



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio -Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM - SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it - email: tais03900v@istruzione.it - PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 Castellaneta (TA)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP: G84D21000830006

Codice progetto: M4C1I2.1-2024-1322-P-48472

Titolo progetto: **ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2**

Al personale Docente INTERNO e ESTERNO

Sito web Sezione PNRR

Fascicolo atti

Albo on line

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0004218 del 18/03/2025
II-5 (Uscita)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, INTERNI ED ESTERNI, E TUTOR, INTERNI, PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI CO-CURRICULARI A VALERE SUL PROGETTO: “ALLA RICERCA DEL TEMPO PERDUTO 2” - (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione*

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 182.786,93;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 e aggiornato il 27.10.2024 ;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 29 del 30/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. 142375 del 12.10.2024;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 13408 del 12/12/2024;

VISTA la delibera n. 27 del 18.12.2024 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio e dei criteri di selezione del personale

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale RUP, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il prof. Grimaldi Fabio in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico di RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTA la determina a contrarre prot. 4198 del 18.03.2025

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione comparativa dei curriculum, per la selezione di figure professionali per la realizzazione di **10 LABORATORI CO-CURRICULARI**, così come individuati e specificati di seguito:

tipologia di attività formativa e finalità	destinatari e articolazione del progetto formativo	n° figure richieste	n. ore	compensi
LETTERATURA ITALIANA IN MUSICA	studenti della sede di Ginosa (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
SELFIESCAPE – Dove la realtà incontra l'illusione	studenti dell'indirizzo grafico della sede di Ginosa (minimo 18 studenti)	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato

	interventi pomeridiani	n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
ICDL START 1	studenti della sede di Ginosa (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
ICDL START 2	studenti della sede di Castellaneta (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
VERDE CITTA'	studenti dell'indirizzo geometra della sede di Ginosa (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
L'ARTE DELLA PASTICCERIA MODERNA	studenti dell'indirizzo enogastronomico della sede di Castellaneta (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE	studenti dell'indirizzo enogastronomico della sede di Castellaneta (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
N.2 EDIZIONI "LA CUCINA PUGLIESE DELLE TRADIZIONI"	studenti dell'indirizzo enogastronomico delle sedi di Castellaneta e Palagianello (minimo 18 studenti) interventi pomeridiani	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato
"MIXOLOGY MASTERY"	studenti dell'indirizzo enogastronomico delle sedi di Castellaneta	n° 1 ESPERTO	30 totali	79 euro lordo stato
		n° 1 TUTOR	30	34 euro lordo stato

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ esperto – 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato
- ✓ tutor - 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 15/09/2025 salvo proroga.

Le edizioni (attività formative) da realizzare sono di seguito descritte:

LETTERATURA ITALIANA IN MUSICA

Obiettivi specifici

Il progetto nasce dalla profonda consapevolezza di una tempistica di apprendimento radicalmente mutata nei "nativi digitali". L'ascolto e la memorizzazione di contenuti "colti" può avvicinare i giovani alla lettura più attenta e stilisticamente più filtrata in classe.

Risultati attesi:

- ✓ integrare lo studio della storia e della letteratura italiana con il supporto della musica per facilitare l'apprendimento e accrescere la motivazione degli alunni;
- ✓ avvicinamento alla musica del passato con collegamenti e riferimenti a quella moderna e

contemporanea.

Attività da svolgere

Il progetto si articolerà nel seguente modo:

- ✓ attività laboratoriali con supporti audiovisivi dai quali gli studenti potranno oltre che ascoltare anche vedere le esecuzioni e gli strumenti musicali delle epoche trattate;
- ✓ riconoscimento di alcuni generi musicali, delle voci del canto e dei collegamenti letteratura/musica;
- ✓ visione di filmati di esecuzione di brani musicali cameristici/sinfonico/operistici con approfondimento sugli strumenti musicali e i testi poetico/musicali legati al periodo letterario studiato.

SELFIESCAPE – Dove la realtà incontra l'illusione

Obiettivi specifici

Impegnare i ragazzi in attività che migliorano gli ambienti comuni al fine di farli sentire maggiormente responsabili e attenti alla cosa comune. La stanza/museo potrebbe essere utilizzata per le attività di orientamento oltre che come diversivo per i ragazzi più fragili quando hanno bisogno di scaricare la tensione. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.

