



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecampio, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) -Fondo Sociale Europeo Plus- Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Il miglio in più- La magia dell'estate- Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

Progetto “Il miglio in più – La magia dell'estate”
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-89
C.U.P.: G84D24002470007

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0010988 del 27/08/2025
IV-1 (Uscita)

Agli alunni
Alle famiglie
Ai docenti

Al Sito web della scuola sezione PIANO NAZIONALE 21-27
Alla bacheca del registro ARGO
All'albo on line

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ALUNNI PARTECIPANTI AI PERCORSI ESTIVI A VALERE SUL PROGETTO PN Scuola 2021-2027 - PIANO ESTATE 2023-2024 e 2024- 2025 titolo: “Il miglio in più – La magia dell'estate”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito: “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;
- VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTA la normativa comunitaria di riferimento relativa alle Politiche di Coesione 2021-2027 cui fa riferimento il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021 – 2027 per l'attuazione delle iniziative progettuali;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi
- VISTO Il Decreto Direttoriale prot.00000021 del 07/06/2024 che assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.884,00;
- VISTO l'art. 10 del D.L. 129/2018;

VISTO	il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.2 del 11/01/2024
VISTO	la Delibera n. 8 del verbale n. 2 del Consiglio di Istituto del 30/09/2024;
VISTA	la delibera n.32 del 03/05/2024 del Collegio dei docenti di adesione al progetto PN in oggetto;
VISTO	la nota autorizzativa Prot.6526 del 18/06/2024 con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto <i>Il miglio in più – La magia dell'estate</i> PON PIANO ESTATE 2023-2024 2024-2025 CUP: G84D24002470007
VISTA	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot.8927 del 01/10/2024
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 10443 del 25/10/2024 con cui è stato iscritto nel Programma Annuale 2024 il finanziamento in questione per la realizzazione del progetto, approvato dal consiglio di Istituto il 25/10/2024 con delibera n.16;
VISTA	l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot. N 8417 del 27.05.2025;
VISTO	Il Manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020" Versione 2.0 - ottobre 2020, prot. 29583 del 09/10/2020;
VISTA	la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
VISTA	la necessità, per l'attuazione del Progetto, di reclutare alunni iscritti nel nostro Istituto, nell'ambito del progetto;
CONSIDERATO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso per la selezione di alunni partecipanti, a titolo gratuito, al progetto indicato, articolato nei seguenti moduli, della durata di 30 ore ciascuno:

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Destinatari	Periodo di svolgimento	Sede di svolgimento
Educazione motoria	Attività sportive in spiaggia	Il modulo mira a trasferire il sapere fuori dall'aula , creando un contatto diretto con natura e ambiente. L'obiettivo è favorire la socialità, la condivisione e l'apertura al nuovo , favorire la crescita di una coscienza ambientale sana . Gli sport praticati saranno beach volley, beach soccer, ping-pong, calciobalilla .	15 alunni delle sedi di Castellaneta Palagianello	Dal 20 al 22 settembre 2025	Circolo Velico Lucano Policoro (MT)
			15 alunni della sede di Ginosa		
	Il futuro tra le onde	Il modulo sposta l'apprendimento fuori dall'aula per creare un contatto diretto con l'ambiente e la natura , promuovendo socialità, condivisione e apertura verso il nuovo, sempre in un contesto sicuro. Lo sport , e in particolare la vela , diventa uno strumento potente per la crescita individuale e di gruppo.	15 alunni delle sedi di Castellaneta Palagianello		
			15 alunni della sede di Ginosa		
	Orienteering: scuola e natura	Il modulo sposta l'apprendimento fuori dall'aula, incentivando il contatto con natura e ambiente, la socialità e l'apertura al nuovo in un contesto sicuro. Il modulo offre un'esperienza educativa trasformativa, unendo divertimento, crescita personale e un forte legame con l'ambiente, per uno sviluppo completo dei giovani.	15 alunni delle sedi di Castellaneta Palagianello		
			15 alunni della sede di Ginosa		
Lingua madre	Impariamo la nostra lingua: Laboratorio di podcast (classi prime)	I moduli di Lingua madre, destinati agli studenti delle classi prime che incontrano difficoltà nelle competenze linguistiche di base, offrono un percorso di recupero innovativo e coinvolgente. Attraverso un laboratorio di podcast , gli alunni avranno	15 alunni		Ginosa

