



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAI03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

VERBALE N.4 /2024 COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno **17 del mese di dicembre** dell'anno duemilaventiquattro alle ore 16.00, presso il centro l'Auditorium comunale di Castellaneta, si è riunito il Collegio dei Docenti, regolarmente convocato, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'O.d.G.

1. Verifica andamento educativo-didattico.
2. Riflessione su restituzione dati INVALSI a.s. 2023-24.
3. RAV: individuazione priorità- **delibera n. 25**
4. Approvazione PTOF 2025-28 - **delibera n. 26**
5. Individuazione criteri per assegnazione incarico Orientatore e tutor ai sensi del Decreto Ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022 Adozione delle Linee guida dell'Orientamento, D.M. 63/2023, D.M. 231 del 15.11.2024 - **delibera n.27**
6. Adesione ai percorsi sperimentali quadriennali inerenti la filiera tecnologica (D.M. 7 dicembre 2023, n.240) – **comunicazione**
7. Progetto FSE- PON - Asse I- Istruzione- Obiettivo 10.2 e 11.6 – Azioni 10.2 2A , 10.6.6B- Avviso pubblico prot. 136505 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PTCO) all'estero - Individuazione criteri di partecipazione – **delibera n.28**
8. Azioni di formazione in servizio per il personale docente - comunicazione del DS
9. Iscrizioni all'a.s. 2025-26 (nota MI n.47577 del 26 novembre 2024).
10. Approvazione verbale della seduta- **delibera n. 29**

Presiede il Dirigente Scolastico *Fabio Grimaldi*, assume la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa *Elisabetta Tito*. Accertato che la comunicazione della riunione di collegio è stata recapitata, il Dirigente scolastico procede all'appello dei docenti. Risultano assenti giustificati i docenti: *ADDABBO, AMBRUOSO, BASILE, BASILE A., BELLINO, BISCEGLIA, BITETTI A, BITETTI D., BITETTI G., BITETTI J., BORRELLO, BRUNO, CAMPOBASSO, CAPODIFERRO L., CAPODIFERRO T., CARACCI, CARDINALE, CASAMASSIMA, CASTRIA, CILIBERTI, COLUCCI, CAFAGNA, CRISTELLA V. D'AURIA S., DEL BIANCO, DELL'AQUILA, DI LEO, ESPOSITO, GASPARRE, GIANNATELLI, GIANNICO, GIANNUZZI, GRECO , GUAGNANO, LAVERMICOCCA, MASTRONUZZI, MANOLIO, MONACO, MONTESANO, MORRONE, NOTARFRANCESCO, PACENTE, PALMISANO, PASSARELLI,G., PASTORE, PAVONE, PETRAROLI, PINTO N, PRENCIPE, RANALDO, RATTI, RISIMINI, RIZZI, SANTORO, STIGLIANO, TARANTO, TRETTEA, VALENTE, VIGNOLA, VIZZIELLI, VOZZA*. Essendo presenti 148 docenti su 208 aventi diritto, la seduta è validamente costituita, così come previsto dall'art. 28 del D.P.R. n. 416 del 31-5-1974, il quale recita testualmente: "Per la validità dell'adunanza del Collegio dei docenti è richiesta la presenza di almeno la metà più uno dei docenti in carica".

n.1 o.d.g Verifica andamento educativo-didattico.

Il Dirigente scolastico riferisce al Collegio che le attività didattiche si stanno svolgendo regolarmente e nei tempi previsti dalle programmazioni disciplinari. Tuttavia, è stato rilevato un alto tasso di assenteismo da parte degli studenti . Per questo i docenti coordinatori di classe sono invitati ad un maggiore controllo delle mancate giustifiche delle assenze e ad intensificare le comunicazioni con le famiglie.

Interventi:

La prof.ssa Semeraro contraddice il Dirigente scolastico poiché il normale andamento didattico viene spesso rallentato dalle numerose attività ed eventi non previsti.

Il Dirigente scolastico replica che tutte le attività proposte non sono avulse dalla didattica, anzi spesso sono tematiche che rientrano in attività trasversali di Educazione finanziaria ed Educazione Civica . Sicuramente in futuro si auspica una migliore pianificazione temporale.

n.2 o.d.g Riflessione su restituzione dati INVALSI a.s. 2023-24.