Attività da svolgere

Il progetto si articolerà nel seguente modo:

- ✓ allestire ambienti scolastici che versano in stato di abbandono e disuso, al fine di creare una realtà nuova per la nostra comunità;
- ✓ allestimento di una o più stanze (sotto-palestra plesso via della Pace, Ginosa) nello stile dei Musei dei selfie e delle illusioni ottiche.

ICDL START

Obiettivi specifici

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Potenziamento delle metodologie laboratoriali

Attività da svolgere

Il progetto comprende lo svolgimento di 4 Moduli:

- ✓ Computer Essentials;
- ✓ Online Essentials;
- ✓ Spreadsheets;
- ✓ Word Processing.

La preparazione è finalizzata a sostenere l'esame finale presso il test center dell'Istituto "M. Perrone" di Castellaneta

VERDE CITTA'

Obiettivi specifici

Utilizzo di software e hardware specifici per le professioni del futuro, oltre ad approfondimenti sulla progettazione del verde urbano. Acquisizione di concetti fondamentali di cartografia digitale e di geostatistica. La biodiversità in ambito urbano alla luce dei cambiamenti climatici.

Attività da svolgere

Il progetto si articolerà nel seguente modo:

- ✓ rilievo topografico mediante stazione totale e GPS;
- ✓ realizzazione di mappe tematiche mediante l'utilizzo del software open source QGIS e ProgeCAD;
- ✓ studio del verde urbano come componente fondamentale per il miglioramento della qualità della vita con funzione ecologica, ambientale, sociale, culturale e sanitaria.

LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE

Il modulo LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE è finalizzato alla realizzazione di piatti e menù sostenibili,

utilizzando:

- prodotti di stagione e biologici, privilegiando la filiera corta ("km 0");
- tecnologie innovative per la conservazione, la trasformazione e il riciclo di prodotti agroalimentari. All'uso dovranno essere utilizzate le attrezzature PON "Laboratori green, sostenibili e innovativi" presenti nell'Istituto
- tecniche innovative di produzione e presentazione dei piatti,

Particolare cura dovrà essere riposta nella pianificazione e nella gestione dei processi di approvvigionamento e di produzione, riducendo sprechi alimentari e nell'ottica dello "zero waste";

OBIETTIVI:

- 1) Valorizzare e promuovere le tradizioni locali e regionali individuando le nuove tendenze di filiera
- 2) Organizzare il processo produttivo assicurando il rispetto delle norme igienico sanitarie
- 3) Predisporre strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso

"LA CUCINA PUGLIESE DELLE TRADIZIONI"

Il modulo LA CUCINA PUGLIESE DELLE TRADIZIONI è finalizzato alla realizzazione di piatti e menu della classica tradizione pugliese, utilizzando:

- prodotti di stagione e biologici, privilegiando la filiera corta ("km 0");
- analisi e studio delle tecniche di preparazione di principali piatti della **cucina pugliese**

OBIETTIVI:

- 1) Valorizzare e promuovere le tradizioni locali e regionali della Puglia
- 2) Organizzare il processo produttivo assicurando il rispetto delle norme igienico sanitarie
- 3) Predisporre strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso

L'ARTE DELLA PASTICCERIA MODERNA

Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un percorso di alta formazione nel settore della pasticceria che permetta di imparare le tecniche di lavorazione

Tecniche di base della pasticceria: Pan di Spagna e varianti, Pasta frolla e varianti, Meringhe, Creme base

Tecniche di lavorazione: Montaggio degli ingredienti, Tecniche di cottura, Utilizzo di attrezzature specifiche (planetaria, abbattitore, ecc.)

Pasticceria moderna:

Torte moderne

Torte a strati con diverse consistenze e sapori

Utilizzo di glassaggi moderni

Decorazioni innovative

Monoporzioni:

Realizzazione di dessert al piatto

Abbinamenti di sapori e consistenze

Presentazione curata e artistica

Cioccolato:

Tecniche di temperaggio

Realizzazione di praline e cioccolatini

Utilizzo del cioccolato nelle torte e nei dessert

OBIETTIVI:

- 1) Conoscere e utilizzare le principali tecniche per la pasticceria moderna
- 2) Organizzare il processo produttivo assicurando il rispetto delle norme igienico sanitarie
- 3) Predisporre strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso

"MixologyMastery"

Obiettivi specifici:

