



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Avviso/Decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto M4C111.4-2022-981

CNP: M4C111.4-2022-981-P-17160

Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"

CUP: G84D22006220006

Al Personale DOCENTE INTERNO ED ESTERNO

Sito web Sezione PNRR

Fascicolo Atti

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "MAURO PERRONE"-CASTELLANETA
 Prot. 0000059 del 04/01/2024
 IV (Uscita)

Oggetto: Avviso per la selezione di figure di docenti esperti INTERNI ed ESTERNI per LABORATORI CO CURRICULARI nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università. investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4 – componente 1 – del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 inerente la "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4:
- n.22 del Collegio dei Docenti n. 1 del 27/01/2023
 - n.06 del Consiglio d'Istituto del 31/01/2023
- VISTO** l'allegato 2 del D.M. 170 del 24/06/2022 nel quale vengono riconosciute a questa Istituzione scolastica risorse finanziarie dell'importo pari a € 342.771,88;

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151

sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tai03900v@istruzione.it; posta certificata: tai03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"-Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico -Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- VISTO** l'atto di concessione prot. n. **52789 del 18/03/2023** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** il Decreto N. 02 di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2624 del 23/03/2023 con il quale è stato istituito il capitolo: a 03/23 "PNRR-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"
- VISTE** le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTA** la Determina Prot. n. **7895 del 28/09/2023** di avvio delle procedure di selezione Esperti **interni ed Esterni** per percorsi di **LABORATORI CO CURRICULARI**

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL PERCORSO DI LABORATORI CO CURRICULARI nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4 contro la dispersione scolastica, secondo il seguente schema di intervento:

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA E FINALITA'	N. EDIZIONI	NUMERO E TIPOLOGIA DI ESPERTI RICHIESTI	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n. ore	Compensi
TEATRO-DANZA "Nei tuoi panni" finalizzato a sviluppare l'empatia e la socialità	n.1 percorso di educazione artistico-teatrale	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti che necessitano di rimotivazione allo studio Minimo n.20 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI CASTELLANETA	90 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
	n.1 percorso di danza	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti che necessitano di rimotivazione allo studio Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI CASTELLANETA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

TOPO-DRONE	n.1 percorso	n. 1 docente esperto	Studenti dell'indirizzo tecnico- geometra Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI GINOSA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
CUCINA	n.1 percorso ARTE BIANCA n.2 percorsi LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo enogastronomico Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDI DI CASTELLANETA E PALAGIANELLO	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
SALA	n. 1 percorso "MixologyMastery n.1 percorso SERVIRE CON STILE	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo enogastronomico Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI CASTELLANETA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
MUSICOTERAPIA	n.1 percorso	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo Socio sanitario Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI GINOSA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
CONOSCENZA E PROMOZIONE DEL TERRITORIO	n.1 percorso	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo Tecnico Geometri Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI GINOSA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
RICICLO CON CREATIVITA'	n. 2 percorsi	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo Socio-sanitario Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI GINOSA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora
LABORATORIO DI GRAPHIC DESIGN - Comunicare con segni, colori e illustrazioni digitali animate	n.1 percorso	n. 1 docente esperto per percorso	Studenti dell'indirizzo grafico pubblicitario Minimo n.15 studenti a percorso (tutte le classi)	Interventi pomeridiani SEDE DI GINOSA	30 ore a percorso, da svolgersi da gennaio 2024	79 euro lordo stato a ora

Le edizioni (attività) da realizzare sono di seguito descritte:

ATTIVITA': TEATRO-DANZA

- **“Nei tuoi panni”** finalizzato a sviluppare l'empatia e la socialità e consolidare le capacità linguistiche comunicative. Inoltre, l'attività ha la finalità di avvicinare gli studenti alle molteplici

