Indicazioni per la stesura della relazione finale

Nella relazione si dovranno prendere in considerazione i seguenti punti:

* presentazione dell’ alunno;
* descrizione del percorso;
* atteggiamento dell’alunno (interesse, partecipazione, frequenza);
* attività svolte incluse le attività della terza area;
* verifiche e valutazioni;
* obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità (utili alla compilazione dell’attestato dei Crediti Formativi)
* modalità richieste nel documento del 15 Maggio per la partecipazione agli esami di stato.

La relazione finale deve essere inserita nel **fascicolo personale dell’alunno e peril 5^ anno deveessere consegnata entro il 15 maggio.**

Si raccomanda di controllare che il fascicolo sia completo di tutti i PEI e le Relazioni Finali dell’intero percorso, D.F., P.D.F. aggiornato, Certificato delle competenze di base, e quanto altro utile alla valutazione dell’alunno (attestati crediti di stage, ecc.).



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



**“MAURO PERRONE”**

*Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera\_Istituto Tecnico del Turismo*



Via Spineto Montecamplo, 29 - 74011 CASTELLANETA (Taranto)\_telefono: 099 8491151

sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it



**Alunno: ……………………….**

**Classe: ……………….**

**Indirizzo**: ………………..

 **Docente Specializzato**: ……………………..

**Anno Scolastico**: 202…./202….

1. **Presentazione dell’alunno:**

***Cognome e nome:…………..***

***Data e luogo di nascita:…………….***

***Residenza:…………………………..***

***D.F. : descrizione del deficit e dell’handicap***

* ***Diagnosi clinica:………………….***
* ***Conseguenze funzionali:………………….***
* ***Grado di disabilità:…………………………***
* ***Disabilità prevalente:………………………………***

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO:**

1. **Orario di lavoro**

Quadro orario svolto:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì | sabato |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |   |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

1. **Piano di lavoro: nell’a.s. in corso *ha svolto un percorso didattico di tipo***

[ ]  ordinario

[ ]  personalizzato

|  |  |
| --- | --- |
| Materie | Strategie: aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille (art.318 D.L. 297/94) |
|  |  |
|  |  |

[ ]  Differenziato, con obiettivi didattici non riconducibili ai programmi ministeriali (O.M.90 del 21/5/01, art.15, comma 4 e 5).

**Negli anni scolastici precedenti la programmazione svolta è stata:**

………………………………………………………………………………………………………..

**Titolo intermedio conseguito:**

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Svolgimento dei programmi dell’attività di sostegno**

**4.1 In relazione ai contenuti:**

[ ]  Ha svolto per intero i contenuti del piano di lavoro.

[ ]  Non ha svolto le seguenti parti del piano di lavoro per i seguenti motivi : ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.2 In relazione alle modalità d’insegnamento:**

L’insegnamento individualizzato è stato svolto all’interno della classe:

sempre [ ]  molte volte [ ]  alcune volte [ ]  mai [ ]

L’insegnamento individualizzato è stato svolto all’esterno della classe (*es.:* *utilizzando il laboratorio computer, altro*) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

sempre [ ]  molte volte [ ]  alcune volte [ ]  mai [ ]

**4. 3 Modalità di frequenza:**

…………………………………………………………………………………………………

# 4. 4 Interesse e partecipazione:

………………………………………………………………………………………………….

# 4. 5 Impegno e puntualità nell’eseguire i compiti:

# ………………………………………………………………………………………………………………………

# 4. 6 Progresso nel corso dell’anno:

# ....................................................................................................................................................................

# 4. 7 Difficoltà incontrate e modalità di superamento:

# ..................................................................................................................................................................................

# ...............................................................................................................................................................................

1. **Altre attività svolte**

**5. 1 Nel corso dell'anno ha partecipato alle seguenti attività:**

*(visite didattiche, viaggi di istruzione, conferenze, progetti PON, progetti POF, cinema, teatro, ecc.)*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 5.2 Momenti di particolare significato sono stati: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

# 5.3 L’ alunno ha svolto nell’ambito del PCTO le seguenti attività : *(riepilogare tutte le esperienze svolte nell’intero percorso scolastico)*

Azienda …………………………………………………………………………………………….

periodo dal ……….….. al ………………….. per complessive ore …………………………

con la mansione di………………………………………………………………………………..