1. Educazione sulla mixologia: Fornire informazioni dettagliate su vari aspetti della mixologia, inclusi ingredienti, attrezzature, tecniche di miscelazione e stili di cocktail.
2. Creazione di contenuti: Creare una serie di contenuti, come video, guide, articoli o corsi online, per

- educare il pubblico sulla mixologia.
- 3 Esplorazione di ingredienti: Esplorare una vasta gamma di ingredienti, compresi liquori, frutta, erbe, spezie e sciroppi, e insegnare come utilizzarli efficacemente nei cocktail.
 - 4 Sviluppo di competenze pratiche: Aiutare le persone a sviluppare abilità pratiche nel preparare cocktail, inclusa l'arte della miscelazione, la preparazione di decorazioni e la presentazione dei drink.
 - 5 Esplorazione culturale: Approfondire la storia e la cultura dei cocktail in diverse regioni del mondo, mettendo in evidenza i cocktail tipici e le tradizioni locali.
 - 6 Responsabilità nell'uso dell'alcool: Promuovere un approccio responsabile all'uso dell'alcol e sensibilizzare sul consumo moderato
 - 7 Creatività e innovazione: Incoraggiare la sperimentazione e la creazione di nuove ricette di cocktail, incoraggiando la creatività tra gli appassionati di mixologia.

PROFILO ESPERTO

- **Attività lavorativa nel settore Enogastronomico (titolo di accesso)**
- Diploma Tecnico dei servizi ristorativi dell'Enogastronomia
- Esperienze pregresse di formazione specifica.
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)
- Riconoscimenti e/o attestazioni di merito riconosciute da associazioni di settore

Art. 2 Obiettivi

Con questa azione, secondo quanto previsto nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. Gli interventi promuoveranno il successo formativo e l'inclusione sociale e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio e accompagnamento personalizzate.

Art. 3 Interventi previsti

Gli interventi previsti saranno organizzati in base al planning definito dal Team

Art. 4 Requisiti di accesso

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che dichiarino di essere in possesso dei requisiti generali e specifici di cui all'Allegato 1.

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'Allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

Art. 5 Prestazioni richieste all'esperto formatore e al tutor

Esperto:

- ✓ contribuire alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente scolastico e con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ gestire l'attività formativa, predisponendo i materiali didattici che vanno consegnati alla scuola per la pubblicazione;
- ✓ rispettare il calendario stabilito dal dirigente scolastico e documentare l'attività svolta su apposita piattaforma PNRR.

Tutor:

- ✓ contribuire alla progettazione esecutiva e alla predisposizione degli ambienti in accordo con il Dirigente scolastico e con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- ✓ rispettare il calendario stabilito dal dirigente scolastico e documentare l'attività svolta su apposita piattaforma PNRR;
- ✓ curare il monitoraggio periodico del corso contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze

- ingiustificate;
- ✓ collaborare con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- ✓ interagire con i Consigli di classe.

Art. 6 Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO			
	TITOLI	PUNTI	NOTE
1	Titoli di studio specifico per il laboratorio (*)	Max p.20	-Laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.20 (110 e lode); p.16 (da 95 a 110); p.14 (-95); -(in subordine) Diploma di Maturità : p.12 (100 e lode), p.10 (da 90 a 100), p.8 (-90)
2	Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al laboratorio (*)	Max p.10	-Dottorato o altra laurea p.4; -Master biennale p.3; -Corsi di specializzazione biennale p.2 -Corsi di specializzazione e/o perfezionamento annuale p.1
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	Max p.9	-Per ciascuna esperienza documentata di non meno n. 20 ore p.3 (massimo 3 esperienze)
4	Attività professionale svolta nel settore di pertinenza	Max p.25	-Per ciascuna esperienza lavorativa documentata p.5 (massimo 5 esperienze)
5	Riconoscimenti e/o attestazioni di merito riconosciute da associazioni di settore	Max p.10	- Per ciascun riconoscimento documentato p.2 (massimo 5 esperienze)
6	Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL)	Max p.6	-Per ciascuna certificazione p.3 (massimo 2 esperienze)
TOTALE MAX 80 PUNTI			

