



Unione Europea



Regione Puglia



IISS
Mauro PERRONE

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

“MAURO PERRONE”

Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera_Istituto Tecnico del Turismo

Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 CASTELLANETA (Taranto)_telefono: 099 8491151

sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it



PROGETTO PER FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO, COMPETENZE DI BASE, EQUITA' DEGLI ESITI A.S. 2019-2020

DESCRIZIONE

Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.

Tra le molteplici cause dell'elevato indice di insuccesso scolastico si possono evidenziare:

- ✓ uno scarso impegno nell'esecuzione del lavoro individuale, che non viene svolto in modo regolare o viene svolto superficialmente, con approcci "tampone" che si risolvono in una memorizzazione temporanea delle conoscenze, senza che avvenga un reale
- ✓ la complessità della gestione del gruppo classe da parte dei docenti che richiederebbe una maggiore innovazione metodologica/didattica
- ✓ una certa inadeguatezza delle competenze genitoriali che determina un mancato supporto nei riguardi dei figli verso la costruzione di un progetto di studio, di vita, di lavoro.

Di fronte a questa situazione il Progetto può rappresentare una risposta alle necessità del PdM che l'Istituto si appresta ad attuare.

In particolare, sulla base dei risultati del RAV, si intendono realizzare i seguenti interventi:

1. PAUSA DIDATTICA CON INTERVENTI PER GRUPPI DI APPRENDIMENTO PER CLASSI PARALLELE (CLASSI 1^A E 2^A)
2. CORSI PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO SCOLASTICO (recupero)
3. SPORTELLO DIDATTICO
4. PAUSA DIDATTICA CON SOSPENSIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA (CLASSI 3^A-4^A-5^A)

1. CLASSI APERTE

In tutte le classi normalmente si trovano gruppi di alunni che si distinguono per il diverso atteggiamento nei confronti della scuola, per l'acquisizione delle abilità di base e per le competenze differenti. Pertanto ai docenti risulta spesso difficile seguire contemporaneamente i processi di apprendimento degli alunni in difficoltà, di quelli che necessitano di un eventuale consolidamento e di coloro che, avendo appreso in modo soddisfacente, hanno bisogno di essere stimolati con ulteriori approfondimenti. L'organizzazione di due gruppi per livelli di competenze (gruppo 1 recupero / gruppo 2 potenziamento) facilita la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi e consente la progettazione di interventi didattici funzionali. L'incontro di ragazzi provenienti da classi diverse offre inoltre occasioni di confronto, socializzazione e integrazione. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri è anche un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative.

Le classi aperte permettono di differenziare i percorsi e di effettuare potenziamento e recupero in maniera programmata e poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.

Individuazione dei gruppi: I due gruppi per classe saranno individuati grazie ai risultati conseguiti nelle valutazioni di PRE SCRUTINIO.

PIANIFICAZIONE 1^ PAUSA DIDATTICA

DAL 13 GENNAIO AL 24 GENNAIO 2020

Classi 1^ e 2^ : sospensione dell'attività ordinaria per organizzare le lezioni con orario per classi parallele per le seguenti discipline :

- Italiano- Storia
- Matematica
- Lingua inglese
- Lab. Cucina/Sala

e costituzione di gruppi di apprendimento così popolati:

Per le classi prime:

- o **Gruppo A** (recupero) studenti che non hanno raggiunto la sufficienza ≤ 5 nelle discipline* coinvolte nella formazione dei gruppi di apprendimento.
- o **Gruppo B** (consolidamento/potenziamento) studenti con voto ≥ 6 nelle discipline* coinvolte nella formazione dei gruppi di apprendimento.
- o **Gruppo C *** (potenziamento) studenti con **media** dei voti ≥ 8) faranno parte ordinariamente del gruppo C, ma parteciperanno per alcune ore ai **Laboratorio di cittadinanza attiva** per l'approfondimento di alcune tematiche.
- o **Gruppo I** (a rischio dispersione) studenti con gravi insufficienze diffuse e con scarsa motivazione allo studio. Frequenteranno per alcune ore i **Laboratori enogastronomici integrativi** progettati con UdA di recupero finalizzate all'acquisizione del livello minimo nelle competenze di base ed a incentivare la motivazione. – **PERSONALIZZAZIONE DEL PFI (D.Lgs 61/2017) ***

