



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it - email: tais03900v@istruzione.it - PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 Castellaneta (TA)

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: G84D21000830006

Codice progetto: M4C1I2.1-2024-1322-P-48472

Titolo progetto: **ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2**

**SITO WEB
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

I.I.S.S. "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0005206 del 31/03/2025
II-5 (Uscita)

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI A VALERE SUL PROGETTO "ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2" - LABORATORI CO-CURRICULARI – ICDL START 1 - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19

PARTECIPANTI	Titoli di studio (1)	Altri titoli di studio o di specializzazione (2)	Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento (3)	Esperienz e di tutoraggi o in altre progettua lità... (4)	Ppossesso di Certificazioni (ICT-ECDL) (5)	Attività svolte nell'ambito della governance dell'istituto (6)	TOTALE
1. Bitetti Giuseppe	12	10	3	25	6	2	58
2. Malagnini Lucianna	10	6	6	10	3	1	36
3. Sorrenti Francesca	12	/	9	/	6	/	27

Il RUP Dirigente Scolastico
FABIO GRIMALDI
documento firmato digitalmente