(*) Nel caso in cui i titoli di studio o di specializzazione siano stati conseguiti all'estero sarà necessario presentare attestato di equipollenza in originale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR			
	TITOLI	PUNTI	NOTE
1	Titoli di studio (*)	Max p.15	-Laurea magistrale o di vecchio ordinamento: p.15 (110 e lode); p.12 (da 95 a 110); p.10 (-95); -(in subordine) Diploma di Maturità : p.10 (100 e lode), p.8 (da 90 a 100), p.6 (-90)
2	Altri titoli di studio o di specializzazione (*)	Max p.10	-Dottorato o altra laurea p.4; -Master biennale p.3; -Corsi di specializzazione biennale p.2 -Corsi di specializzazione e/o perfezionamento annuale p.1
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	Max p.9	-Per ciascuna esperienza documentata di non meno n. 20 ore p.3 (massimo 3 esperienze)

4	Esperienze di tutoraggio in altre progettualità destinate agli studenti	Max p.35	-Per ciascuna esperienza lavorativa documentata p.5 (massimo 7 esperienze)
5	Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL)	Max p.6	-Per ciascuna certificazione p.3 (massimo 2 esperienze)
6	Attività svolte nell'ambito della governance dell'istituto (coordinamento, referente progetti, commissioni di lavoro, ecc..)	Max p.5	-Per ciascuna esperienza documentata p.1 (massimo 5 esperienze)
TOTALE MAX 80 PUNTI			

(*) Nel caso in cui i titoli di studio o di specializzazione siano stati conseguiti all'estero sarà necessario presentare attestato di equipollenza in originale.

Art. 7 Presentazione delle candidature

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum dell'esperto e tutor in formato europeo. In essa, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail. L'istanza di cui all'Allegato n. 1 deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

- ✓ **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si **dovranno evidenziare** titoli ed esperienze pertinenti che, in base alle tabelle di valutazione riportate nell'art. 6 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico (**i titoli non evidenziati non saranno oggetto di valutazione**);
- ✓ **Allegato 2**: La tabella di autovalutazione;
- ✓ **Allegato 3**: Liberatoria;
- ✓ Fotocopia del **documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire entro le **ore 12,00 di martedì 25 marzo 2025**, all'indirizzo mail: tais03900v@istruzione.it. L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf. Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello previsto nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato (**farà fede il giorno e l'ora di arrivo**).

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto. Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione.

Potranno essere assegnati n. 2 esperti per modulo in relazione alla specificità dell'intervento didattico.

Potrà essere assegnato solo n.1 incarico (esperto e tutor). Si potrà derogare a tale disposizione solo in caso di insufficienti candidature.

Art. 8 Valutazione comparativa

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Sarà costituita:

- n. 1 graduatoria distinta **per esperti interni ed esterni** e sarà data priorità alle candidature presentate dai docenti interni a codesta istituzione scolastica ed in subordine ad altra istituzione scolastica. Solo in caso di assenza o insufficiente numero di candidature di tutor interni o di mancato possesso dei requisiti per l'attribuzione degli incarichi volte a coprire il fabbisogno previsto, si procederà ad

attingere dalla graduatoria dei docenti esterni. La commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati: estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata, data di inizio, anni, mesi e ore e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi. Si precisa che nel caso in cui il candidato attesti il possesso di titoli di studio o di specializzazione, che siano stati conseguiti all'estero, sarà necessario allegare attestato di equipollenza in originale; in mancanza essi non potranno essere oggetto di alcuna valutazione. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica;

- n. 1 graduatoria **per tutor interni**. La commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 80 punti. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati: estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata, data di inizio, anni, mesi e ore e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi. Si precisa che nel caso in cui il candidato attesti il possesso di titoli di studio o di specializzazione, che siano stati conseguiti all'estero, sarà necessario allegare attestato di equipollenza in originale; in mancanza essi non potranno essere oggetto di alcuna valutazione. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Art. 9 Pubblicazione e durata della graduatoria

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.iissperrone.edu.it. Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce in capo all'esperto formatore o tutor selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, **entro 5 giorni** dalla data della sua pubblicazione.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi.

Art. 11 Informativa trattamento dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- ✓ soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- ✓ le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- ✓ i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- ✓ l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90.

In allegato:

Allegato 1-ESPERTO: Istanza di Partecipazione ESPERTO;

Allegato 2-ESPERTO: Scheda di Autovalutazione dei titoli ESPERTO;

Allegato 1-TUTOR: Istanza di Partecipazione TUTOR;

Allegato 2-ESPERTO: Scheda di Autovalutazione dei titoli TUTOR;

Allegato 3: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

Il RUP Dirigente scolastico

Fabio GRIMALDI

Documento firmato digitalmente