**Periodo di Formazione e Prova**

**a.s. 2023/24**

**Progettazione attività**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTOR | DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA |
| prof. | prof. |
|  | * Posto comune * Sostegno * Lingua inglese Primaria * Classe di concorso…. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Campi d’esperienza:** |  |
| **Argomento oggetto della lezione:** |  |
| **Classe:** |  |
| **N° alunni:** |  |
| **Ordine di Scuola:** |  |
| **Plesso:** |  |
| **Giorno dell’osservazione:** |  |
| **Orario:** |  |

* **Come sarà affrontato o trattato:**
* lezione frontale - spiegazione
* conversazione guidata – dialogo
* approccio da esperienze concrete e manipolative
* approccio in forma di problem solving
* esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi
* altro
* **Traguardi per lo sviluppo** delle competenze di riferimento

|  |
| --- |
| * Competenza digitale * Imparare a imparare * Consapevolezza ed espressione culturale * Spirito di iniziativa ed imprenditorialità * Collaborare e partecipare * Individuare collegamenti e relazioni * Acquisire e interpretare l’informazione * ….. |

* **Fasi in cui si articola la lezione e tempo che si prevede per ciascuna**

|  |
| --- |
|  |

* **Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
|  |

* **Prerequisiti**

|  |
| --- |
|  |

* **Abilità e conoscenze** che si intendono far esercitare - sviluppare - acquisire

|  |
| --- |
|  |

* **Modalità di coinvolgimento e motivazione degli alunni**

|  |
| --- |
|  |

* **Problemi o difficoltà che si prevedono e come si pensa di gestirli e risolverli**

|  |
| --- |
|  |

* **Altre considerazioni utili**

|  |
| --- |
|  |

Luogo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Docente Tutor |  | Il Docente in formazione prova |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_