Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio – Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali

Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

CALENDARI E ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

Progetto "NEXT GEN TEACHING" – PN "Scuola e competenze" 2021-2027

DM 38/2026 – Avviso 95165/2026 - CUP: G84D26002430007

1. MODULO: "COMPETENZE DI BASE AREA STEAM" (30 ore)

Esperto Formatore: Prof. Nicola Chiriano **Sede e modalità:** In presenza presso la sede centrale di Castellaneta

Modulo	Data	Orario / n°ore	Attività	Contenuti
1	Venerdì 27/11/2026	11:00 - 13:00 (2 ore)	**INTRODUZIONE**	Finalità misurazioni standardizzate
2		14:00 - 16:00 (2 ore)	**LEZIONE 1**	1. Literacy e Quadri di Riferimento
		16:00 - 19:00 (3 ore)	**LABORATORIO 1**	• Registrazione su GestInv • Utilizzo della piattaforma • Accesso strumenti web
3	Sabato 28/11/2026	08:00 - 10:00 (2 ore)	**LEZIONE 2**	2. SNV come strumento di misurazione
		10:00 - 12:00 (2 ore)	**LABORATORIO 2**	Analisi di item e costruzione di attività didattiche
4	*Venerdì (gennaio - data da definire)*	14:00 - 16:00 (2 ore)	**LEZIONE 3**	3. Storia di una prova
		16:00 - 19:00 (3 ore)	**LABORATORIO 3**	• Costruzione di un quesito da modello • Format 1. Attività didattica di rinforzo
5	*Sabato (gennaio -data da definire)*	08:00 - 10:00 (2 ore)	**LEZIONE 4**	4. Lettura dati restituiti
		10:00 - 12:00 (2 ore)	**LABORATORIO 4**	Format 2. Costruzione di una prova di verifica
6	*Venerdì*	11:00 - 13:00 (2 ore)	**LEZIONE 5**	5. Suggerimenti e proposte operative

Modulo	Data	Orario / n°ore	Attività	Contenuti
7	*(febbraio -data da definire)*	14:00 - 18:00 (4 ore)	**LABORATORIO 5**	Didattica situata: lavori di gruppo
8	*Sabato (febbraio- data da definire)*	08:00 - 10:00 (2 ore)	**CONCLUSIONE**	Condivisione dei lavori di gruppo svolti
		10:00 - 12:00 (2 ore)		Format 3. Certificazione attività

N.B. gli orari evidenziati sono da definire, in base a un'eventuale concomitanza con Assemblea d'Istituto.

2. MODULO: "COMPETENZE DI BASE AREA UMANISTICA" (30 ore)

Titolo percorso: *Dalle Prove INVALSI alle Prove per classi parallele. Prove di comprensione del testo*
Esperta Formatrice: Prof.ssa Carmela Tarantino **Sede e modalità:** Castellaneta (sede centrale) in presenza

Modulo	Data	Orario / n° ore	Attività	Contenuti
Modulo 1	Martedì 19/01/2027	15:30 - 17:30 (2 ore)	**Le Prove INVALSI: struttura, finalità e quadro generale**	• Caratteristiche e finalità delle rilevazioni INVALSI. • Il modello INVALSI come riferimento per la progettazione di prove comuni.
Modulo 2	Mercoledì 27/01/2027	15:30 - 19:30 (4 ore)	**Il Quadro di riferimento di Italiano**	• Competenze, ambiti e processi cognitivi. • Le competenze da verificare nelle classi seconde e quinte. • Il rapporto tra progettazione didattica, valutazione e Quadro di riferimento.
Modulo 3	Venerdì 19/02/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**Laboratorio: analisi delle Prove INVALSI di Italiano**	• Esame delle prove di grado 10 e 13 e individuazione dei processi cognitivi sottesi ai quesiti. • I tre macroaspetti della lettura: individuare informazioni, ricostruire il significato, riflettere sul contenuto e sulla forma. • Decodifica, inferenze, conoscenze pregresse, coerenza e coesione. • Metacognizione e monitoraggio della comprensione. • Classificazione degli item e analisi dei cinque livelli di competenza.
Modulo 4	Giovedì 25/02/2027	15:30 - 19:30 (4 ore)	**Lessico e comprensione del testo: strategie per comprendere**	• Inferenza lessicale e ricostruzione del significato delle parole nel contesto. • Polisemia, sinonimia, connotazione, parole-chiave e lessico disciplinare. • Il contributo della competenza lessicale alla comprensione. • La grammatica del ragionamento.
Modulo 5	Martedì 09/03/2027	15:30 - 17:30 (2 ore)	**Laboratorio: il modello valenziale**	• Verbo, valenza e struttura della frase. • Classificazione dei verbi in base alla struttura valenziale. • Manipolazione delle frasi attraverso eliminazione, aggiunta e sostituzione di argomenti e circostanti. • Elaborazione di quesiti per verificare le competenze grammaticali.

Modulo	Data	Orario / n° ore	Attività	Contenuti
Modulo 6	Martedì 16/03/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**La selezione e l'analisi dei testi per le prove comuni**	• Criteri di scelta e adeguatezza dei testi rispetto alle classi seconde e quinte. • Analisi di testi narrativi, espositivi e argomentativi. • Schedatura dei testi e individuazione delle potenzialità per la costruzione degli item. • Attività preparatoria (dal 9 al 16 marzo): selezione individuale dei testi da condividere e analizzare collegialmente.
Modulo 7	Venerdì 02/04/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**La comprensione del testo secondo la tassonomia di Bloom revisionata**	• Progressione dei processi cognitivi: ricordare, comprendere, applicare, analizzare, valutare e creare. • Dalla comprensione delle informazioni alla rielaborazione critica. • Implicazioni della tassonomia nella progettazione dei quesiti.
Modulo 8	Giovedì 29/04/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**Laboratorio di progettazione delle prove comuni**	• Costruzione di prove di Italiano per le classi seconde e quinte. • Elaborazione di item coerenti con le competenze da verificare. • Articolazione dei quesiti secondo cinque livelli di difficoltà.
Modulo 9	Venerdì 07/05/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**Laboratorio di revisione delle prove**	• Analisi collegiale degli item elaborati. • Verifica della coerenza tra testi, quesiti e competenze attese. • Confronto, revisione e miglioramento delle prove.
Modulo 10	Venerdì 14/05/2027	15:30 - 18:30 (3 ore)	**Validazione e standardizzazione delle prove comuni**	• Definizione delle griglie di correzione e dei criteri di attribuzione dei punteggi. • Condivisione delle modalità di somministrazione e restituzione dei risultati. • Validazione degli item e definizione di procedure comuni per garantire qualità, affidabilità e uniformità valutativa tra classi parallele.