*si proseguirà oltre il termine della pausa didattica

Per le classi seconde:

- **Gruppo A** (recupero) studenti che non hanno raggiunto la sufficienza ≤ 5 nelle discipline* coinvolte nella formazione dei gruppi di apprendimento.
- **Gruppo B** (consolidamento/potenziamento) studenti con voto ≥ 6 nelle discipline* coinvolte nella formazione dei gruppi di apprendimento
- **Gruppo C *** (potenziamento) studenti con media dei voti ≥ 8) faranno parte ordinariamente del gruppo C , ma parteciperanno per alcune ore ai Laboratori di ORIENTAMENTO di Pasticceria/Accoglienza per stimolare gli studenti verso una scelta più consapevole.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA CLASSI 1^ e 2^ - INDIVIDUAZIONE DOCENTI

Associazione classi	<u>italiano</u>	<u>matematica</u>	<u>inglese</u>	<u>Cucina</u>	<u>Sala</u>
<u>1^F- 1^M</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Maldarizzi	Gruppo del recupero : prof.ssa Varasano	Gruppo del recupero : prof.ssa Giannuzzi	Gruppo del recupero : prof. Viceconte	Gruppo del recupero : prof. Basile
	Gruppo del potenziamento : prof. Caragnano	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Bitetti	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Di Dio A.	Gruppo del potenziamento : prof. Matera	Gruppo del potenziamento : prof. Di Dio P.
<u>1^G-1^H</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Radogna	Gruppo del recupero : prof.ssa Donnini	Gruppo del recupero : prof.ssa Bozza	Gruppo del recupero : prof. De Padova	Gruppo del recupero : prof. Castria
	Gruppo del potenziamento : prof. Ferrara	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Varasano	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Giannuzzi	Gruppo del potenziamento : prof. Viceconte	Gruppo del potenziamento : prof. Basile
<u>1^L-1^N</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Capone	Gruppo del recupero : prof.ssa Lefemine	Gruppo del recupero : prof.ssa Nocco	Gruppo del recupero : prof.ssa Cavallo	Gruppo del recupero : prof. Migliaccio
	Gruppo del potenziamento : prof. D'Aprile	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Albano	Gruppo del potenziamento : prof.ssa Romano	Gruppo del potenziamento : prof. Margiotta	Gruppo del potenziamento : prof. Basile

<u>2^A-2^F</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Radogna Gruppo del potenziamento : prof.ssa Maldarizzi	Gruppo del recupero : prof.ssa Borrello Gruppo del potenziamento : prof. Varasano	Gruppo del recupero : prof.ssa Giannuzzi Gruppo del potenziamento : prof.ssa Conte	Gruppo del recupero : prof. Viceconte Gruppo del potenziamento : prof Galati	Gruppo del recupero : prof. Basile Gruppo del potenziamento : prof. Staffieri
<u>2^G-2^O</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Semeraro Gruppo del potenziamento : prof.ssa Fiore	Gruppo del recupero : prof.ssa Bitetti Gruppo del potenziamento : prof.ssa Borrello	Gruppo del recupero : prof.ssa Bozza Gruppo del potenziamento : prof.ssa Di Dio A	Gruppo del recupero : prof. Matera Gruppo del potenziamento : prof.ssa Cavallo	Gruppo del recupero : prof. Staffieri Gruppo del potenziamento : prof. Migliaccio
<u>2^M-2^H</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Fiore Gruppo del potenziamento : prof.ssa Ferrara	Gruppo del recupero : prof.ssa Donnini Gruppo del potenziamento : prof.ssa Bitetti	Gruppo del recupero : prof.ssa Bozza Gruppo del potenziamento : prof.ssa Di Dio A	Gruppo del recupero : prof. Matera Gruppo del potenziamento : prof. Guglielmo	Gruppo del recupero : prof. Castria Gruppo del potenziamento : prof. Di Dio P
<u>2^L-2^N</u>	Gruppo del recupero : prof.ssa Capone Gruppo del potenziamento : prof.ssa Recupero	Gruppo del recupero : prof.ssa Albano Gruppo del potenziamento : prof.ssa Lefemine	Gruppo del recupero : prof.ssa Romano Gruppo del potenziamento : prof.ssa Nocco	Gruppo del recupero : prof.ssa Cavallo Gruppo del potenziamento : prof. Matera	Gruppo del recupero : prof.ssa Carrieri Gruppo del potenziamento : prof. Minonne