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: “Alla ricerca del tempo perduto”
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

forme espressive dell'Arte

Obiettivi specifici

1. Apprendere nuovi linguaggi non verbali ed esprimere emozioni e bisogni
2. Utilizzare i linguaggi espressivi come strumento di comunicazione efficace
3. Imparare a riconoscere e gestire le emozioni
4. Migliorare l'inclusione sociale.
5. Impiegare tecniche manuali e metodologie visivo-motorie come strumento di attivazione emotiva e dinamico-relazionale
6. Sviluppare l'affinamento percettivo e l'ascolto attivo;

Attività da svolgere

Il laboratorio di educazione teatrale e danza darà ai ragazzi gli strumenti per affrontare, imparare a riconoscere e gestire le emozioni nonché a sviluppare le capacità linguistiche ed espressive. I ragazzi saranno tutti protagonisti, leggeranno storie e scriveranno copioni teatrali. **Sarà portato in scena uno spettacolo teatrale che sarà l'unica sintesi delle attività realizzate.**

PROFILO ESPERTO

- Corsi di specializzazione professionale nel settore
- Master di specializzazione professionale nel settore
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)
- Esperienza professionale specifica nel settore

LABORATORIO TOPO-DRONE

Obiettivi specifici

- Conoscere il metodo fotogrammetrico.
- Conoscere la camera fotografica e saper impostare i principali settaggi in relazione alle condizioni ambientali di lavoro.
- Conoscere i sistemi di riferimento nel mondo e in Italia e saper gestire un dato per la georeferenziazione.
- Saper pianificare un volo e impostare i parametri fotogrammetrici ed i punti di controllo a terra.
- Overlap e Oversight: saper calcolare le dimensioni della foto a terra in base al sensore e l'ottica utilizzata, saper calcolare le sovrapposizioni longitudinali e laterali per l'ottimizzazione della pianificazione.
- Conoscere e saper utilizzare i fondamenti dei software di Structure for motion, oltre l'interfaccia dei software di fotogrammetria e come vengono gestiti i dataset fotogrammetrici sia dal punto di vista dell'immagine acquisita che per quanto riguarda i punti di controllo a terra.
- Conoscere e saper applicare semplicemente i processi di elaborazione che permettono di estrarre l'aerotriangolazione, la nuvola di punti, la mesh poligonale, l'ortofoto ed il modello di elevazione a partire dal dataset fotogrammetrico.
- Conoscere le potenzialità e saper fare semplici applicazioni di software di gestione delle nuvole di punti.

Attività da svolgere

- Cenni introduttivi sulle metodologie di rilievo; Cenni sui sistemi aeromobili a pilotaggio remoto.

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151

sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tai03900v@istruzione.it; posta certificata: tai03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- Principi fotografia, gcp, sensori fotocamere e obiettivi; Principi di fotogrammetria e prodotti fotogrammetrici: casi di studio.
- Materializzazione e rilievo dei punti di controllo a terra; analisi dell'area da sorvolare; pianificazione missione di volo; strumenti di correzione metrica.
- Acquisizione ed elaborazione dati; test pratico di acquisizione dati.
- Data processing: dal trattamento delle immagini pre-elaborazione all'allineamento delle fotografie.
- Correzione metrica e generazione delle nuvole di punti; classificazione della nuvola di punti; esportazione dei risultati.
- Elaborazione dati rilievo topografico; elaborazione dati acquisiti tramite software; allineamento immagini; importazione dei punti di controllo a terra; georeferenziazione del modello su punti di controllo a terra e relativa precisione.
- Produzione della nuvola di punti densa e relativa classificazione punti a terra; produzione della mesh e relativa texture; elaborazione curve di livello, sezione e piano quotato.
- Esportazione modello digitale del terreno ed importazione in ambiente cad/gis; esportazione della nuvola di punti densa ed importazione su altri software.
- Sessione di domande, risposte e chiarimenti relative agli argomenti trattati durante il corso.