Attività svolte e risultati conseguiti: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. **Rapporto scuola/ famiglia**

I colloqui con i (*genitori* *o parenti*) ………………………………….... sono stati (*regolari, saltuari, inesistenti*) ……………………………………………………………………………….;

Si riportano di seguito eventuali proposte della famiglia: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Mezzi didattici e strategie adottate**

Nell'attività didattica sono stati utilizzati i seguenti **strumenti:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUMENTI** | **molte volte** | **abbastanza volte**  | **poche volte** | **mai** |
| fotocopie di testi | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| schede strutturate | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| software didattici specifici | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| schemi e rappr. per immagini | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| internet | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| mappe concettuali | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| altro: *specifica* [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

Le **strategie** adottate sono:

 ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

1. **Bilancio educativo e formativo**

 **Livelli raggiunti:**

**Dimensione: RELAZIONE / INTERAZIONE / SOCIALIZZAZIONE**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Dimensione: COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO**

 ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

 **Dimensione: AUTONOMIA/ORIENTAMENTO**

 ………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

 **Dimensione: COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL’APPRENDIMENTO**

………………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………

1. **Verifiche e valutazioni**

***Per gli alunni con programmazione didattica di classe o con progettazione di classe e personalizzazioni***

 le prove di verifica sono avvenute:

[ ]  con tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni

[ ]  con tempi più lunghi per le seguenti discipline …………………………………

[ ]  con i seguenti ausili per le discipline di …………………………………………

[ ]  Altro …………………………………………………………………………………

***Per gli alunni con programmazione differenziata e obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali***

 le prove di controllo sono avvenute:

[ ]  seguendo tempi, procedure e strumenti individualizzati

[ ]  in coincidenza delle verifiche previste per la classe, con modalità personalizzate e riferite al PEI

 **La valutazione adottata per gli alunni con programmazione differenziata è:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rilievo** | **Voto** | **Modalità di raggiungimento dell’obiettivo** |
| Obiettivo non raggiunto  | 2/5 | Comportamento oppositivo o non collaborativo |
| Obiettivo sostanzialmente raggiunto | 6 | Guidato e collaborativo |
| Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | 7 | Parziale autonomia  |
| Obiettivo pienamente raggiunto | 8/10 | In autonomia e con sicurezza |

1. **Eventuali indicazioni e suggerimenti per il proseguimento del percorso:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Titolo finale** *(per alunni del quinto anno)*

La finalità con cui l’alunno accede all’esame è la seguente:

[ ]  titolo legale

 [ ]  con percorso ordinario

 [ ]  con percorso personalizzato (equipollenza – programma minimo)

[ ]  attestato regionale /attestato dei crediti formativi (percorso differenziato)

**SOLO PER GLI ALUNNI DEL QUINTO ANNO:**

1. **Modalità di formulazione per la realizzazione delle prove degli Esami di Stato**

*(cancellare le voci che non interessano)*

Poiché l’Esame di Stato costituisce per ogni allievo un evento impegnativo di verifica, sia dell’apprendimento scolastico sia del livello di maturità raggiunta, **si propone**:

* l’assistenza, durante le prove scritte e orali, da parte dell’insegnante di sostegno che ha seguito l’alunno durante l’anno, con i seguenti compiti:

[ ]  per l’autonomia (*se necessario per la persona o per l’aiuto personale*),

[ ]  per l’autonomia intesa come aiuto per effettuare la decodifica dei messaggi, per chiarire le richieste dei testi d’esame e per lo svolgimento delle prove;

[ ]  assistente per la comunicazione *(solo in caso specifico);*

*in caso di percorso differenziato*

* la prima e la seconda prova saranno differenziate rispetto a quelle assegnate agli altri candidati e consisteranno nello sviluppo di contenuti culturali e professionali riferiti al PEI, più adeguati alla personalità dell’allievo e per lui più comprensibili, prove che saranno preparate dalla Commissione d’Esame e dal docente di sostegno, sulla traccia di quelle effettuate durante l’anno e delle simulazioni delle prove di esame;
* il colloquio orale sarà gestito con la mediazione dell’insegnante di sostegno, con le stesse modalità utilizzate nelle verifiche orali nel corso dell’anno.

**PER GLI ALUNNI DEL QUINTO ANNO**

*(utile all’attestazione dei crediti formativi)*

1. **L’alunno ha raggiunto i seguenti obiettivi generali di apprendimento programmati:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Conoscenze* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *Competenze* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| *Capacità* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Insegnanti di sostegno dell’intero percorso:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| classe ………. a.s…………… | classe …….. a.s…………… | classe …......a.s…………… | classe ……… a.s…………… | classe ………. a.s…………… | classe ………. a.s…………… |
| Nome e area docente, ore totali sostegno | Nome e area docente, ore totali sostegno | Nome e area docente, ore totali sostegno | Nome e area docente, ore totali sostegno | Nome e area docente, ore totali sostegno | Nome e area docente, ore totali sostegno |

Data ……………………………

**IL CONSIGLIO della CLASSE …..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **DISCIPLINA** | **FIRMA** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |