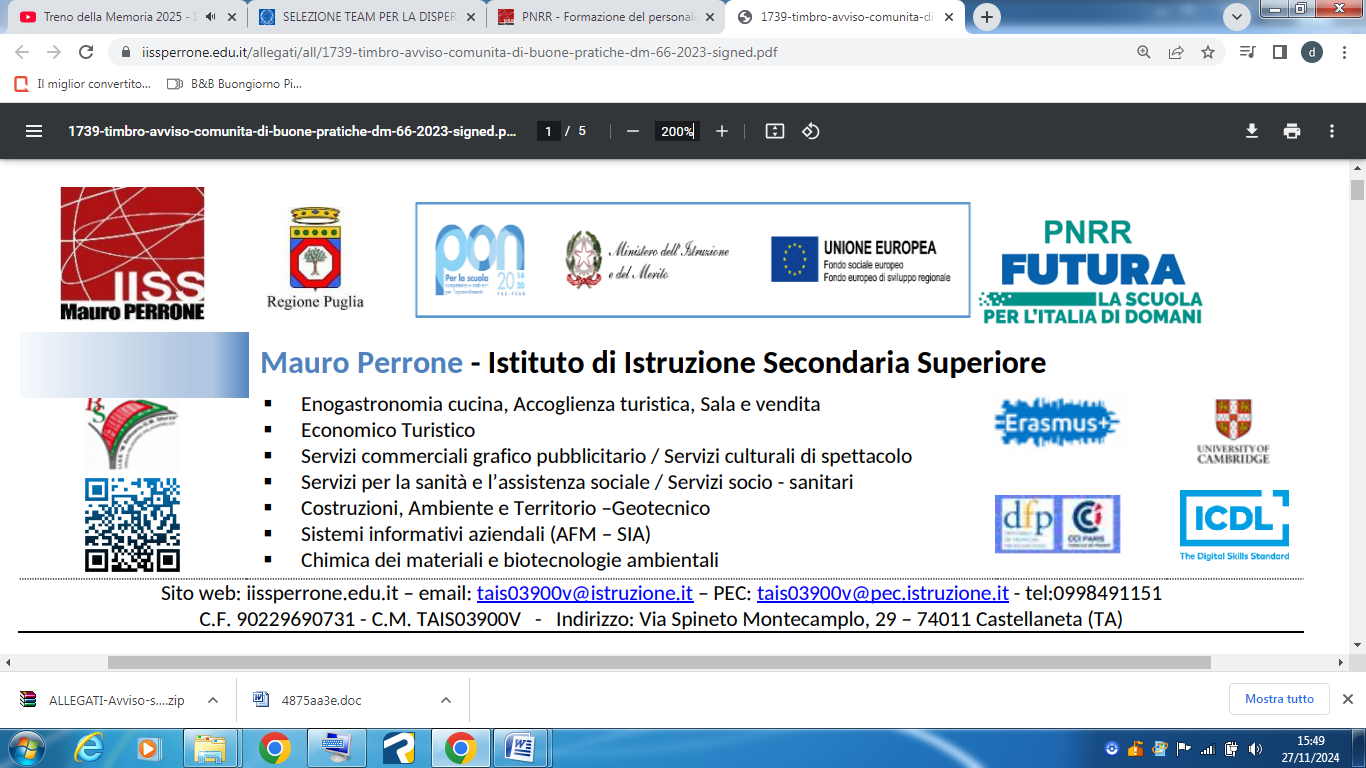
****

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**CUP: G84D21000830006**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2024-1322-P-48472**

**Titolo progetto: *ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2***

***ALL.1 -* Istanza per la partecipazione alla procedura di selezione ESPERTO a cui affidare percorsi di LABORATORI CO-CURRICULARI Gruppo PNRR –Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’*I.I.S.S.* *M. PERRONE***

**CASTELLANETA**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Pr.\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_) in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 󠄀 in servizio presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 󠄀 titolare presso l’istituto (indicare quale) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per l’attuazione della Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” - PNRR;

**a tal fine dichiara**, sotto la sua personale responsabilità ai sensi e per gli effetti della Legge n. 15 del 04/01/1968, modificata dalle Leggi n. 390 dell’11/05/71, n. 127/97, n. 191/98 e dal D.P.R. 403/98, e D.P.R. 445/2000, consapevole delle conseguenze previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, di essere in possesso dei seguenti requisiti necessari a concorrere alla selezione di cui all’oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO LABORATORIO CO-CURRICULARE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **tipologia di attività formativa e finalità** | **destinatari e articolazione del progetto formativo** | **Segnare il laboratorio richiesto** |
| **LETTERATURA ITALIANA IN MUSICA** | studenti della sede di Ginosa (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **SELFIESCAPE – Dove la realtà incontra l’illusione** | studenti dell’indirizzo grafico della sede di Ginosa (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **ICDL START 1** | studenti della sede di Ginosa (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **ICDL START 2** | studenti della sede di **Castellaneta** (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **VERDE CITTA’** | studenti dell’indirizzo geometra della sede di Ginosa (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **L’ARTE DELLA PASTICCERIA MODERNA** | studenti dell’indirizzo enogastronomico della sede di **Castellaneta** (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE** | studenti dell’indirizzo enogastronomico della sede di  **Castellaneta** (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **N.2 LABORATORI “LA CUCINA PUGLIESE DELLE TRADIZIONI”** | studenti dell’indirizzo enogastronomico delle sedi di  **Castellaneta** e **Palagianello** (minimo 18 studenti)  interventi pomeridiani |  |
|  |
| **"MIXOLOGY MASTERY”** | studenti dell’indirizzo enogastronomico delle sedi di  **Castellaneta** |  |
|  |

󠄀 di essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

# DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell’Unione europea;
* di godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
* non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
* non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall’art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti all’art.2 del presente Avviso;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**ALLEGA**

 **curriculum Vitae** in formato europeo ai sensi dell’Art. 7 del presente documento;

 scheda di autovalutazione dei titoli di cui all’Allegato 2-TUTOR, compilata nella colonna “Riservato al candidato” con i punteggi auto attribuiti;

󠄀 Allegato 3 – Liberatoria

󠄀 Fotocopia del Documento di riconoscimento in corso di validità

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_