PROFILO ESPERTO

Titolo di studio: Laurea coerente con le tematiche del corso (titolo di accesso)

Corsi di specializzazione professionale nel settore

- Master di specializzazione professionale nel settore
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)
- Esperienza professionale specifica nel settore

LO CHEF DEL FUTURO: LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE

Il modulo **LO CHEF DEL FUTURO: LA CUCINA PER UN FUTURO SOSTENIBILE** è finalizzato alla realizzazione di piatti e menù sostenibili, utilizzando:

- prodotti di stagione e biologici, privilegiando la filiera corta ("km 0");
- tecnologie innovative per la conservazione, la trasformazione e il riciclo di prodotti agroalimentari All'uopo dovranno essere utilizzate le attrezzature PON "Laboratori green, sostenibili e innovativi" presenti nell'Istituto
- tecniche innovative di produzione e presentazione dei piatti,

Particolare cura dovrà essere riposta nella pianificazione e nella gestione dei processi di approvvigionamento e di produzione, riducendo sprechi alimentare e nell'ottica dello "zero waste";

OBIETTIVI:

- 1) Valorizzare e promuovere le tradizioni locali e regionali individuando le nuove tendenze di filiera
- 2) Organizzare il processo produttivo assicurando il rispetto delle norme igienico sanitarie
- 3) Predisporre strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso

L'ARTE BIANCA

Il modulo **L'ARTE BIANCA** è finalizzato alla realizzazione di un percorso di alta formazione nel settore della panificazione che permetta di imparare le tecniche di lavorazione sui lieviti, le farine, gli impasti

Dovranno essere utilizzate le attrezzature PON "Laboratori green, sostenibili e innovativi" presenti nell'Istituto.

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151

sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

PROFILO ESPERTO

- **Attività lavorativa nel settore Enogastronomico (titolo di accesso)**
- Diploma Tecnico dei servizi ristorativi dell'Enogastronomia
- Esperienze pregresse di formazione specifica.
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)

LABORATORIO DI SALA : "MixologyMastery"

Obiettivi specifici:

1. Educazione sulla mixologia: Fornire informazioni dettagliate su vari aspetti della mixologia, inclusi ingredienti, attrezzature, tecniche di miscelazione e stili di cocktail.
2. Creazione di contenuti: Creare una serie di contenuti, come video, guide, articoli o corsi online, per educare il pubblico sulla mixologia.
3. Esplorazione di ingredienti: Esplorare una vasta gamma di ingredienti, compresi liquori, frutta, erbe, spezie e sciroppi, e insegnare come utilizzarli efficacemente nei cocktail.
4. Sviluppo di competenze pratiche: Aiutare le persone a sviluppare abilità pratiche nel preparare cocktail, inclusa l'arte della miscelazione, la preparazione di decorazioni e la presentazione dei drink.
5. Esplorazione culturale: Approfondire la storia e la cultura dei cocktail in diverse regioni del mondo, mettendo in evidenza i cocktail tipici e le tradizioni locali.
6. Responsabilità nell'uso dell'alcool: Promuovere un approccio responsabile all'uso dell'alcol e sensibilizzare sul consumo moderato.
7. Creatività e innovazione: Incoraggiare la sperimentazione e la creazione di nuove ricette di cocktail, incoraggiando la creatività tra gli appassionati di mixologia.

PROFILO ESPERTO

- **Attività lavorativa nel settore Enogastronomico (titolo di accesso)**
- Diploma Tecnico dei servizi ristorativi dell'Enogastronomia
- Esperienze pregresse di formazione specifica.
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)

LABORATORIO DI SALA: "Servire Con Stile"

Obiettivi specifici:

1. Fornire competenze di comunicazione e relazioni interpersonali per offrire un servizio di accoglienza e gestione dei clienti
2. Fornire una panoramica delle tendenze attuali nel settore dell'ospitalità e del food beverage
3. Conoscere le tecniche di gestione di una sala da pranzo, la pianificazione del servizio comprese l'acquisto e lo stoccaggio delle merci
4. Cenni di Sommelierie: teoria e pratica del servizio del vino

PROFILO ESPERTO

- **Attività lavorativa nel settore Enogastronomico (titolo di accesso)**
- Diploma Tecnico dei servizi ristorativi dell'Enogastronomia
- Esperienze pregresse di formazione specifica.

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)

LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA

La musica è una esperienza quotidiana nella vita di ogni individuo, e la sua forza sta nel suo legame privilegiato e inscindibile con le emozioni. Grazie a questa forza della musica la Musicoterapia è indicata per lo sviluppo affettivo-emotivo e favorisce l'arricchimento della dimensione interiore e simbolica dell'individuo. La Musicoterapia, infatti, può essere di supporto per la gestione delle relazioni sociali e dell'emotività, facilitando la maturazione di quelle abilità essenziali per il benessere psico-fisico di adolescenti (life skills).

Negli interventi musicoterapici in ambito scolastico l'esperienza sonoro-musicale facilita lo sviluppo della creatività, stimola le relazioni e favorisce la socializzazione, prevenendo potenziali nuclei patogeni.

Finalità e obiettivi

La finalità principale del Laboratorio di Musicoterapia proposto è quella di favorire la comunicazione e l'espressione di sé all'interno del gruppo. In particolare, si vogliono creare momenti di condivisione ed elaborazione sonoro-musicale delle emozioni. Il Laboratorio di Musicoterapia sarà uno spazio di ascolto ed espressione dei partecipanti, liberi da qualsiasi giudizio estetico, per scoprire una propria modalità espressiva unica.

Strategie di intervento: Saranno utilizzate sia tecniche di ascolto e verbalizzazione (Musicoterapia recettiva) che tecniche di improvvisazione sonoro-musicale a tema (Musicoterapia attiva).

Strumenti e materiali: Uso di musiche pre-registrate. Strumentario di percussioni Orff e membranofoni. Uso della voce e del body- percussion; un'aula dedicata, di capienza adeguata e il più possibile priva di arredi.

PROFILO ESPERTO

- Attività lavorativa nel settore artistico- musicale (titolo di accesso)
- Titolo di studio specifico
- Esperienze pregresse di formazione specifica.
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)

LABORATORIO DI CONOSCENZA E PROMOZIONE DEL TERRITORIO PER UN TURISMO ECOSTENIBILE

Obiettivi specifici

Sviluppare la capacità di osservare situazioni, fatti e fenomeni.

Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative.

Abituare gli alunni ai diversi linguaggi e le tecniche multimediali.

Far acquisire un metodo di studio razionale, autonomo, produttivo.

Motivare alla pratica del lavoro di gruppo.

Diversificare i metodi e le pratiche adottate nel gruppo classe.

Sviluppare conoscenze e competenze utili e attinenti al contesto storico-culturale preso in esame.

Competenze attese

Promuovere lo "Spirito di iniziativa e di imprenditorialità" nella scuola: una competenza chiave per tutti.

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151

sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”

Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Promuovere le conoscenze artistiche per uno sviluppo olistico della conoscenza e per aumentare la sensibilità individuale rispetto alla valorizzazione del nostro patrimonio culturale.
 Fornire agli studenti in difficoltà strumenti alternativi per aumentare la loro autostima e potenziare le loro competenze.

PROFILO ESPERTO

Titolo di studio: Laurea coerente con le tematiche del corso (titolo di accesso)

- Corsi di specializzazione professionale nel settore
- Master di specializzazione professionale nel settore
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)
- Esperienza professionale specifica nel settore

RICICLO CON CREATIVITA'

Il laboratorio RICICLO CON CREATIVITA' ha lo scopo di sensibilizzare gli studenti ad un consumo responsabile e più consapevole che li orienti verso la promozione di prodotti sostenibili per la tutela dell'ambiente. Pertanto si intende realizzare un laboratorio che ha l'obiettivo primario di far sperimentare ai partecipanti diverse modalità per riutilizzare e riciclare materiali destinati ai rifiuti trasformandoli in oggetti d'arte o utili all'arredamento degli spazi interni ed esterni.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Sviluppare le capacità di osservazione per creare un atteggiamento di curiosità e interazione con il mondo circostante
- Mettere a fuoco idee, stati d'animo e percezioni attraverso un prodotto artistico
- Imparare a seguire le diverse fasi di un progetto
- Educazione alla cittadinanza ed educazione ambientale

