

I.I.S.S. “MAURO PERRONE” – CASTELLANETA

Oggetto: Settimana dell’Accoglienza – Indicazioni operative per i docenti

14-18 settembre 2026

Nell’ambito delle attività di accoglienza e orientamento rivolte agli studenti delle “classi prime”, l’Istituto organizza, dal 14 al 18 settembre 2026, la Settimana dell’Orientamento – “Benvenuti a bordo! Prime: una squadra da scoprire”.

L’iniziativa nasce con l’obiettivo di accompagnare gli studenti nel loro ingresso nella nuova realtà scolastica, favorendo la conoscenza degli spazi, dei servizi, delle opportunità formative e delle persone che compongono la comunità scolastica, nonché la costruzione di un positivo clima di classe e di appartenenza all’Istituto.

La settimana sarà articolata in cinque giornate tematiche, secondo il programma riportato nella locandina allegata.

1. INDICAZIONI GENERALI PER TUTTI I DOCENTI

Si precisa che tutti i docenti in servizio durante la Settimana dell’Accoglienza sono tenuti a partecipare alle attività previste, collaborando alla loro buona riuscita e assumendo, ciascuno nell’ambito del proprio orario di servizio, la responsabilità e la vigilanza sugli studenti.

In particolare, i docenti sono chiamati a:

- accompagnare e seguire gli studenti durante gli spostamenti e le attività;
- garantire la vigilanza per tutta la durata delle attività;
- favorire un clima sereno, inclusivo e partecipativo;
- fornire agli studenti le indicazioni necessarie per lo svolgimento delle attività;
- collaborare con i colleghi e con gli studenti delle classi quinte coinvolti nelle attività;
- favorire la partecipazione di tutti gli studenti;
- prestare particolare attenzione agli studenti con eventuali specifiche esigenze;
- rispettare gli orari e le suddivisioni in gruppi previste dal programma.

I docenti in servizio nelle classi prime accompagneranno gli studenti negli spazi e nei laboratori individuati per le diverse attività e garantiranno la vigilanza per tutta la durata delle stesse, anche quando la conduzione dell’attività è affidata a docenti di altro Dipartimento o a studenti appositamente individuati.

Gli studenti delle classi quinte coinvolti nelle attività di accoglienza, laboratorio e buffet svolgeranno un ruolo di affiancamento, accompagnamento e supporto, ma non sostituiranno in alcun modo i docenti nella funzione di vigilanza e responsabilità sugli studenti.

La settimana dovrà essere vissuta come un “percorso unitario di accoglienza” nel quale ogni docente contribuisce alla costruzione di un ambiente positivo, inclusivo e stimolante.

LUNEDÌ 14 SETTEMBRE

“SCOPRO – La mia nuova scuola”

La prima giornata sarà dedicata alla “conoscenza dell’Istituto, dei suoi spazi, dei laboratori, dei servizi e delle opportunità formative”.

Ore 08:50 – Accoglienza

Tutte le classi prime saranno accolte presso l’Istituto.

La mattinata inizierà alle ore 09:00 con:

- il saluto del Dirigente Scolastico;
- la presentazione dei principali regolamenti dell'Istituto;
- la presentazione dei servizi e delle opportunità offerte dalla scuola

Ore 09:50 – Inizio delle attività

Nel centro servizi, dopo l'appello, gli studenti delle classi prime verranno affidati ai tutor dell'accoglienza a loro assegnati che li accompagneranno in classe e successivamente nella scoperta degli spazi dell'istituto.

All'interno delle classi gli studenti accompagnatori, presenteranno il programma dell'accoglienza.

Il ruolo delle classi quinte

Per le attività di visita e accompagnamento saranno individuate alcuni studenti delle classi **5Pa, 5M; 5N; 5Pe**, i cui studenti avranno il compito di accompagnare i ragazzi delle classi prime nei diversi spazi dell'Istituto.

Gli studenti delle quinte coinvolte saranno organizzati preventivamente, in modo da conoscere il percorso assegnato e poter svolgere il proprio ruolo di studenti tutor dell'accoglienza.

La suddivisione prevista è la seguente:

Classi 1A – 1M / 5PA - 5M - 5A

1. Visita laboratori di cucina e sala
2. Centro servizi
3. Visita ufficiali e laboratori di lingue
4. Aula immersiva

Classi 1F – 1N/ 5Pe - 5N- 5F

1. Centro servizi
2. Aula immersiva
3. Visita laboratori di cucina e sala
4. Visita ufficiale uffici e laboratori di lingue

Classi 1G – 1H/ 5Pa - 5M

1. Uffici e laboratori di lingue
2. Cucina e sala
3. Aula immersiva
4. Centro servizi

I docenti in servizio nelle classi prime accompagneranno e seguiranno gli studenti per tutta la durata delle attività, collaborando con i ragazzi delle classi quinte incaricati dell'accoglienza.