	Impariamo la nostra lingua: Laboratorio di podcast (classi prime)	<i>l'opportunità di migliorare le proprie abilità di ascolto, lettura, scrittura e produzione orale in un contesto pratico e creativo. Il laboratorio di podcast si evolverà nella realizzazione di una redazione giornalistica, coinvolgendo attivamente gli studenti nell'ideazione e nella produzione di un vero e proprio telegiornale (grazie alla collaborazione con studi televisivi locali).</i>	15 alunni	ottobre novembre 2025	Castellaneta
	Impariamo la nostra lingua: Musica e parole (classi seconde)	<i>I moduli di Lingua madre, destinati agli studenti delle classi seconde che incontrano difficoltà nelle competenze linguistiche di base, propongono un laboratorio di musica e parole come percorso di recupero innovativo. Il progetto invita gli studenti a esplorare l'universo dei cantautori italiani per rafforzare le loro competenze in lingua e avvicinarsi a una parte fondamentale della nostra cultura.</i>	15 alunni		Ginosa
	Impariamo la nostra lingua: Musica e parole (classi seconde)	<i>Attraverso l'analisi dei testi e l'ascolto di brani di famosi artisti, gli studenti impareranno a leggere e interpretare i testi come vere e proprie poesie. Questo approccio li aiuterà a migliorare la loro comprensione del testo e ad arricchire il loro vocabolario.</i>	15 alunni		Castellaneta
Matematica, scienze e tecnologie	Proviamoci: Numeri in armonia (classi prime)	<i>Il modulo nasce per affrontare le difficoltà in matematica riscontrate dagli studenti delle classi prime, che spesso presentano livelli di preparazione diversi a causa delle loro differenti provenienze scolastiche. L'obiettivo principale è aiutare gli studenti a costruire una solida base di conoscenze, abilità e capacità matematiche che siano significative e applicabili nella risoluzione di problemi.</i>	15 alunni	ottobre novembre 2025	Ginosa
	Proviamoci: Numeri in armonia (classi prime)		15 alunni		Castellaneta
	Proviamoci: La Scienza in cucina (classi seconde) 1ª edizione	<i>Il modulo offre un approccio pratico al recupero e potenziamento di matematica e scienze. Utilizzando la preparazione di ricette, gli studenti applicano concetti matematici e contemporaneamente esplorano le reazioni chimiche e le proprietà fisiche degli alimenti. L'obiettivo è rendere queste discipline più accessibili e divertenti, mostrando la loro applicazione diretta nella vita quotidiana.</i>	15 alunni	ottobre novembre 2025	Castellaneta
	Proviamoci: La Scienza in cucina (classi seconde) 2ª edizione	<i>Il modulo offre un approccio pratico al recupero e potenziamento di matematica e scienze. Utilizzando la preparazione di ricette, gli studenti applicano concetti matematici e contemporaneamente esplorano le reazioni chimiche e le proprietà fisiche degli alimenti. L'obiettivo è rendere queste discipline più accessibili e divertenti, mostrando la loro applicazione diretta nella vita quotidiana.</i>	15 alunni		
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	PaDRONI del cielo	<i>L'interesse per le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) è in forte crescita, e i droni rappresentano un'opportunità educativa stimolante e innovativa. L'uso dei droni nell'educazione non solo favorisce l'apprendimento pratico delle STEM, ma stimola anche la creatività, l'esplorazione e la consapevolezza delle implicazioni etiche e legali della tecnologia.</i>	18 alunni	ottobre novembre 2025	Ginosa

Art.1 Destinatari

Possono presentare la propria candidatura le studentesse e gli studenti iscritti alle **classi del biennio di tutti gli indirizzi per l'A.S. 2024/2025**, ad eccezione del **modulo PaDRONI del cielo**, a cui si possono candidare gli **alunni delle classi seconde e terze della sede di Ginosa**.

Art. 2 Valutazione delle istanze

La valutazione delle istanze pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione);
2. verifica della correttezza e completezza della documentazione;
3. voto di condotta;
4. stato economico certificato attraverso ISEE (sarà data preferenza all'allievo/a con il modello ISEE più basso).

Sulla base delle istanze prodotte, la commissione di valutazione procederà alla stesura della graduatoria da cui saranno selezionati i primi 15 studenti per ogni Modulo sulla base dei criteri sopra elencati. A parità di punteggio all'ultimo posto utile, avrà la precedenza chi presenta un voto di condotta più alto. Gli studenti interessati dovranno far pervenire la richiesta, utilizzando esclusivamente i moduli A, B, C e D, allegati alla presente circolare, corredati da copia del documento di identità del/i GENITORE/I o TUTORE/I LEGALE/I e dello studente, a mano presso la segreteria studenti di Castellaneta e Ginosa o tramite mail all'indirizzo **candidature@iissperrone.edu.it** con **oggetto: "PIANO ESTATE 2024/25 – "Titolo Modulo" - Candidatura Studente "Cognome Nome"**, con allegato IN FORMATO FILE PDF i modelli A, B, C e D debitamente compilati e firmati e i documenti di identità IN FORMATO FILE PDF, **entro e non oltre le ore 12.00:**

- **del giorno 12/09/2025 per i moduli di Educazione Motoria**
- **del giorno 22/09/2025 per i moduli di Lingua madre, Matematica, scienze e tecnologie, Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali.**

Art.3 Cause di esclusione

Saranno escluse le candidature che:

- inviate ad un indirizzo mail diverso da **candidature@iissperrone.edu.it**
- inviate oltre le ore 12.00 del giorno 12/09/2025 (moduli di educazione motoria)
- inviate oltre le ore 12.00 del giorno 22/09/2025 (moduli di Lingua madre, Matematica, scienze e tecnologie, Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali)
- mancato utilizzo dei moduli A, B, C e D
- errata o incompleta compilazione dei moduli A, B, C e D
- mancanza documenti di identità richiesti

Art.4 Pubblicazione risultati

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato sulla bacheca di Argo, previo avviso sul sito web dell'Istituto sezione <https://iissperrone.edu.it/la-scuola/le-carte/139-programma-nazionale-21-27>.

Art.5 Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Art.6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati tramite la SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (ALLEGATO B) saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto.

Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

Si informa che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili all'Albo di questa Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituto.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Fabio GRIMALDI.

Art. 8 Pubblicità

Del presente avviso, completo di allegati, viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo della Pubblicità Legale, all'Amministrazione Trasparente e sul sito web (www.iissmauroperrone.edu.it) dell'I.I.S.S. "M. Perrone".

firmato digitalmente Il RUP

Il Dirigente Scolastico Fabio GRIMALDI