Il Dirigente scolastico registra l'ingresso alle ore 16.30 dei professori: BISCEGLIA, BITETTI D., BITETTI J., BORRELLO, CAPODIFERRO T, CRISTELLA V. MASTRONUZZI, RIZZI e il numero dei presenti passa a **156**. Il Dirigente scolastico invita la prof.ssa Bitetti Monica, referente della valutazione, ad esporre in sintesi gli esiti delle prove standardizzate nazionali delle classi II e V dell'a.s. 2023-24 il cui report dettagliato è stato già inviato in visione a tutti i docenti.

CLASSI II

Dall'analisi dei risultati dell'Istituto Perrone, confrontati con i dati delle scuole con ESCS2 simile, si evince che:

per l'indirizzo Professionale

- la percentuale di alunni di livello 1 e 2 in ITALIANO è SUPERIORE a tutti i dati territoriali;
- la percentuale di alunni dei livelli 1 e 2 in MATEMATICA è in LINEA con il dato SUD;
- la percentuale di alunni di livello 3 in MATEMATICA è SUPERIORE al dato SUD;

gli studenti delle classi seconde dell'indirizzo Professionale si collocano prevalentemente nelle fasce di livello 1 e 2 per quanto riguarda ITALIANO e MATEMATICA;

per l'indirizzo Tecnico

- la percentuale di alunni di livello 3 in ITALIANO è SUPERIORE a tutti i riferimenti territoriali;
- la percentuale di alunni di livello 4 è SUPERIORE ai dati SUD e PUGLIA;
- la percentuale di alunni dei livelli 1 e 2 in MATEMATICA è SUPERIORE a tutti i dati territoriali il 50% degli studenti delle classi seconde dell'indirizzo Tecnico si colloca nelle fasce di livello 3,4,5 per quanto riguarda ITALIANO; il 72,5% degli studenti delle classi seconde dell'indirizzo Tecnico si colloca nelle fasce di livello 1 e 2 per quanto riguarda MATEMATICA.

CLASSI V

Dall'analisi dei risultati dell'Istituto Perrone, confrontati con i dati delle scuole con ESCS1 simile, si evince quanto segue:

per l'indirizzo Professionale

- la percentuale di alunni di livello 3 in ITALIANO è SUPERIORE ai dati della PUGLIA e del SUD e quasi IN LINEA con i dati nazionali, la percentuale di alunni di livello 4 è superiore ai dati della PUGLIA e del SUD;
- la percentuale di alunni dei livelli 3 e 4 in MATEMATICA è INFERIORE a tutti i dati territoriali,
- la percentuale di alunni di livello 5 è SUPERIORE ai dati della PUGLIA e del SUD e IN LINEA con quelli nazionali;
- la percentuale di alunni che in INGLESE raggiungono il livello B1 nel Reading è SUPERIORE a tutti i riferimenti territoriali, per quanto riguarda il livello B2 nel Reading la percentuale di alunni è INFERIORE a tutti i riferimenti territoriali; nel Listening la percentuale di alunni che raggiungono il B1 è SUPERIORE ai dati del SUD e della PUGLIA, per il B2 è IN LINEA con il dato PUGLIA ma INFERIORE a tutti gli altri riferimenti territoriali;
- gli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Professionale si collocano nelle fasce di livello 1 e 2 per quanto riguarda ITALIANO e MATEMATICA. In INGLESE, circa il 60% degli studenti raggiunge il livello B1 nelle prove di Reading; il 60% degli studenti non raggiunge il livello B1 nelle prove di Listening.

per l'indirizzo Tecnico

- la percentuale di alunni di livello 3 in ITALIANO è SUPERIORE a tutti i riferimenti territoriali, la percentuale di alunni di livello 4 è SUPERIORE solo al dato SUD;
- la percentuale di alunni di livello 3 in MATEMATICA è IN LINEA con i dati della PUGLIA e nazionali, SUPERIORE al dato del SUD;
- la percentuale di alunni che in INGLESE raggiungono il livello B1 nel Reading è SUPERIORE a tutti i dati territoriali, per quanto riguarda il B2 i dati sono SUPERIORI al dato PUGLIA e al SUD, quasi IN LINEA con il dato nazionale; nel Listening la percentuale di alunni che raggiungono il B1 è INFERIORE a tutti i riferimenti territoriali mentre la percentuale di alunni che raggiungono il B2 è SUPERIORE al dato PUGLIA e al dato SUD;
- gli studenti delle classi quinte dell'indirizzo Tecnico si collocano nelle fasce di livello 1 e 2 per

quanto riguarda ITALIANO e MATEMATICA. In INGLESE, il 48,4% degli studenti raggiunge il livello B2 nelle prove di Reading; il 38,7% degli studenti non raggiunge il livello B1 nelle prove di Listening.

