|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pon download |  | Regione download (1)erasmus downloaddiplome france download | ecdldownload (1) |

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

**“MAURO PERRONE”**

*Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo -Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria -Servizi Socio-Sanitari*

*Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione “Produzioni Audiovisive”-Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico -Amministrazione, Finanza e Marketing: Sistemi Informativi Azienda9*

***ALLEGATO 3***

***TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE***

***Al Dirigente Scolastico***

***Scuola polo per la formazione***

***Ambito PUG22 TA02***

***IISS MAURO PERRONE Castellaneta (Ta)***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| IL/LA SOTTOSCRITTO/A |  |
| CODICE FISCALE |  |
| DATI ANAGRAFICI NASCITA | COMUNE |  |
| PROVINCIA |  |
| DATA (gg/mm/aaaa) |  |
| RESIDENZA | COMUNE – CAP |  |
| PROVINCIA |  |
| VIA/PIAZZA |  |
| CELLULARE |  |
| INDIRIZZO EMAIL |  |

valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oggetto di valutazione** | **Criteri di valutazione** | **Punti** | **Punteggio massimo** | **Specificare i titoli e le attività** | **Autovalutazione****P.** | **Valutazione commissione****P.** |
| **Titoli culturali** **e professionali** | **Titolo di studio** | 35 p. |  |  |  |
| \* Laurea vecchio ordinamento/Magistrale/ specialistica (5anni o 3+2) | 15 punti da 101 a 108 |  |  |  |
| 20 punti da 108 a 110 |  |  |  |
| 5 punti per la lode |  |  |  |
| Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, **solo se attinenti all’area di riferimento**) con attestazione finale rilasciato da università | 0,5 punti per ogni corso della durata semestrale |  |  |  |
| 2 punti per ogni corso della durata annuale |  |  |  |
| 3 punti per ogni corso della durata biennale |  |  |  |
| Dottorato/ seconda laurea | 4 p. |  |  |  |
| Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida (L.16/05/77 n. 306) | Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 p. | 5 p. |  |  |  |
| Oltre 3 pubblicazioni: 5 p. |  |  |  |
|  | **Certificazioni** |  |  |  |
|  | Certificazioni informatiche | Da 1 a 3 certificazioni: 2 p. | 4 p. |  |  |  |
| Oltre 3 certificazioni: 4 p. |  |  |  |
| **Titoli di servizio** | **Esperienza professionale** |  |  |  |
|  | Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza | Da 5 a 10 anni : 4 p. | 10 p. |  |  |  |
| Da 10 a 20 anni : 8 p. |  |  |  |
| Oltre 20 anni: 10 p. |  |  |  |
| **Esperienza di docenza** | Docente in corsi di formazione organizzati e/o erogati in qualità di docente nel contesto scolastico su tematiche attinenti, di almeno 8 ore (limitatamente agli ultimi 5 anni) | Da 1 corso a tre: 6 p. | 12 p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 12 p. |  |  |  |
| Esperienza progettazione/organizzazione conduzione di attività didattiche su tematiche attinenti (limitatamente agli ultimi 5 anni)nel settore di pertinenza | Da 1 corso a tre: 2 p. | 4 p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 4 p. |  |  |  |
| **Esperienze trasversali** | Direzioni di corsi CoordinamentiPartecipazioni a commissioni inerenti e/o attinenti le tematiche | Da 1 a tre: 2 p. | 5p. |  |  |  |
| Da oltre 3: 5 p. |  |  |  |
| **Proposta progettuale** | Coerenza dell’offerta progettualeformativa rispetto alle esigenze manifestate nell’avviso di selezione | Massimo 10 p. | 25 p. | NON COMPILARE |  |
| Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie. | Massimo 15 p. |  |
|  | **100 p.** |  |  |  |

DATA: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_