MODULO CLASSI IV: “CHE COSA SO FARE?”

Finalità: sostenere gli studenti nella conoscenza e nello sviluppo delle cosiddette soft skills, le competenze trasversali di tipo cognitivo, personale e relazionale, oggi fondamentali per svolgere qualunque professione (il pensiero critico, la comunicazione efficace, ecc.)

N.	Competenze	Attività (ore dedicate)	DISCIPLINE	Traguardo di competenza
1	Utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell’informazione per accedere ai saperi al fine di realizzare percorsi individuali di apprendimento e una personale espressione creativa.	Auto-esplorazione e auto-valutazione riguardo le competenze professionali acquisite parte dagli studenti attraverso questionari/interviste/braim-storming/discussione **ore 5**		- Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle attitudini e capacità. - Dare un giudizio valutativo sul proprio operato.
2	Saper agire per migliorarsi, ottenendo il potenziamento dei propri punti di forza e saper trovare metodi per migliorare i propri punti di debolezza.	Esplorare le opportunità attraverso incontri con esperti del mondo del lavoro, la collaborazione di aziende locali, partecipazione ad eventi **ore 10**		- Valutazione di testimonianze ed esperienze scolastiche e professionali altrui.
3	Essere in grado di acquisire nuove conoscenze per interpretare la realtà in modo consapevole.	Visite aziendali **ore 5** Test attitudinali ore 2		- Espressione delle proprie aspettative. - Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti.
4	Analisi delle informazioni ricevute, anche digitali, valutando criticamente le situazioni.	Didattica orientativa (specialmente incentrata su realizzazione CV in inglese e progetti europei per la mobilità ore		
5 6	Saper riconoscere le situazioni problematiche e proporre soluzioni appropriate. Saper discernere tra i diversi percorsi al fine di scegliere quello più	Supportare il processo decisionale degli studenti attraverso la riflessione sulle esperienze vissute e feedback da parte anche delle aziende coinvolte nel PCTO (con specifica scheda di valutazione delle competenze trasversali e professionali) e analisi degli		

7	conveniente. Promozione dell'autonomia e assunzione di responsabilità al fine di affrontare i problemi in modo costruttivo	esiti delle attività svolte attraverso specifici questionari/interviste ecc. ore		

<u>*Sarà compito del consiglio di classe completare il modulo e inserire le ore di attività e le discipline coinvolte</u>