CLASSI 3 ^: PAUSA DIDATTICA con sospensione dell'attività didattica ordinaria per dare spazio all'UdA con la differenziazione delle attività di recupero e potenziamento all'interno della classe.

CLASSI 4^: Attività di orientamento professionale del PCTO

classi	Attività	Spazi
4^ A	PAUSA DIDATTICA	ISTITUTO
4^Ca		
4^Cp	STAGE	IN AZIENDA
4^G	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio enogastronomico CORSO CON ESPERTO 	1^ settimana Istituto Eccelsa – Alberobello 2^ settimana ristorante “Il santissimo” – Turi
4^H	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio enogastronomico CORSO CON ESPERTO ESTERNO 	2^ settimana Istituto Eccelsa – Alberobello 1^ settimana ristorante “Il santissimo” – Turi
4^L	CORSO CON ESPERTO ESTERNO Attività di Orientamento e conoscenza del sé con la psicologa	Lab. Enogastronomico c/o il castello Stella-Caracciolo di Palagianello Centro servizi IISS M. Perrone
4^M	CORSO CON ESPERTO ESTERNO Attività di Orientamento e conoscenza del sé con la psicologa	Lab. Enogastronomico dell'Istituto Centro servizi IISS M. Perrone
4^N	CORSO CON ESPERTO ESTERNO	Lab. Sala dell'istituto Centro servizi IISS M. Perrone
4^P	CORSO CON ESPERTO ESTERNO	Lab. Sala dell'istituto Centro servizi IISS M. Perrone

CLASSI 5^: PAUSA DIDATTICA con sospensione dell'attività didattica ordinaria per dare spazio all'UdA con la differenziazione delle attività di recupero e potenziamento all'interno della classe. Saranno sospese le esercitazioni pratiche delle materie di indirizzo per dare spazio alle simulazioni della II PROVA DELL'ESAME DI STATO

VERIFICA DELLE ATTIVITA'

Alla fine del primo quadrimestre verranno effettuate verifiche, mediante prove individuali, colloqui, elaborati scritti, questionari, test del tipo vero/falso o a scelta multipla, unitamente alle osservazioni sistematiche, prove di realtà che permetteranno di controllare la qualità del processo formativo e degli apprendimenti di ciascun alunno.

La valutazione, pertanto, terrà conto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e qui genericamente sintetizzati :

- del livello di partenza;
- dell'interesse, della partecipazione e dell'impegno profusi nel lavoro scolastico;
- del progresso compiuto in relazione agli obiettivi effettivamente raggiunti.

2. CORSI PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO SCOLASTICO (recupero)

I CORSI DI RECUPERO sono rivolti a gruppi di Studenti anche di classi diverse che presentano oggettive difficoltà di approccio con una determinata disciplina. I corsi dovrebbero avere una durata compresa tra le 10 e le 15 ore in funzione della difficoltà e della quantità di **conoscenze** da recuperare.

3. SPORTELLO DIDATTICO

LO SPORTELLO DIDATTICO è rivolto al singolo Studente (o comunque ad un gruppo molto ristretto con carenze cognitive omogenee) che presenta difficoltà nel superamento di un particolare argomento o deve recuperare lezioni perse per assenza. Lo sportello può essere attivato su richiesta dello Studente. Il docente conduttore dovrebbe essere quello della classe in quanto si tratta di sintetizzare parti di programma svolte dal docente stesso.

