



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europeo Plus- Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Il miglio in più- La magia dell'estate- Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Progetto “Il miglio in più – La magia dell'estate”
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-89
C.U.P.: G84D24002470007

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0011818 del 12/09/2025
IV-5 (Uscita)

Al Sito web della scuola sezione PIANO NAZIONALE 21-27
All'albo on line
Alla Bacheca del Registro sezione docenti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR DI PERCORSI A VALERE SUL PROGETTO PN Scuola 2021-2027 - PIANO ESTATE 2023-2024 e 2024- 2025 titolo: “Il miglio in più – La magia dell'estate”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO** l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
- VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA** la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi
- VISTO** Il Decreto Direttoriale prot.00000021 del 07/06/2024 che assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;

VISTO	l'art. 10 del D.I. 129/2018;
VISTO	il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 11/01/2024
VISTO	la Delibera n. 8 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 30/09/2024;
VISTA	la delibera n.32 del 03/05/2024 del Collegio dei docenti di adesione al progetto PN in oggetto;
VISTO	la nota autorizzativa Prot.6526 del 18/06/2024 con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto <i>Il miglio in più – La magia dell'estate</i> PON PIANO ESTATE 2023-2024 2024-2025 CUP: G84D24002470007
VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot.8927 del 01/10/2024
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10443 del 25/10/2024 con cui è stato iscritto nel Programma Annuale 2024 il finanziamento in questione per la realizzazione del progetto, approvato dal consiglio di Istituto il 25/10/2024 con delibera n.16;
VISTA	l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot. N 8417 del 27.05.2025;
VISTO	Il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” Versione 2.0 - ottobre 2020, prot. 29583 del 09/10/2020;
VISTA	la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
CONSIDERATA	la necessità, per l’attuazione del Progetto, di avvalersi della collaborazione di formatori esperti interni/esterni in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni ovvero nel corso dell’anno scolastico in orario extracurricolare da destinare ad alunni di frequentanti il biennio;
VISTO	il proprio decreto prot. n.8464 del 28.05.2025 di avvio delle procedure di attività previste nel Progetto <i>“Il miglio in più – La magia dell'estate”</i> , nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
ACCERTATO	che occorre selezionare docenti interni all’istituzione scolastica per lo svolgimento della funzione di TUTOR nella realizzazione di percorsi previsti nell’ambito del progetto <i>“Il miglio in più – La magia dell'estate”</i> - PN 2021-2027 c.d. “Piano Estate”;
CONSIDERATO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell’art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa di personale interno all’istituzione scolastica, attraverso la valutazione del curriculum, per lo svolgimento per la realizzazione dei seguenti percorsi educativi di n. 30 ore, rivolti ad alunni frequentanti il biennio di ogni indirizzo di studio, per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità, da svolgere nel corso dell’anno scolastico in orario extracurricolare e da completare entro il 30.11.2025:

Ruolo	Intervento	n. figure richieste	Edizioni	Destinatari Minimo n. 15 studenti
TUTOR	<p>Impariamo la nostra lingua: Laboratorio di podcast <i>I moduli di Lingua madre, destinati agli studenti delle classi prime che incontrano difficoltà nelle competenze linguistiche di base, offrono un percorso di recupero innovativo e coinvolgente. Attraverso un laboratorio di podcast, gli alunni avranno l'opportunità di migliorare le proprie abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale in un contesto pratico e creativo.</i> Il laboratorio di podcast si evolverà nella realizzazione di una redazione giornalistica, coinvolgendo attivamente gli studenti nell'ideazione e nella produzione di un vero e proprio telegiornale (grazie alla</p>	2	2	Alunni delle classi prime sede di Castellaneta
				Alunni delle classi prime sede di Ginosa

	<i>collaborazione con studi televisivi locali).</i>			
TUTOR	<p>Impariamo la nostra lingua: Musica e parole <i>I moduli di Lingua madre, destinati agli studenti delle classi seconde che incontrano difficoltà nelle competenze linguistiche di base, propongono un laboratorio di musica e parole come percorso di recupero innovativo.</i> <i>Il progetto invita gli studenti a esplorare l'universo dei cantautori italiani per rafforzare le loro competenze in lingua e avvicinarsi a una parte fondamentale della nostra cultura.</i> <i>Attraverso l'analisi dei testi e l'ascolto di brani di famosi artisti, gli studenti impareranno a leggere e interpretare i testi come vere e proprie poesie. Questo approccio li aiuterà a migliorare la loro comprensione del testo e ad arricchire il loro vocabolario.</i></p>	2	2	Alunni delle classi seconde sede di Castellaneta
				Alunni delle classi seconde sede di Ginosa
TUTOR	<p>Proviamoci: Numeri in armonia <i>Il modulo nasce per affrontare le difficoltà in matematica riscontrate dagli studenti delle classi prime, che spesso presentano livelli di preparazione diversi a causa delle loro differenti provenienze scolastiche.</i> <i>L'obiettivo principale è aiutare gli studenti a costruire una solida base di conoscenze, abilità e capacità matematiche che siano significative e applicabili nella risoluzione di problemi.</i></p>	2	2	Alunni delle classi prime sede di Castellaneta
				Alunni delle classi prime sede di Ginosa
TUTOR	<p>Proviamoci – La Scienza in cucina <i>Il modulo offre un approccio pratico al recupero e potenziamento di matematica e scienze. Utilizzando la preparazione di ricette, gli studenti applicano concetti matematici e contemporaneamente esplorano le reazioni chimiche e le proprietà fisiche degli alimenti. L'obiettivo è rendere queste discipline più accessibili e divertenti, mostrando la loro applicazione diretta nella vita quotidiana.</i></p>	2	2	Alunni delle classi seconde sede di Castellaneta
				Alunni delle classi seconde sede di Ginosa
TUTOR	<p>PaDRONI del cielo <i>L'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) è in forte crescita, e i droni rappresentano un'opportunità educativa stimolante e innovativa. L'uso dei droni nell'educazione non solo favorisce l'apprendimento pratico delle STEM, ma stimola anche la creatività, l'esplorazione e la consapevolezza delle implicazioni etiche e legali della tecnologia.</i></p>	1	1	Alunni delle classi della sede di Ginosa

Art. 2 Requisiti di partecipazione

- Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano in possesso di comprovate conoscenze pedagogiche, di progettazione didattica e organizzativa;
 - abbiano incarico di docenza presso l'ISS Mauro Perrone.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di candidatura, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Criteri di selezione e griglie di valutazione

- La selezione dei candidati sarà effettuata sulla base di una valutazione comparativa dei curricula, secondo i seguenti criteri oggettivi (riferimento allegato B):

Griglia di valutazione dei titoli per TUTOR nella realizzazione di PERCORSI A VALERE SUL PROGETTO PN Scuola 2021-2027 PIANO ESTATE 2024- 2025 "Il miglio in più – La magia dell'estate"		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		
A1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15
A2. Conseguitamento della laurea del punto A1 con lode		PUNTI 3
A3. Laurea triennale	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 10
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A3)		PUNTI 5
A5. Dottorato di ricerca	Verrà valutata un solo dottorato di ricerca	PUNTI 4
A6. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario <i>N.B. Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio</i>	Max 5 cert.	PUNTI 3 CAD.
CERTIFICAZIONI		
C1. Certificazioni riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	PUNTI 1 CAD.
C2. Corsi di formazione di almeno 20 ore relativi attinenti all'area di riferimento, con rilascio di attestato	Max 4 corsi	PUNTI 4 CAD.
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
D1. Esperienze di tutoraggio (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi Europei PNRR/PON	Max 6 esp.	PUNTI 5 CAD.
TOTALE MAX		PUNTI 100

- Si può richiedere la candidatura a più moduli anche presentando una sola istanza.
- I candidati saranno valutati comparativamente da una commissione appositamente nominata, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.
- L'istanza va prodotta tramite l'allegato predisposto e corredata da CV in formato europeo che attesti le competenze e le esperienze formative acquisite, inerenti al compito richiesto.
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza lavorativa o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

6. Saranno valutate solo le candidature pervenute nel termine indicato e verranno considerati i titoli, le esperienze e le attività debitamente documentati attraverso la compilazione dei modelli allegati.

Art.4 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione dovranno essere presentate mediante la compilazione dei seguenti modelli allegati al presente Avviso:
 - a) ALLEGATO A – Istanza di candidatura;
 - b) ALLEGATO B – Autovalutazione dei titoli;
 - c) ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
 - d) Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo;
 - e) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
3. La domanda di partecipazione include la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
8. In caso di un numero di candidati inferiore alle effettive necessità sarà possibile accertare la disponibilità a ricoprire l'incarico di esperto per più percorsi.

Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro le ore 13:00 del giorno 19 2025 via emai al seguente indirizzo: candidature@iissperrone.edu.it e dovranno riportare come oggetto la seguente dicitura:** "CANDIDATURA TUTOR PIANO ESTATE 2024 -2025".

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art.2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Selezione - pubblicazione delle graduatorie

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi dei curriculum vitae pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Tutor (Allegato B) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie, sul sito dell'Istituto sezione: <https://iissperrone.edu.it/la-scuola/le-carte/139-programma-nazionale-21-27>, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico e la commissione esamineranno le istanze ed apportheranno le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le attività formative si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico: l'intero Progetto sarà concluso entro il mese di novembre 2025.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

Art. 7 Compiti del TUTOR

I docenti con incarico del ruolo di TUTOR dovranno:

- Collaborare in tutte le fasi di sviluppo del progetto con tutti gli altri componenti (personale ATA, REFERENTI DELLA VALUTAZIONE, ESPERTO, ecc.)
- Raccordarsi con l'esperto e predisporre, per ogni corsista la documentazione necessaria ad una formativa esperienza
- Avere cura che nella piattaforma PN2127 vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione/attività;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
- Partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Provvedere alla gestione della classe;
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento.

Art. 8 Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi di TUTOR è previsto il compenso di Euro 30,00 comprensivo delle ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge. L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta e sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Fabio GRIMALDI.

Art. 10 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Art. 11 Pubblicità

Il presente avviso, completo di schede (allegati A, B e C), è pubblicato all'albo on line dell'Istituto, nella bacheca Docenti del sistema gestionale Argo, nonché sul sito web dell'Istituto, nella sezione dedicata al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Piano Estate 2023-2024 e 2024-2025.

Allegati:

- Allegato A: Istanza di partecipazione TUTOR
- Allegato B: Griglia di valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il RUP

Il Dirigente scolastico

Fabio GRIMALDI