie e sono da intendersi aggiuntive agli ordinari impegni di servizio e alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015.

Si ribadisce che i **laboratori formativi** (12 ore complessive) sono organizzati in attuazione dell'articolo 14 del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, che prevede che: *"A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui al all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza."*

Tali attività devono essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accessibile nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

Per un ulteriore chiarimento:

- i corsi erogati nell'ambito della **linea di investimento 3.1" Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente 1 del PNRR (D.M. 65/23)** sono **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- i corsi erogati nell'ambito della **linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** della **Missione 4- Componente 1 del PNRR (D.M. 66/23)** sono **percorsi formativi** per il personale scolastico **sulla transizione digitale** nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.

In considerazione della rilevanza dei connessi adempimenti si raccomanda un'attenta consultazione e la massima diffusione della presente. Per richieste di informazioni e chiarimenti scrivere a: perroneambito22@iissperrone.edu.it

**Il Dirigente della Scuola Polo per la formazione Ambito PUGLIA22 TA02
Fabio GRIMALDI**