



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



The Digital Skills Standard

Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Piano di Formazione d'Istituto

Al fine di promuovere il miglioramento continuo e l'innovazione didattica nel triennio 2025/28, si propongono i seguenti percorsi di formazione professionale per il personale docente:

CORSO	DURATA	MODALITÀ
Disagio e Benessere degli Studenti	4 ore	In presenza/online
Privacy, Responsabilità Civile e Penale del Personale Scolastico	4 ore	In presenza/online
Dalla Diagnosi al PDP (Piano Didattico Personalizzato)	3 ore	In presenza/online
Sportello psicologico a scuola: l'iniziativa della Regione Puglia a sostegno della comunità scolastica	6 ore per ogni sede	In presenza/online
Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro	12 ore	In presenza/online
Metodologie e strumenti per la progettazione delle prove standardizzate	15 ore	In presenza
Didattica dell'Italiano e successo formativo: competenze linguistiche e metodologie laboratoriali	15 ore	In presenza
Innovazione della didattica della Matematica per gli indirizzi tecnici e professionali	15 ore	In presenza

Disagio e Benessere degli Studenti

Il corso mira a sensibilizzare il personale docente sul ruolo cruciale della scuola nella promozione della salute e del benessere degli studenti. Saranno analizzate le principali manifestazioni del disagio giovanile in ambito scolastico, fornendo strumenti pratici di osservazione e intervento.

Verranno esplorate tecniche di comunicazione empatica e strategie di peer education per la creazione di un ambiente di apprendimento sereno e supportivo.

Obiettivi

Acquisire conoscenze e strumenti per identificare precocemente segnali di disagio emotivo, relazionale e comportamentale negli studenti.

- Promuovere il benessere psicofisico e un clima scolastico positivo e inclusivo.
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali per supportare gli studenti e intervenire in situazioni di crisi o vulnerabilità.
- Conoscere strategie didattiche e organizzative per favorire l'autostima, la motivazione e la gestione delle emozioni.

Privacy, Responsabilità Civile e Penale del Personale Scolastico

Il percorso formativo è essenziale per garantire la consapevolezza giuridica del personale. Verranno affrontati, con esempi pratici e casi concreti, i profili di responsabilità legati alla professione docente, con particolare attenzione agli infortuni in ambito scolastico e alla vigilanza sugli alunni.

Una sezione specifica sarà dedicata all'obbligo di riservatezza, alla gestione dei registri elettronici, dei documenti e delle comunicazioni sensibili, fornendo le linee guida per un comportamento professionale conforme alle normative dei dati.

Obiettivi

- Chiarire i concetti fondamentali relativi alla responsabilità penale, civile, e disciplinare del docente in relazione alle proprie funzioni.
- Fornire una panoramica sulla normativa vigente in materia di privacy applicata all'ambiente scolastico (Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR)).
- Identificare le corrette procedure per il trattamento dei dati personali di studenti e colleghi.
- Prevenire situazioni di rischio legale attraverso la conoscenza delle norme sul culpa in vigilando e sul codice di comportamento dei dipendenti pubblici.

Dalla Diagnosi al PDP (Piano Didattico Personalizzato)

Il corso intende fornire al personale docente le competenze operative per un'effettiva inclusione degli studenti con BES e DSA. Partendo dall'analisi della documentazione diagnostica, si illustrerà la procedura di stesura del PDP, inteso come "patto educativo" tra scuola, famiglia e studente. Saranno analizzate le metodologie didattiche più efficaci, la gestione della valutazione e la

personalizzazione degli obiettivi di apprendimento in un'ottica inclusiva e di valorizzazione delle potenzialità. Pianificare una metodologia didattica inclusiva è una strategia concreta per prevenire la dispersione scolastica e il disagio psicosociale di chi si trova in difficoltà.

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza della normativa (L. 170/2010 e succ. integrazioni) e delle tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES), con particolare riferimento ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
- Sviluppare la capacità di leggere e interpretare correttamente la documentazione clinica (diagnosi funzionale/relazione clinica) al fine di tradurla in efficaci azioni didattiche.
- Acquisire le competenze necessarie per la corretta e completa redazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Saper selezionare e applicare in modo mirato e funzionale gli strumenti compensativi e le misure dispensative, garantendo il successo formativo dell'alunno.

Sportello psicologico a scuola: l'iniziativa della Regione Puglia a sostegno della comunità scolastica

L'Articolo 80 della Legge Regionale della Puglia n. 37 del 2023 ha istituito un finanziamento regionale specifico destinato all'attivazione e al potenziamento dei servizi di supporto psicologico e di promozione del benessere all'interno delle Istituzioni Scolastiche pugliesi. Questa misura mira a offrire un sostegno qualificato a studenti, famiglie e personale docente per la prevenzione e la gestione del disagio psico-fisico. L'implementazione del servizio avviene mediante l'erogazione di contributi diretti alle singole scuole che, in autonomia, procedono alla selezione e al conferimento di incarichi individuali a professionisti psicologi esterni tramite specifici bandi di concorso per l'attivazione degli sportelli di ascolto e delle attività di prevenzione.

Obiettivi

- Istituire e potenziare servizi di supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche.
- Fornire supporto psicologico a studenti, famiglie e personale docente.
- Promuovere il benessere psicologico all'interno della comunità scolastica.
- Prevenire e contrastare il disagio psico-fisico di studenti e personale.

Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro

In ottemperanza al Decreto Legislativo 81/08 (Testo Unico sulla Sicurezza), tutte le istituzioni scolastiche sono tenute ad adempiere agli obblighi di tutela della salute e sicurezza. Pertanto, saranno attivati corsi in materia di sicurezza per figure non formate, compresi i docenti con contratto a tempo determinato.

Obiettivi

- Comprendere la normativa (D.Lgs 81/08) e i ruoli (RSPP, RLS, Medico).
- Identificare i rischi specifici della scuola (cadute, stress, rischio biologico).
- Riconoscere la segnaletica e le procedure di emergenza.
- Applicare il piano di evacuazione e le procedure di sicurezza.
- Utilizzare correttamente attrezzature e DPI (Dispositivi di Protezione).
- Segnalare pericoli e anomalie nelle strutture o negli arredi.
- Vigilare sulla sicurezza degli studenti.
- Promuovere la cultura della prevenzione in classe.

Metodologie e strumenti per la progettazione delle prove standardizzate

Il corso, della durata di 15 ore in presenza, mira a fornire ai docenti le competenze metodologiche e operative necessarie per padroneggiare la valutazione standardizzata. Il percorso approfondisce l'utilizzo delle prove standardizzate come strumenti oggettivi e inequivocabili per rilevare i livelli di apprendimento, trasformando il dato numerico in una risorsa strategica per orientare le scelte didattiche. Una parte centrale del programma è dedicata alle rigorose procedure di costruzione delle prove. I docenti analizzeranno le fasi di progettazione dei quesiti basate sui Quadri di Riferimento nazionali, approfondendo i processi e le tecniche utilizzate per tarare la difficoltà e il potere discriminante di ogni domanda. Il percorso prevede inoltre una fondamentale dimensione laboratoriale: i partecipanti si cimenteranno nella creazione pratica di quesiti strutturati, imparando a definire correttamente lo stimolo e a redigere "distrattori" plausibili. I docenti acquisiranno la capacità di selezionare e applicare approcci innovativi per affrontare le sfide della valutazione moderna, garantendo che le prove siano realmente rappresentative delle competenze acquisite dagli studenti.

Obiettivi

- Padroneggiare la valutazione standardizzata come strumento oggettivo e strategico.
- Analizzare i Quadri di Riferimento nazionali per progettare quesiti coerenti.
- Costruire tecnicamente prove strutturate.
- Tarare la difficoltà e il potere discriminante delle domande.
- Trasformare i dati numerici in decisioni didattiche e orientative.
- Applicare metodi innovativi per valutare le competenze reali degli studenti.

Didattica dell'Italiano e successo formativo: competenze linguistiche e metodologie laboratoriali

Il percorso, della durata di 15 ore da svolgersi in presenza, offre ai docenti l'opportunità di riflettere sull'evoluzione della didattica dell'italiano, integrando la lezione frontale con approcci di tipo laboratoriale. Il programma mira a fornire strumenti metodologici per potenziare negli studenti le abilità comunicative, critiche e testuali, intese come competenze fondamentali di cittadinanza attiva. Attraverso l'aggiornamento sulle tecniche di produzione e analisi dei testi, i docenti potranno promuovere una partecipazione più consapevole degli alunni, agendo in modo preventivo contro la demotivazione e il rischio di abbandono scolastico.

Obiettivi

- Integrare la lezione frontale con metodologie laboratoriali per modernizzare la didattica dell'italiano.
- Potenziare negli studenti le abilità comunicative, critiche e testuali come strumenti di cittadinanza attiva.
- Fornire strumenti metodologici per l'aggiornamento delle tecniche di produzione e analisi del testo.
- Contrastare la demotivazione e il rischio di abbandono scolastico attraverso approcci didattici coinvolgenti.
- Sviluppare percorsi didattici che favoriscano l'evoluzione delle competenze testuali e critiche.

Innovazione della didattica della Matematica per gli indirizzi tecnici e professionali

Il percorso, della durata di 15 ora da svolgersi in presenza, è finalizzato al potenziamento delle competenze metodologiche dei docenti. L'obiettivo è supportare i docenti nell'adozione di un approccio metodologico basato sull'esperienza, che parta dall'analisi di casi concreti tratti dai settori collegati agli indirizzi di studio, che offre l'Istituto, per guidare gli studenti verso la formalizzazione teorica, in modo da stimolare il problem solving applicato. Questo approccio è volto a rendere la matematica una materia più accessibile e motivante, rendendo la disciplina un ponte efficace verso le competenze d'indirizzo e offrendo strategie didattiche mirate per contrastare l'insuccesso nelle materie STEM e prevenire il rischio di dispersione scolastica.

Obiettivi

- Adottare una didattica esperienziale basata sull'analisi di casi reali legati all'indirizzo di studio.
- Stimolare il *problem solving* applicato a contesti lavorativi concreti.
- Integrare la matematica con le competenze tecnico-professionali dell'istituto.
- Rendere le materie STEM più accessibili e motivanti per gli alunni.
- Contrastare l'insuccesso scolastico e prevenire l'abbandono.