Classi quinte digitali – Agenda visiva

Le classi **5A e 5F** dell'indirizzo digitale saranno impegnate in aula nella "stesura dell'Agenda Visiva" della Settimana dell'Accoglienza.

L'attività sarà coordinata dai docenti presenti nelle rispettive classi e avrà l'obiettivo di realizzare uno strumento chiaro, accessibile e immediato che raccolga le principali attività e informazioni relative alla settimana.

DOCENTI COINVOLTI:

Lab.cucina: Petraroli, Giordano

Lab.sala: Staffieri, Prudente

Lab. Linguistico e aula immersiva: Francesca Cardinale

MARTEDÌ 15 SETTEMBRE

“MI MUOVO – Sport, gioco, squadra”

La giornata sarà dedicata alle “attività sportive e di socializzazione”, finalizzate alla conoscenza reciproca, alla collaborazione e alla costruzione del gruppo.

Le attività saranno organizzate secondo la seguente scansione:

- Ore 08:50-09:50 – Classi A – M
- Ore 09:50-10:50 – Classi F – N
- Ore 10:50-11:50 – Classi G – H

La gestione delle attività sarà affidata principalmente ai docenti del Dipartimento di Scienze Motorie, che predisporranno e coordineranno le proposte sportive e ludiche.

I docenti delle classi prime presenti in servizio accompagneranno e seguiranno gli studenti collaborando con i docenti di Scienze Motorie e garantendo la vigilanza durante le attività.

Le attività saranno orientate alla conoscenza reciproca, alla collaborazione e al divertimento, attraverso giochi e proposte motorie adeguate agli studenti.

MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE

“SPERIMENTO – Entro nei laboratori”

La giornata sarà dedicata alla conoscenza diretta dei laboratori di “Cucina, Sala-Bar e Accoglienza Turistica”, aula immersiva” attraverso l’attività di osservazione, partecipazione e sperimentazione. Le attività saranno coordinate dai docenti dei Dipartimenti di Sala e Cucina. L’attività prevista per la 1A sarà svolta a cura del dipartimento linguistico sociale.

I docenti in servizio nelle classi prime accompagneranno gli studenti nei diversi laboratori e garantiranno la vigilanza, collaborando con i docenti responsabili delle attività.

Organizzazione della giornata:

Ore 08:50-10:40

Classi H – N - G

Attività nei laboratori di:

- Cucina;
- Sala-Bar;

Ore 10:50-12:20

Classi M – F

Attività nei laboratori di:

- Cucina;
- Sala-Bar;

DOCENTI COINVOLTI:

Lab. cucina: Iannazzone, Vicenconte

Lab. sala: Castria, Minore

Ore 08:50 - 10:20

Classe 1A

Attività nel laboratorio Aula Immersiva

DOCENTI COINVOLTI: Passarelli

GIOVEDÌ 17 SETTEMBRE

LET'S EXPLORE – Play, Speak, Discover!”

La giornata sarà dedicata alla lingua inglese attraverso attività interattive, giochi e momenti di comunicazione finalizzati a favorire la partecipazione, la socializzazione e la conoscenza reciproca.

Le attività si svolgeranno nel laboratorio di lingua e saranno organizzate secondo la seguente scansione:

Ore 08:50-09:50

Classi M – A – H

Ore 09:50-10:50

Classi N – F – G

Le attività saranno curate dai docenti di lingua inglese, attraverso proposte interattive e coinvolgenti, adeguate al livello degli studenti, finalizzate a comunicare, collaborare e imparare attraverso il gioco.

I docenti in servizio nelle classi accompagneranno gli studenti nei laboratori e garantiranno la necessaria vigilanza durante lo svolgimento delle attività, collaborando con i docenti di lingua inglese nella gestione dei gruppi.

PRESENZA RICHIESTA DI UN TECNICO PER TUTTA LA DURATA DELL'ATTIVITA'.

DOCENTI COINVOLTI: ANNA DIDIO, LUCIANA CAPODIFERRO, MARIELA CASAMASSIMA.

VENERDÌ 18 SETTEMBRE

“STIAMO INSIEME – Conosciamoci, condividiamo, iniziamo insieme!”

L'ultima giornata sarà dedicata alla conoscenza reciproca e alla costruzione del gruppo classe, per concludere il percorso di accoglienza con un momento di condivisione e convivialità.

