



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0004329 del 19/03/2025
III (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole dell’Ambito Puglia22 TA02
e per loro tramite ai docenti neoassunti e con passaggio di ruolo
ai Tutor**

**Al sito web di Istituto sezione
<https://iissperrone.edu.it/servizi/122-polo-formativo-ambito-22>**

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Apertura Ambiente online Neoassunti per attività formative per l’anno scolastico, a.s. 2024/2025

In relazione al periodo di formazione e prova per i Docenti Neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il Passaggio di Ruolo nell’a.s. 2024-2025, alla luce della nota prot. n. 202382 del 26.11.2024 “*Periodo di Formazione e Prova per i Docenti Neoassunti e per i Docenti che hanno ottenuto il Passaggio di Ruolo. Attività formative per l’anno scolastico 2024-2025*”, si conferma l’apporto di INDIRE nella formazione del personale indicato in oggetto.

Si comunica, a partire dalla data del 17.03.2025, l’apertura dell’Ambiente Online, predisposto da INDIRE, per garantire la disponibilità della piattaforma ai Docenti Neoassunti e in Passaggio di Ruolo per l’anno scolastico in corso.

L’accesso all’ambiente online è disponibile mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico: <https://neoassunti.indire.it/> digitando il tasto di login “*Accedi alla piattaforma*”.

Si precisa che tale piattaforma costituirà lo strumento per la documentazione di tutte le attività dell’anno di formazione e prova che confluirà nel documento portfolio professionale digitale da presentare al Comitato di valutazione (DM226/2022 Art.11) corrispondente a 20 ore di formazione online (DM226/2022, Art.10), parallelamente al percorso in presenza; pertanto, accompagnerà i docenti nella riflessione sulle attività svolte durante il percorso.

Il suindicato Portfolio accoglierà e organizzerà la documentazione di diverse esperienze formative:

- il Curriculum formativo in cui ogni docente documenterà le esperienze formali, informali e professionali pregresse che hanno contribuito a definire la sua identità professionale;
- la documentazione delle esperienze formative relative ai Laboratori seguiti durante il periodo di prova che, dal presente anno scolastico, svolti sulla piattaforma Scuola Futura;
- descriverà le Attività didattiche svolte in aula.

Nelle prossime settimane sarà reso disponibile anche l'ambiente privato dedicato ai tutor accoglienti dei docenti neoassunti, il cui accesso avviene mediante credenziali SIDI/SPID dal sito pubblico <https://neoassunti.indire.it/> e richiede al primo ingresso di profilarsi in qualità di "Tutor".

Nell'ambiente a loro dedicato, i tutor potranno:

- associare il proprio profilo di tutor con il/i docenti in anno di formazione e prova seguiti;
- compilare il questionario monitoraggio sull'osservazione peer to peer svolta con il/i docente/i neoassunto/i seguito/i;
- scaricare l'attestato delle ore di tutoraggio effettuate.

Per supportare i docenti nella fruizione dell'ambiente sono disponibili **video-tutorial** che illustrano le funzioni della piattaforma per costruire il portfolio professionale digitale.

Ciascun video, pensato per offrire indicazioni operative, al fine di usufruire al meglio degli strumenti disponibili, è accessibile dal canale Youtube di Indire al link: <https://www.youtube.com/watch?v=7tCQo-Jyyc&list=PLIHHPpBKmpSnyHKbwlh9bNq6DI6OmdVP8&index=1>.

Un ulteriore canale di supporto per accompagnare i docenti nel loro percorso di formazione è costituito dalle sezioni del sito pubblico "Toolkit" e "News e Approfondimenti", che conterranno risorse utili, materiali di approfondimento e informazioni sempre aggiornate.

Si rammenta inoltre che sarà disponibile anche un servizio di assistenza dedicato, accessibile sia dal sito pubblico, sia all'interno dell'ambiente privato.

Si ribadisce, inoltre, che il percorso formativo del docente neoassunto e in anno di prova comprende anche la frequenza di **laboratori formativi** (12 ore complessive) che verteranno sulle attività previste dal Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale all'art.14 si prevede che: *"A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza."*

Tali attività dovranno essere svolte e registrate on line sulla piattaforma "Scuola futura" nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

Per un ulteriore chiarimento:

- i corsi erogati nell'ambito della **linea di investimento 3.1" Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente 1 del PNRR (D.M. 65/23)** sono **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;
- i corsi erogati nell'ambito della **linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4- Componente 1 del PNRR (D.M. 66/23)** sono **percorsi formativi** per il personale scolastico **sulla transizione digitale** nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.

In considerazione della rilevanza dei connessi adempimenti si raccomanda un'attenta consultazione e la massima diffusione della presente.

Per richieste di informazioni e chiarimenti scrivere a: perroneambito22@iissperrone.edu.it

Il Dirigente della Scuola Polo per la formazione Ambito PUGLIA22 TA02

Fabio GRIMALDI