



Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzioni, Ambiente e Territorio - Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM - SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it - email: tais03900v@istruzione.it - PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 Castellaneta (TA)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. n. 66/2023)

Avviso/Decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35945

Titolo progetto: “Docenti Smart”

CUP: G84D23005810006

**Sito web Sezione PNRR
Albo on line**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
Prot. 0000255 del 08/01/2025
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Decreto di affidamento incarichi TUTOR interni avviso prot. 13692 del 16/12/2024 (D.M. 66/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

	dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"
CONSIDERATO	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
VISTO	il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.66 del 12-04-2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 91.889,99 per la realizzazione degli Interventi;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto del 05/12/2023 n. 30 relativa all'adozione del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M.66/2023) ed integrazione del PTOF;
VISTO	l'atto di concessione prot. n°35980 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTO	il Decreto di assunzione in bilancio prot. N. 2641 del 14/03/2024;
VISTO	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati
VISTE	le note operative prot. n° 0141549, del 07 dicembre 2023 che a pagina 7 capoverso 2/3 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti."
VISTE	le note operative prot. n° 0141549, del 07 dicembre 2023 che a pagina 7 capoverso 5 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.
CONSIDERATO	che l'incarico di " attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo finalizzate al raggiungimento degli obiettivi " è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto
DATO ATTO	che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente destinatario del presente avviso
CONSIDERATO	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile di Progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
CONSIDERATO	che il Dirigente Scolastico Fabio Grimaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO	l'avviso di selezione di TUTOR nella realizzazione di percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) prot. n. 13692 del 16/12/2024
VISTA	la graduatoria definitiva decreto prot. n. 240 del 08/01/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 – affidamento incarico in qualità di tutor

Vengono affidati i seguenti incarichi interni di tutor

TUTOR	LABORATORIO/PERCORSO
Bitetti Jessica	<i>Corso indirizzo CAT- n. ore 30</i>
Traetta Anna Rosa	<i>Emotional Learning1: didattica delle emozioni – n. ore 20</i>
Stasolla Maria	<i>Gestione digitale attività amministrativa – n. ore 40</i>
Malagnini Lucianna	<i>Strategie inclusive per utilizzo tecnologie digitali – n. ore 20</i>
Dell’Aquila Clorinda	<i>Emotional Learning2: didattica delle emozioni – n. ore 20</i>
Galeota Rossella	<i>Intelligenza Artificiale Applicata nell’Insegnamento delle STEM - n. ore 20</i>
Ratti Rosa	<i>Strategie Avanzate di Cybersicurezza per Insegnanti e Studenti – n. ore 20</i>
Capodiferro Tonia	<i>Gamification – n. ore 20</i>
Stasolla Maria Teresa	<i>Metodologie Innovative - n. ore 20</i>
Bernardi Consiglia	<i>Aula Magica (Sede di Ginosa) - n. ore 8</i>
Ficarella Raffaella	<i>Strategie didattiche per l’Educazione alla Cittadinanza Digitale - n. ore 16</i>
Sorrenti Francesca	<i>Aula delle Meraviglie (Sede di Ginosa) - n. ore 7</i>
Mele Giustina	<i>Innovare la valutazione 1- n. ore 16</i>
Lanotte Michela	<i>Innovare la valutazione 2 – n. ore 16</i>
Patarino Paola	<i>Gestione tecnica di dispositivi e piattaforme didattiche – n. ore 15</i>
Laterza Maria Rosaria	<i>Amministrazione Trasparente-n. ore 20</i>
Borrello Antonia Grazia	<i>Potenziamento utilizzo IPAD nelle classi digitali – n. ore 20</i>
Di Turo Annalucia	<i>Content Management AR/VR– il futuro dell’istruzione –n. ore 16</i>
Gentile Adriana	<i>Corso di base per docenti alle prime armi e futuri formatori nelle classi digitali –n.ore 15</i>
Sansevrino Valeria A.	<i>Aula Magica (Sede di Castellaneta) – n. ore 8</i>
Cavallo Iris Francesca	<i>Aula delle Meraviglie (Sede di Castellaneta) - n. ore 7</i>
Arseni Stefania	<i>Fondamenti dell’Intelligenza Artificiale per Insegnanti – n. ore 8</i>
Simone Maria	<i>Fondamenti dell’Intelligenza Artificiale per Insegnanti – n. ore 8</i>

Art. 2-Orario di servizio

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata e sarà regolato con apposito contratto di prestazione d’opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

Art. 3-Revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico. L’incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L’incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte.

Il RUP
firmato digitalmente
Fabio GRIMALDI