PROFILO ESPERTO

Titolo di studio coerente con le tematiche del corso

- Corsi di specializzazione professionale nel settore
- Master di specializzazione professionale nel settore
- Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.)
- Esperienza professionale specifica nel settore

LABORATORIO DI GRAPHIC DESIGN - Comunicare con segni, colori e illustrazioni digitali animate

Bisogni formativi

- Avvicinare gli studenti alle molteplici forme espressive dell'Arte
- Sviluppare negli studenti una maggiore responsabilità verso i traguardi educativi
- Orientare gli alunni rendendoli consapevoli delle loro difficoltà e delle loro potenzialità

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive"-Costruzione, Ambiente e Territorio – Articolazioni C.A.T. e Geotecnico -Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- Promuovere il massimo coinvolgimento stimolando la conoscenza dei propri talenti

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Ricercare e analizzare modelli di comunicazione pubblicitaria relativi a prodotti sui media tradizionali e sul web.
2. Conoscere le modalità di costruzione dell'immagine digitalizzata
3. Elaborare messaggi pubblicitari con l'utilizzo di tecnologie diverse di realizzazione e diffusione.
4. Applicare un metodo di lavoro progettuale per un lavoro autonomo e personalizzato.
5. Utilizzare software specifico di settore Adobe Illustrator e Adobe Photoshop.

COMPETENZE ATTESE:

2. Competenze di base nell'uso dei principali software grafici.
3. Applicare le regole compositive attraverso metodologie operative corrette.
4. Produrre il file con le necessarie caratteristiche ai fini della produzione finale su stampa o sul web.
5. Cogliere le relazioni tra i diversi linguaggi e tecnologie.
6. Progettare prodotti pubblicitari per differenti tipologie di media.
7. Elaborare messaggi pubblicitari con l'utilizzo di tecnologie diverse di realizzazione e diffusione.
8. Sviluppare idee creative e propositive
9. Lavorare seguendo la propria visione del futuro
10. Sfruttare al meglio idee e opportunità.
11. Credere in sé stessi e continuare a crescere

ATTIVITA' DA SVOLGERE

L'obiettivo del corso è quello di realizzare illustrazioni grafiche animate accattivanti per comunicare messaggi attuali e innovativi. Si utilizzeranno effetti grafici per raccontare ed emozionare. Grazie a mirate azioni di peer tutoring tra gli alunni dell'Istituto e gli alunni delle terze classi della scuola secondaria di primo grado, impareranno anche a collaborare e progettare, ma soprattutto inizieranno a sperimentare i propri talenti al fine di costruire il proprio progetto di vita.

PROFILO ESPERTO

L'esperto richiesto dovrà avere competenze nella progettazione grafica per prodotti destinati alla stampa e al web. Dalla progettazione grafica vettoriale si procederà a creare illustrazioni digitali animate per il web.

Esperto nella progettazione e realizzazione di **animazioni grafiche** fondamentali sia nel mondo della comunicazione grafica che nell'ampia rete del web. Verranno approfondite le grandi potenzialità dei software Adobe Illustrator e Adobe Photoshop.

Requisiti d'ammissione

Titoli di studio:

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iispperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

- Diploma di Istruzione Secondaria Superiore di Tecnico Grafico Pubblicitario / Diploma Accademico in Decorazione o Grafica / Diploma Accademico di Secondo Livello in Grafica

Articolo 1- Obiettivi

Con questa azione, secondo quanto previsto nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza- missione 4: istruzione e ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della missione 4, la scuola intende potenziare le competenze di base di studentesse e studenti al fine di contrastare la dispersione scolastica, grazie a interventi mirati e declinati sulla base degli effettivi bisogni degli studenti. Gli interventi promuoveranno il successo formativo e l'inclusione sociale e saranno specificamente finalizzati al contrasto dell'abbandono scolastico, alla promozione del successo educativo e dell'inclusione sociale, con iniziative di tutoraggio e accompagnamento personalizzate.