Gli studenti prenotano l'intervento di consulenza richiesto due giorni prima entro le ore 12.00 utilizzando l'apposito registro reperibile presso la Segreteria Alunni. Nel caso decidano di non presentarsi allo sportello, sono tenuti ad avvisare il giorno precedente la Segreteria per cancellare la prenotazione.

I docenti preleveranno la documentazione (registro firme, argomenti svolti, ecc...) in Vicepresidenza dove dovrà essere riconsegnata al termine dell'attività.

Il Servizio di Sportello di Consulenza è organizzato con apertura di 2 ore pomeridiane.

Schema progetto

		Obiettivi operativi	Indicatori di valutazione
		1. Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti	1. Percentuale dei debiti formativi del primo quadrimestre
		2. Rendere omogenea la qualità dell'apprendimento nelle varie sezioni dell'istituto	2. Percentuale di insufficienze dell'anno in corso rispetto a quelle dell'anno precedente
		3. Approfondire e potenziare le proprie conoscenze	3. Percentuale di abbandoni degli alunni nel primo quadrimestre rispetto all'anno precedente
		4. Migliorare il metodo di studio	4. Confronto della percentuale del numero delle insufficienze del primo quadrimestre con il secondo quadrimestre dell'anno in corso
		5. Recuperare abilità e competenze di base	5. Percentuale di partecipazione ai corsi di recupero e alle attività di potenziamento
		6. Potenziare gli apprendimenti di base	
		7. Migliorare gli esiti medi conseguiti dagli allievi nel primo quadrimestre	
		8. Migliorare gli esiti degli alunni ammessi alle classi successive	
		9. Migliorare gli esiti degli allievi coinvolti nei corsi di recupero e nella pausa didattica	
		10. Migliorare gli esiti degli allievi agli Esami di Stato	
		In relazione alle criticità individuate, il progetto prevede interventi mirati e differenziati finalizzati al recupero delle competenze	
		<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Funzioni strumentali 	
Realizzazione	Descrizione delle principali fasi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> - Individuazione dei bisogni in base alle prove di ingresso e delle prime valutazioni - Individuazione degli alunni da parte dei consigli di classe - Pianificazione degli interventi: quantificazione delle ore da dedicare a ciascuna disciplina, organizzazione oraria per classi parallele, composizione dei gruppi di lavoro - Predisposizione del materiale delle attività: a cura dei dipartimenti interessati - Somministrazione di prove di verifica finale ed analisi comparativa dei risultati conseguiti dagli alunni alla fine del processo - Monitoraggio finale e somministrazione di questionari di gradimento ad alunni e di ciascun consiglio di classe - Raccolta dei dati emersi dal monitoraggio finale - Analisi e pubblicazione dei risultati 	