Ore 08:50 - 10:50 – Attività di conoscenza

Tutte le classi prime svolgeranno **nella propria aula** attività finalizzate alla conoscenza del gruppo classe e alla conoscenza reciproca.

L'attività sarà curata direttamente dai docenti che si troveranno in servizio nelle rispettive classi, ai quali è affidato il compito di proporre e gestire attività semplici e coinvolgenti che permettano agli studenti di:

- presentarsi;
- conoscersi;

- condividere interessi e passioni;
- individuare elementi e interessi comuni;
- iniziare a costruire relazioni positive;
- favorire la nascita di un senso di appartenenza al nuovo gruppo classe.

A supporto dell'attività, i docenti potranno utilizzare il Wordwall "Cosa abbiamo in comune?", una "Ruota della fortuna" che propone diversi spunti legati a interessi e passioni, quali musica, sport, videogiochi, disegno e manga, creatività, animali, cibo e cucina, cinema, libri, viaggi, mare, montagna, amicizia e altro.

Lo strumento può essere utilizzato come stimolo per avviare la conversazione e favorire la presentazione reciproca degli studenti, lasciando al docente la possibilità di adattare l'attività alle caratteristiche della propria classe.

<https://wordwall.net/it/resource/118548291?wwmethod=link>

Il docente potrà utilizzare la ruota in modo flessibile: lo studente potrà raccontare qualcosa di sé a partire dallo stimolo estratto oppure lo spunto potrà essere utilizzato per sviluppare una breve conversazione a coppie o con l'intero gruppo classe.

I docenti potranno inoltre proporre "giochi di conoscenza, ice-breaker, attività di presentazione e semplici proposte di socializzazione", eventualmente previste dai singoli dipartimenti, scegliendo le modalità più adatte alla propria classe.

Ore 10:50 – Buffet di benvenuto

La settimana si concluderà con un "buffet di benvenuto", quale momento conclusivo di convivialità e condivisione tra studenti e docenti.

L'organizzazione del buffet sarà curata dai docenti dei Dipartimenti di Sala e Cucina, con la collaborazione di studenti appositamente individuati, che si occuperanno della preparazione, dell'allestimento e del servizio.

I docenti delle classi prime accompagneranno gli studenti nella sala ristorante e collaboreranno alla gestione del momento conclusivo, assicurando la necessaria vigilanza.

In occasione del buffet, gli alunni che hanno realizzato il diario di bordo (5A-5F) presenteranno il prodotto multimediale realizzato in fase di accoglienza.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ E RESPONSABILITÀ

Per garantire il regolare svolgimento della Settimana dell'Accoglienza, si richiama l'attenzione di **tutti i docenti** sui seguenti aspetti:

1. Presenza e partecipazione

Tutti i docenti in servizio sono parte integrante dell'organizzazione e sono chiamati a partecipare alle attività previste nell'ambito del proprio orario di servizio.

2. Vigilanza

La responsabilità della vigilanza sugli studenti resta in capo ai docenti. Anche durante le attività gestite da altri docenti, dai Dipartimenti o dagli studenti delle classi quinte, i docenti della classe dovranno assicurare la costante vigilanza.

3. Accompagnamento

Gli spostamenti delle classi dovranno avvenire sempre con l'accompagnamento dei docenti in servizio.

4. Collaborazione

È richiesta la massima collaborazione tra i docenti, in particolare tra i docenti delle classi prime e i docenti dei Dipartimenti coinvolti nelle singole giornate.

5. Puntualità

Si raccomanda il rigoroso rispetto degli orari indicati, al fine di consentire il regolare avvicendamento dei gruppi.

6. Inclusione e partecipazione

Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla partecipazione di tutti gli studenti, favorendo un clima accogliente e inclusivo.

7. Studenti delle classi quinte

Gli studenti individuati per le attività di accompagnamento, laboratorio e buffet svolgeranno una funzione di supporto e testimonianza della vita dell'Istituto, ma non assumeranno responsabilità di vigilanza sui ragazzi delle classi prime.

La Settimana dell'Accoglienza rappresenta il "primo passo del percorso dei nuovi studenti all'interno della nostra comunità scolastica".

L'obiettivo non è soltanto presentare gli spazi e le attività dell'Istituto, ma permettere agli studenti di:

- sentirsi accolti e parte della comunità scolastica;
- conoscere i nuovi compagni e i propri docenti;
- orientarsi negli spazi dell'Istituto;
- scoprire laboratori, servizi e opportunità;
- sperimentare concretamente alcune delle attività caratterizzanti gli indirizzi di studio;
- sviluppare collaborazione e spirito di gruppo;
- Iniziare a costruire un positivo senso di appartenenza alla scuola.