Articolo 2 - Interventi previsti

Gli interventi previsti saranno organizzati in base al planning definito dal Team

Articolo 3 – Requisiti di accesso

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti che dichiarino di essere in possesso dei seguenti requisiti generali e specifici (Allegato 1):

- Essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Le dichiarazioni del curriculum vitae e dell'allegato 1 devono recare in calce la firma dell'aspirante e, pertanto, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto formatore

- Contribuire alla progettazione esecutiva in accordo con il Dirigente scolastico e con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Gestire l'attività formativa, predisponendo i materiali didattici che vanno consegnati alla scuola per la pubblicazione;
- Rispettare il calendario stabilito dal dirigente scolastico e documentare l'attività svolta su apposita piattaforma PNRR.

Articolo 5 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**:

	TITOLI	PUNTI	NOTE
1	Titoli di studio (*)	Max p.10	-laurea magistrale o di vecchio ordinamento specifico per la disciplina: p.10 (110 e lode); p.8 (da 95 a 110); p.6 (- 95);

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: “Alla ricerca del tempo perduto”
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

			- (in subordine) Diploma di Maturità : p.8 (100 e lode), p.6 (da 90 a 100), p.4 (-90)
2	Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza (*)	Max p.10	- Dottorato o altra laurea p.4 - Master p.3 - Corsi di specializzazione biennale p.2 - Corsi di specializzazione e/o perfezionamento annuale p.1
3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento attinenti al settore di pertinenza	Max p.9	- Per ciascuna esperienza documentata di non meno n. 20 ore p.3 (massimo 3 esperienze)
4	Attività lavorativa svolta nel settore di pertinenza	Max p.30	-Per ciascuna esperienza lavorativa documentata di non meno n.30 ore p.3 (massimo 10 esperienze)
5	Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL)	Max p.6	-Per ciascuna certificazione p.3 (max 2)
7	Titoli Preferenziali	Max p. 5	Per ciascuna esperienza documentata di interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità: p.1 (massimo 5 esperienze)
PER UN TOTALE DI MAX 70 PUNTI			

(*) Nel caso in cui i titoli di studio o di specializzazione siano stati conseguiti all'estero sarà necessario presentare attestato di equipollenza in originale.

Articolo 6- Presentazione delle candidature

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum dell'esperto in formato europeo. In essa, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità: cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo e-mail.

L'istanza di cui all'**Allegato n. 1** deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

- **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si **dovranno evidenziare** titoli ed esperienze pertinenti che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 5 del presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico (i titoli non evidenziati non saranno oggetto di valutazione);
- **Allegato 2**: La tabella di autovalutazione.
- **Allegato 3**: Liberatoria.
- Fotocopia del **documento** di riconoscimento del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, dovrà pervenire **entro le ore 12,00 di venerdì 12 gennaio 2024**, all'indirizzo mail: candidature@iissperrone.edu.it

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tai03900v@istruzione.it; posta certificata: tai03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato pdf.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate con qualsivoglia ulteriore mezzo differente da quello previsto nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato (farà fede il giorno e l'ora di arrivo)

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del *curriculum vitae*, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva altresì di condurre controlli a campione al fine di verificare la veridicità dei contenuti delle dichiarazioni sostitutive, oggetto di valutazione

Articolo 7 – Valutazione comparativa

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Sarà costituita n. 1 graduatoria distinte per esperti interni ed esterni e sarà data priorità alle candidature presentate dagli esperti interni.