	<p>Descrizione delle attività per la diffusione del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione delle attività programmate nei consigli di classe; • pubblicazione del progetto tramite Circolare; • pubblicazione del progetto nel sito ufficiale dell'Istituto e riserva di uno spazio specifico (box) di immediata evidenza all'interno dello stesso; • Diffusione degli esiti negli organi collegiali (Collegio dei Docenti, Consiglio di Istituto, Consigli di Classe) e negli incontri con le famiglie; • Aggiornamento del PTOF; • Pubblicazione dei risultati nel sito della scuola
<p>Monitoraggio (Check)</p>	<p>Descrizione delle azioni di monitoraggio</p>	<p>Il progetto prevede un sistema di monitoraggio strutturato con modalità di controllo ed eventuali adattamenti delle strategie, in relazione alle verifiche sugli esiti dell'attività e quindi anche in riferimento alla risposta degli stakeholders. Il confronto fra i risultati ottenuti e i risultati attesi permetterà di tenere sotto controllo l'intero progetto di intervento e, se necessario, di riequilibrarlo e adattarlo. Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontri periodici del NIV per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento del progetto stesso; - eventuali azioni di ritrattura; - raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare gli indicatori attinenti ai processi chiave e ai processi di supporto all'intera organizzazione. <p>Monitoraggio iniziale Rilevazione aspettative e bisogni formativi allievi. Rilevazione voti I quadrimestre</p> <p>Strumenti utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test di ingresso - Tabella scrutinio finale primo quadrimestre <p>Monitoraggio in itinere Verifica dello stato di avanzamento del progetto e sull'andamento dei percorsi formativi allievi e docenti a cura del NIV. Resoconto di valutazione a cura dei Consigli di classe finalizzato alla verifica della ricaduta curricolare dei progetti e degli eventuali miglioramenti nelle aree dell'attenzione, della motivazione e dell'interesse verso le attività scolastiche.</p> <p>Monitoraggio e valutazione finale -Rilevazione gradimento dei docenti e degli allievi; -Rilevazione voti finali secondo Quadrimestre; -Rilevazione dei risultati Invalsi 2020 (x le classi seconde);</p> <p>Strumenti utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionari di valutazione finale Consigli di classe; - Tabelle scrutinio finale; - Restituzione prove Invalsi 2020
	<p>Target</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento dell'8% della percentuale degli ammessi al termine del biennio • Aumento del 5% della percentuale degli ammessi al termine del triennio • Aumento della media delle valutazioni degli alunni diplomati • Allineamento della percentuale degli ammessi in linea con la media regionale.

<p>Riesame e miglioramento</p>	<p>Modalità di revisione delle azioni</p>	<p>Sono previsti degli incontri periodici del NIV per risolvere eventuali problematiche emerse e analizzare i punti di forza e criticità. Le proposte di miglioramento terranno conto delle osservazioni dei Dipartimenti e dei risultati conseguiti. La dimensione quantitativa degli esiti delle azioni previste potrà essere data a partire dagli scrutini di giugno</p>
	<p>Criteri di miglioramento</p>	<p>Si verificherà se il progetto viene svolto nel suo pieno potenziale. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se le azioni sono in linea con gli obiettivi - se le azioni vengono sviluppate nei tempi previsti - l'eventuale necessità di una nuova taratura in ordine ad obiettivi, tempi e indicatori - Congruenza tra gli obiettivi operativi programmati, le azioni attuate e i risultati attesi - Grado di fattibilità - Comparazione degli esiti di apprendimento in ingresso e in uscita
	<p>Descrizione delle attività di diffusione dei risultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del report di valutazione finale agli organi collegiali - Pubblicazione del report di valutazione sul sito web dell'Istituto

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività											Situazione (da compilare durante l'attuazione del progetto)	
		S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L		
Stesura PdM	NIV Collegio Docenti													
Approvazione del Collegio Docenti		X												
Analisi dei bisogni formativi dei docenti e progettazione analitica delle attività	Consigli di classe				X									
Percorso formativo: realizzazione attività CLASSI APERTE						X					X			
Percorso formativo realizzazione attività CORSI DI RECUPERO							X	X	X					
Percorso formativo realizzazione attività PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI - PFI						X	X	X	X					
Percorso formativo realizzazione attività SPORTELLO DIDATTICO							X	X	X					
Monitoraggio iniziale	Team per il Miglioramento Consigli di classe													
Monitoraggio intermedio, analisi dei risultati e pianificazione delle eventuali azioni di correzione	Team per il Miglioramento Consigli di classe						X			X				
Monitoraggio finale e somministrazione questionari di gradimento	Team per il Miglioramento Consigli di classe											X		
Raccolta e analisi dei dati emersi dal monitoraggio finale e di quelli relativi agli altri indicatori di valutazione	Team per il Miglioramento Consigli di classe											X		
Diffusione/comunicazione risultati	Team per il Miglioramento Consigli di classe											X		
Rendicontazione	DS-DSGA -NIV											X		