Da un'attenta lettura dei dati esposti dovrà partire una riflessione da parte dei Dipartimenti finalizzata ad una revisione delle progettazioni didattiche che non deve mai perdere di vista la priorità del miglioramento degli esiti degli apprendimenti degli studenti e dell'innalzamento dei livelli nelle prove standardizzate.

n.3 o.d.g. RAV: individuazione priorità- delibera n. 25

Il Dirigente scolastico, a seguito del processo di autoanalisi posto in essere dall'Istituzione scolastica per la revisione del RAV , alla luce dei traguardi raggiunti precedentemente esposti, propone al Collegio le seguenti priorità e traguardi da raggiungere nel prossimo triennio.

ESITI

PRIORITA'	TRAGUARDI
Ridurre la % degli studenti con sospensione del giudizio nelle classi dell'indirizzo professionale e tecnico e ridurre il numero dei non ammessi per le classi dell'indirizzo tecnico.	Allineare progressivamente ai valori di riferimento la % degli studenti con sospensione del giudizio nelle classi 2 ^a , 3 ^a delle classi del professionale e nelle classi 1 ^a e 4 ^a del Tecnico economico, nelle classi 3 ^a del Tecnico tecnologico, nonchè ridurre del 20 % gli studenti non ammessi nelle classi 3 ^a dell'indirizzo tecnico tecnologico.
Aumentare il numero degli studenti che si collocano nelle fasce più alte di valutazione agli Esami di Stato	Per gli studenti del professionale aumentare la % degli studenti che si collocano nella fascia (100 e lode); per gli

	studenti del tecnico tecnologico ridurre la % degli studenti che si collocano nella fascia 60 e per gli studenti del tecnico economico aumentare la % di chi si colloca nella fascia 81-90.
--	---

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'	TRAGUARDI
Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali per Italiano e matematica per gli studenti delle classi seconde e quinte.	Allineare gli esiti delle prove standardizzate nazionali degli studenti delle classi II e V per Italiano, Matematica e Inglese (listening) e aumentare del 5% il numero degli studenti che si collocano nelle fasce di livello 3 e 4 per ITA/MAT/ING

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITA'	TRAGUARDI
Aumentare il livello di competenze personali e sociali nonché la capacità di imparare a imparare, al fine di migliorare la capacità di gestire la propria vita in modo attento e responsabile orientato al futuro.	Incrementare progressivamente fino al 10% il numero degli studenti delle classi del triennio che hanno riportato un livello intermedio di valutazione della competenza di "imparare ad imparare" nella certificazione delle competenze dell'obbligo scolastico.

Non essendoci interventi il Dirigente scolastico mette ai voti la proposta delle 4 priorità sopra esposte. Votanti: 156, favorevoli n.156, contrari n.0 astenuti n.0

Delibera n. 25/2024

Il Collegio approva all'unanimità il RAV: individuazione priorità

n.4 o.d.g Approvazione PTOF 2025-28 - delibera n. 26

Il Dirigente scolastico chiede alla prof.ssa Capone D. , in qualità di funzione strumentale PTOF, di esporre al Collegio i punti salienti dell'elaborazione del PTOF per il prossimo triennio 2025-2028 redatto visto l'Atto di indirizzo del DS. Sostanzialmente il PTOF del prossimo triennio riportato allegato al presente verbale, ricalca il precedente ma riporta le seguenti novità:

- ✓ il piano di internazionalizzazione conseguenza delle mobilità ERASMUS e PCTO estero in fase di realizzazione
- ✓ piano di formazione del personale quale leva strategica per il processo di miglioramento
- ✓ scuola capofila per il Polo formativo di ambito TA 22
- ✓ propensione alla collaborazione in rete
- ✓ valorizzazione del ristorante didattico

Si fa presente che per il prossimo a.s nell'ampliamento dell'offerta formativa sarà presente il l'articolazione per il triennio ITBA (BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI) in considerazione della presenza della classe di CHIMICA-MATERIALI e BIOTECNOLOGIE biennio comune IT16 presso la sede di Ginosa, istituito con DGR n. 2206/21 e con DGR n. 131/22.

Non essendoci interventi il Dirigente scolastico mette ai voti la proposta delle 4 priorità sopra esposte. Votanti: 156, favorevoli n.156, contrari n.0 astenuti n.0

Delibera n. 26/2024

Il Collegio approva all'unanimità l'elaborazione del PTOF 2025-28

n.5 o.d.g. Individuazione criteri per assegnazione incarico Orientatore e tutor ai sensi del Decreto Ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022 Adozione delle Linee guida dell'Orientamento, D.M. 63/2023, D.M. 231 del 15.11.2024 - delibera n.27

Il Dirigente comunica al Collegio che con il D.M. 231 del 15.11.2024 il MIM ha assegnato alla nostra Istituzione scolastica i fondi per la figura dell'Orientatore e dei tutor Orientamento per le classi del triennio ai sensi D.M 62/2023. Ferma restando la necessità di avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del DM n. 63/2023, al fine di individuare i docenti cui conferire l'incarico di tutor e di orientatore, il Collegio dei docenti delibera in merito ai criteri di precedenza tenendo conto, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- a) aver svolto le funzioni di tutor o orientatore nell'a.s. 2023/2024 nella medesima istituzione scolastica;
- b) aver svolto compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c) anzianità di servizio;
- d) disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Per il corrente anno scolastico il MIM dichiara di dover riconoscere ai docenti tutor una quota legata alla funzione espletata a valere sulle risorse di cui all'articolo 1, comma 330, della citata legge 30 dicembre 2023, n. 213, e una quota legata alle attività di orientamento scolastico effettivamente svolte a valere sulle risorse del Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 per lo svolgimento delle funzioni di esperto e/o tutor di aula per ciascun modulo didattico finanziato alle scuole, nella misura massima di progetto riportata nell'allegato B al presente decreto.

Non essendoci interventi il Dirigente scolastico mette ai voti la proposta delle 4 priorità sopra esposte. Votanti: 156, favorevoli n.156, contrari n.0 astenuti n.0

Delibera n. 26/2024

Il Collegio approva all'unanimità i Criteri per l'individuazione tutor – orientatore

n.6.o.d.g Adesione ai percorsi sperimentali quadriennali inerenti la filiera tecnologica (D.M. 7 dicembre 2023, n.240) – comunicazione

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio di aver consultato precedentemente i docenti titolari nelle classi del Tecnico turistico per poter valutare la proposta da presentare al Collegio di un percorso quadriennale per detto indirizzo. L'impianto organizzativo e la progettazione del quadro orario di un'eventuale proposta per il percorso quadriennale andrà studiata ed elaborata con cura per il prossimo a.s. Si auspica l'istituzione di un gruppo di lavoro che coinvolga docenti dei Dipartimenti interessati. Tuttavia per il corrente anno scolastico non si ritiene opportuno inoltrare una proposta non ancora ben strutturata.

n.7 o.d.g. Progetto FSE- PON - Asse I- Istruzione- Obiettivo 10.2 e 11.6 – Azioni 10.2 2A , 10.6.6B- Avviso pubblico prot. 136505 – Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PTCO) all'estero - Individuazione criteri di partecipazione – delibera n.28

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che per le figure di sistema per la realizzazione del progetto PCTO estero sono il DS e il DSGA.

Non essendoci interventi il Presidente mette ai voti il verbale : Votanti n.160, Favorevoli n.156 ,Contrari n.0 ,Astenuti n.0

Delibera n. 28/2024

Il Collegio approva all'unanimità l'individuazione delle figure di sistema per la realizzazione di percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento (PTCO) all'estero - Individuazione criteri di partecipazione

Inoltre saranno individuati tramite avviso pubblico le seguenti figure:

n. 1 Figura professionale per la gestione e realizzazione del progetto in collaborazione con Ds e Dsga (personale docente), azione 10.6.6B "Mobilità Transnazionale 2";

n. 4 Tutor (personale docente);

n. 4 Accompagnatori (personale docente);

n. 1 Figura professionale per la gestione e realizzazione del progetto in collaborazione con Ds e Dsga (personale docente), azione 10.2.2A "Travel and Learn";

n. 1 Assistente Amministrativo, azione 10.6.6B "Mobilità Transnazionale 2" e azione 10.2.2A "Travel and Learn";

n. 1 Assistente Tecnico, azione 10.2.2A "Travel and Learn";

n. 1 Collaboratore scolastico, azione 10.2.2A "Travel and Learn";

Interventi:

La prof.ssa Nocco G. osserva che pur avendo previsto n.1 modulo di Cucina internazionale le cui attività dovranno svolgersi in Spagna, non è stato previsto che la figura del docente accompagnatore possa avere competenze linguistiche in lingua spagnola.

Il Dirigente scolastico prende atto di tale osservazione e si riserva in futuro di tener conto di tale rilievo.

n. 8 o.d.g. Azioni di formazione in servizio per il personale docente - comunicazione del DS

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio le azioni formative dedicate al personale scolastico previste dal PROGETTO DOCENTI SMART – LABORATORI - PNRR DM 66/23

Laboratorio (in presenza)	Destinatari	Sede	N. ore
Amministrazione Trasparente	Ass. Amministrativi	Castellaneta	20
Gestione digitale attività amministrativa		Castellaneta	40
Gestione tecnica di dispositivi e piattaforme didattiche (da Gennaio)	Ass. Tecnici	Castellaneta	15
Corso di base per docenti alle prime armi e futuri formatori nelle classi digitali (da Gennaio)	Docenti	Castellaneta	15
Corso A/Ricchiamoci1: la didattica virtuale	Tutti	Castellaneta	8
Corso A/Ricchiamoci2: la didattica virtuale		Ginosa	8
Corso Aula Immersiva1		Castellaneta	7
Corso Aula Immersiva2		Ginosa	7
Corso indirizzo CAT Edu X-Topo Incl Bim Permanent, Floating (10 ore) Edu License X-Photo (Aerial Ground) (10 ore) X-Pad Ultimate Survey Gnss (10 ore)	Tutti	Ginosa	30
Percorso Formativo per docenti (online)			N. ore
<i>Emotional Learning1: didattica delle emozioni</i>			20
<i>Emotional Learning1: didattica delle emozioni</i>			20
<i>Innovare la valutazione1</i>			16
<i>Innovare la valutazione2</i>			16
<i>Strategie inclusive per utilizzo tecnologie digitali</i>			20
<i>Content Management Aule Immersive</i>			16
<i>Potenziamento utilizzo IPAD nelle classi digitali:</i>			20
• <i>Escape Room</i> 6 ore (da subito)			
• <i>Ebook.</i> 6 ore (da metà Marzo)			

• <i>Potenziamento Funzioni IPAD</i> <i>8 ore (da Gennaio)</i>	
<i>Metodologie Innovative:</i>	20
• <i>Writing e reading Workshop</i> <i>10 ore (da Maggio)</i>	
• <i>StoryTelling</i> <i>10 ore (da Marzo)</i>	
<i>Gamification</i>	20
<i>Strategie didattiche per l'Educazione alla Cittadinanza Digitale</i>	16
<i>Fondamenti dell'Intelligenza Artificiale per Insegnanti</i>	16
<i>Intelligenza Artificiale Applicata nell'Insegnamento delle STEM</i>	20
<i>Strategie Avanzate di Cybersicurezza per Insegnanti e Studenti</i>	20

n.9 o.d.g. Iscrizioni all'a.s. 2025-26 (nota MI n.47577 del 26 novembre 2024)

Il Dirigente scolastico rende noto al Collegio i contenuti della nota MI n.47577 del 26 novembre 2024 che individua le date per le iscrizioni al prossimo a.s. 2025-26 dal 21 gennaio al 10 febbraio 2025. Il momento delle iscrizioni al prossimo a.s. necessita della collaborazione di tutti i docenti e non solo del team orientamento in ingresso, pertanto si auspica nella collaborazione di tutto il personale scolastico per la crescita dell'Istituto.

n.10 o.d.g. Approvazione verbale della seduta- delibera n. 29

Il segretario del Collegio dà lettura delle delibere approvate. Non essendoci interventi il Presidente mette ai voti il verbale :
Votanti n.160, Favorevoli n.156 ,Contrari n.0 ,Astenuti n.0

Delibera n. 29/2024

Il Collegio approva all'unanimità il verbale della seduta

Terminata la discussione, la seduta è tolta alle ore 18.00

Il segretario

Prof.ssa Elisabetta Tito

Il Presidente

D.S. Fabio Grimaldi