Solo in caso di assenza o insufficiente numero di candidature di esperti interni o di mancato possesso dei requisiti per l'attribuzione degli incarichi volte a coprire il fabbisogno previsto, si procederà ad attingere dalla graduatoria degli esperti esterni.

La commissione attribuirà **un punteggio globale massimo di 70 punti**, sommando il punteggio attribuito a:

1. Titoli culturali e professionali
2. Proposta Progettuale
3. Titoli Preferenziali

L'attinenza dei titoli dichiarati e quelli richiesti deve essere esplicita e diretta ed in ogni caso soggetta alla valutazione della commissione; verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati: estremi della nomina, ente committente, oggetto e durata, data di inizio, anni, mesi e ore e comunque tutti i dati sufficienti ad effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione; in caso di informazioni generiche ed indefinite non saranno attribuiti punteggi.

Si precisa che nel caso in cui il candidato attesti il possesso di titoli di studio o di specializzazione, che siano stati conseguiti all'estero, sarà necessario allegare attestato di equipollenza in originale; in mancanza essi non potranno essere oggetto di alcuna valutazione.

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

Articolo 8 – Pubblicazione e durata della graduatoria

L'elenco graduato sarà pubblicato all'Albo on-line di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.iissperrone.edu.it e avrà durata fino a **dicembre 2024**. Si precisa che l'inclusione nel suddetto elenco graduato non costituisce in capo all'esperto formatore selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, **entro 5 giorni dalla data della sua pubblicazione**. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. M. Perrone di Castellaneta prof.ssa Vita Maria Surico.

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: "Alla ricerca del tempo perduto"
 CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151

sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
 Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Articolo 9 – Attribuzione incarico - durata e compensi

Gli incarichi nella misura di n. 01 per esperto, conferiti dal dirigente dell'I.I.S.S. M. Perrone di Castellaneta all'inizio effettivo delle attività, prevedono un compenso orario pari ad € **79,00** onnicomprensivi di ritenute fiscali ed Irap. Il compenso totale verrà rapportato alle ore effettivamente svolte e opportunamente documentate come risultanti dai fogli presenza.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica ricalcolato in base al raggiungimento dei target previsti dall'Accordo di Concessione

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di effettuare i controlli ex L. 445/2000 art. 71 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella candidatura, anche con richiesta al candidato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità delle dichiarazioni del candidato, comporta immediata risoluzione dell'incarico.

Articolo 10 – Controlli – verifica dell'esecuzione e del buon esito dell'incarico

Il Dirigente Scolastico, in collaborazione con i Team per la prevenzione della dispersione scolastica, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento e trattamento dei dati personali

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico – Prof.ssa VITA MARIA SURICO in qualità di responsabile con potere di gestione del personale dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro e di prestazione d'opera.

L'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico in qualità di Rappresentante Legale;

Articolo 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente Avviso è pubblicato in data odierna all'albo e sul sito web dell'Istituto, nell'area Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per la risoluzione di eventuali controversie il Foro competente è quello di Taranto.

Il RUP Dirigente Scolastico



Firmato digitalmente da
Vita Maria SURICO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: “Alla ricerca del tempo perduto”
CUP: G84D22006220006

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
 sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“MAURO PERRONE”



Servizi Enogastronomici e dell'Ospitalità Alberghiera - Istituto Tecnico del Turismo - Servizi Commerciali - Promozione Commerciale e Pubblicitaria - Servizi Socio-Sanitari
Produzioni Industriali e Artigianali - Opzione "Produzioni Audiovisive" - Costruzione, Ambiente e Territorio - Articolazioni C.A.T. e Geotecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**Dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C111.4-2022-981-P-17160 Titolo progetto: “Alla ricerca del tempo perduto”
CUP: G84D22006220006**

Centrale- Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 CASTELLANETA (Taranto)_ telefono: 099 8491151
sito: www.iissperrone.edu.it – e-mail: tais03900v@istruzione.it; posta certificata: tais03900v@pec.istruzione.it

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. – D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.