



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio -Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM - SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it - email: tais03900v@istruzione.it - PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecampio, 29 - 74011 Castellaneta (TA)

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: G84D21000830006

Codice progetto: M4C1I2.1-2024-1322-P-48472

Titolo progetto: **ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2**

**SITO WEB
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0005722 del 07/04/2025
II-5 (Uscita)

GRADUATORIA DEFINITVA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI A VALERE SUL PROGETTO "ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2" - LABORATORI CO-CURRICULARI – ICDL START 2 - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19

PARTECIPANTI	Titoli di studio (1)	Altri titoli di studio o di specializzazione (2)	Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento (3)	Attività professionale nel settore di pertinenza a (4)	Riconoscimenti e/o attestazioni di merito riconosciute da associazioni di settore (5)	Possesso di Certificazioni (ICT-ECDL) (6)	TOTALE
1. Bisceglia Simone Michele	14	1	3	35	4	6	63
2. Cristella Vito	16	2	6	35	/	/	59

Il RUP Dirigente Scolastico
FABIO GRIMALDI
documento firmato digitalmente