|  |  |  | |  | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore** | | | | |
|  | * Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita * Economico Turistico * Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo * Servizi per la sanità e l’assistenza sociale / Servizi socio - sanitari * Costruzione, Ambiente e Territorio –Geotecnico * Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA) * Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali | |  | |  |
|  |  | | Immagine che contiene Carattere, Elementi grafici, logo, schermata  Descrizione generata automaticamente |
| Sito web: iissperrone.edu.it – email: [tais03900v@istruzione.it](mailto:tais03900v@istruzione.it) – PEC: [tais03900v@pec.istruzione.it](mailto:tais03900v@pec.istruzione.it) - tel:0998491151 | | | | | |
| C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA) | | | | | |

***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -* Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Avviso/Decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28151**

**Titolo progetto: “# Women in science”**

**CUP: G84D23005800006**

| **Griglia di valutazione dei titoli per TUTOR nella realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Linea di intervento A**  **A.S. 2024/2025** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTRUZIONE E FORMAZIONE** | | | **n. riferimento/i del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura del DS/ commissione** |
| **A1**. Laurea magistrale o vecchio ordinamento, coerente con il percorso, in discipline STEM | Verrà valutata una sola laurea | 15 punti per voto 110;  12 punti per voto da 105 a 109;  10 punti per voto fino a 104 |  |  |  |
| **A2.** Conseguimento della laurea del punto A1 con lode |  | PUNTI 3 |  |  |  |
| **A3.** Ulteriore laurea Quadriennale/Magistrale | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI 5 |  |  |  |
| **A4**. Ulteriore laurea Triennale che non costituisce titolo di accesso per i punti A1 ed A3 e in caso di mancata dichiarazione del titolo al punto A3 | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI 3 |  |  |  |
| **A5**. Abilitazione all’insegnamento specifica per le discipline STEM (classi di concorso A020, A026, A027, A028 ,A050, A037, A040 o A041) | Verrà valutata una sola abilitazione | PUNTI 5 |  |  |  |
| **CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | |
| **B1.** Dottorato di ricerca | Verrà valutato un solo dottorato di ricerca | PUNTI 5 |  |  |  |
| **B2.** Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario | Max 2 cert. | PUNTI 5 CAD. |  |  |  |
| **B3.** Corsi di formazione di almeno 20 ore relativi alle tre aree di competenze: Transizione digitale, Stem e multilinguismo, Riduzione divari territoriali negli apprendimenti. | Max 5 corsi | PUNTI 5 CAD. |  |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | | | | | |
| **C1.** Certificazioni riconosciute dal MIUR | Max 2 cert. | PUNTI 5 CAD. |  |  |  |
| **ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | | | | |
| **D1.** Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati da fondi Europei | Max 2 esp. | PUNTI 4 CAD. |  |  |  |
| **D2.** Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti scolastici nell’ambito del PTOF/PON | Max 2 esp. | PUNTI 4 CAD. |  |  |  |
| **D3.** Incarichi di insegnamento in corsi per il potenziamento o recupero delle competenze in area STEM. | Max 3 esp. | PUNTI 2 CAD. |  |  |  |
| **TOTALE MAX PUNTI 100** | | |  |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_