*VERBALE GLO finale*

**Verbale n°\_\_\_**

Oggi , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore\_\_\_\_ si riunisce, in presenza, previa regolare convocazione a mezzo circolare (circ.interna n …..) firmata dal Dirigente Scolastico dott.ssa Vita Maria Surico, il GLO dell’allievo/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i seguenti O.d.G:

1. Verifica finale e approvazione Piano Educativo Individualizzato (PEI) – proposte per l'assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza;
2. Aggiornamento e approvazione PDF ( per le classi interessate);
3. Discussione modalità svolgimento esami di stato (solo per le classi quinte);
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti: la psicologa dell’ASL dott.ssa X ( ASL), la prof.ssa X referente del gruppo dei docenti di sostegno, il coordinatore della classe prof.ssa X, la docente di sostegno prof.ssa X , l’educatrice X e i genitori dell’alunno, sig x

Assente: …

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico (oppure il referente del sostegno su delega del Dirigente Scolastico) Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Funge da segretario il/la Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presidente, constatata la validità della seduta, procede con la disanima dei punti all’O.d.G.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Punto 1° :*** Verifica finale e approvazione PEI – proposte per l'assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza ***(sintetica esposizione dell’andamento generale dell’alunno, Verifica finale, ecc)***

1. Interviene il docente di sostegno, Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che riferisce sullo stato di attuazione del progetto educativo individualizzato (PEI). In particolare evidenzia ………..

In merito al punto all’O.d.G. relativo alle proposte per l'assegnazione delle misure di sostegno e degli interventi necessari **, il GLO**, analizzando la situazione e l’andamento scolastico dell’allievo/a, propone che l’alunno/a possa usufruire, per il prossimo anno scolastico di:

* [\_\_] assistenza di base (*per azioni di mera assistenza materiale, non riconducibili ad interventi educativi*) \_ *igienica, spostamenti, altro, …\_*
* [\_\_] assistenza specialistica all’autonomia *(per azioni riconducibili ad interventi educativi)*
* [\_\_] assistenza specialistica alla comunicazione (per azioni riconducibili ad interventi educativi)
* [\_\_] sussidi e ausili didattici *(specificare)* \_\_\_
* [\_\_] Eventuali esigenze correlate al trasporto dell’alunno/a da e verso la scuola *\_\_\_*
* [\_\_] Proposta ore di sostegno …….

Si ricorda che *le richieste di ore di sostegno, sulla base dell’art.18 del D.M. 182/2020, costituiscono una mera proposta, non vincolante e soggetta sia all’effettiva concessione ore autorizzata dall’USP, che ad eventuale ridistribuzione ore ad inizio anno prossimo, di competenza del Dirigente Scolastico. Le ore di assistenza sono assegnate dalla Provincia su richiesta della famiglia.*

***Punto 2° :*** Aggiornamento e approvazione del PDF (stesura, approvazione e aggiornamento PDF da parte dei presenti)

***Punto 3° :*** Discussione modalità svolgimento esami di stato (solo per le classi quinte)

***Punto 4°:*** Varie ed eventuali

Di tutto viene redatto il presente verbale, letto approvato e sottoscritto. La seduta è tolta alle ore \_\_\_:\_\_\_ .

IL SEGRETARIO