

GUIDA ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI GRADO 13

A.S. 2025/26

La presente guida intende fornire alcune informazioni pratico-organizzative sulle prove INVALSI **computer based** (CBT), introdotte dal Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, in particolare per l'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado e per l'ultimo anno dei percorsi di secondo livello, di seguito **grado 13**.

Le prove CBT

Le prove INVALSI:

- sono **censuarie**, ossia sono rivolte a tutti gli allievi dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado e per l'ultimo anno dei percorsi di secondo livello;
- riguardano tre ambiti disciplinari: **Italiano, Matematica e Inglese**;
- si compongono per ogni allievo di domande estratte da un ampio repertorio di quesiti (*banca di item*) e variano da studente a studente, mantenendo per ciascuna forma uguale difficoltà e struttura;
- sono **computer based** (CBT) e si svolgono mediante utilizzo di computer connessi alla rete internet in un arco temporale (*finestra di somministrazione*), assegnato alla scuola da INVALSI tra l'**02.03.2026** e il **31.03.2026**.

Le prove CBT nelle classi campione del nostro Istituto

- sono fissate nelle giornate: **lunedì 2, martedì 3, mercoledì 4, giovedì 5 marzo 2026**;
- riguardano quattro ambiti disciplinari: **Italiano, Matematica, Inglese (lettura e ascolto) e Competenze digitali**.

Le prove INVALSI per gli allievi dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado sono:

– per **ITALIANO e INGLESE**, uniche e non differenziate per indirizzi di studio.

- La **prova d'Italiano** è una prova di **comprensione di testi scritti** di diverse tipologie, mentre i **quesiti di riflessione** sulla lingua sono fortemente contestualizzati e legati agli aspetti di comprensione del testo. La prova d'Italiano si riferisce a traguardi comuni a tutti gli indirizzi di studio e **non ha contenuti di storia della letteratura**.
- La **prova d'Inglese** (*reading e listening*) riguarda gli aspetti comunicativi della lingua e contiene compiti (task) di **livello B1 e B2 del QCER** (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

-per **MATEMATICA**, differenziate in base alla seguente articolazione:

- **Tipologia A:** Licei NON scientifici e Istituti professionali
- **Tipologia B:** Istituti tecnici
- **Tipologia C:** Licei scientifici (tutte le opzioni)

Durata delle prove

- **Italiano:** 120 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente (vedi ALLEGATO 1);
- **Matematica:** 120 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente (vedi ALLEGATO 2);
- **Inglese-reading:** 90 minuti;
- **Inglese-listening:** circa 60 minuti;

- **Competenze digitali:** (si somministra esclusivamente nelle classi campione) circa 45 minuti più 15 minuti circa per rispondere alle domande del questionario studente (vedi ALLEGATO 3).

La correzione delle prove CBT e la trasmissione dei dati all'INVALSI

- La correzione di tutte le domande è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti;
- la **trasmissione** dei dati all'INVALSI è:
 - **automatica**, senza intervento da parte del personale della scuola;
 - **contestuale** allo svolgimento della prova da parte dello studente.

Nel locale in cui avviene la somministrazione sono presenti:

- l'Osservatore Esterno, per le classi campione
- il docente responsabile della somministrazione, nominato dal Dirigente Scolastico
- il responsabile del funzionamento dei computer Assistente Tecnico, nominato dal Dirigente Scolastico.

L'Osservatore Esterno, il Docente somministratore e l'Assistente Tecnico collaborano strettamente per lo svolgimento della prova secondo le modalità definite dal Protocollo di somministrazione.

Durante le prove:

- Ogni studente ha a disposizione una propria postazione informatica con cui si collegherà alla piattaforma INVALSI e accederà alla prova con username e password, che gli verranno consegnate al momento dal docente somministratore su un talloncino cartaceo, che dovrà essere firmato dagli studenti e poi, al termine della prova, restituito al docente somministratore.
- I telefoni cellulari devono essere spenti e posizionati a vista del Docente somministratore.
- Gli studenti non possono utilizzare, alcun mobile device personale né vocabolari/libri né calcolatrici di telefoni cellulari o collegabili alla rete internet o a qualsiasi altro strumento. È possibile usare solo fogli consegnati dal docente somministratore (su cui scrivere appunti), che dovranno essere riconsegnati al docente somministratore al termine della prova.
- Ogni movimento all'interno della prova e sulla rete internet è registrato dal sistema per l'individuazione di eventuali comportamenti scorretti
- Gli studenti sono invitati a dotarsi di auricolari/cuffie (no bluetooth) personali, indispensabili per svolgere la prova d'inglese.

Precisazione sulle misure compensative alunni BES

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della Legge n. 104/1992 e della Legge n. 170/2010, ma sono comunque **in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato)**, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Per gli alunni con disabilità (L.104/1992 e L. 170/2010) sono previste misure compensative e dispensative. Le misure compensative sono solo quelle attivabili sulla piattaforma (tempo aggiuntivo e text to speech). Eventuali ulteriori misure compensative o dispensative richiedono da parte della scuola la predisposizione e somministrazione autonoma della/e prova/e. In questo non è previsto il rilascio della certificazione.

Guida alla prova sulle competenze digitali

Nella Rilevazione nazionale INVALSI 2026 gli studenti delle classi campione del Grado 13, affronteranno per la prima volta la prova sulle Competenze Digitali (DIGCOMP), che si affiancherà alle prove tradizionali. La novità segue la sperimentazione avviata nel 2025 con le classi campione del Grado 10, dalla quale sono emersi elementi di particolare interesse sul livello di padronanza di questo repertorio di competenze. La rilevazione ha come finalità la **misurazione del livello attuale delle competenze digitali** delle studentesse e degli studenti secondo il quadro di riferimento DIGCOMP e intende rappresentare un punto di partenza per la definizione di future azioni di supporto e promozione di tali competenze. Il crescente utilizzo delle tecnologie digitali rende necessario confrontarsi con conoscenze, abilità e attitudini utili ad affrontare le sfide della società contemporanea. In questo contesto, la scuola è chiamata a rilevare e valorizzare il livello di competenze digitali degli studenti, anche in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro e di una partecipazione consapevole alla vita sociale, in coerenza con le politiche dell'Unione europea e con la Strategia digitale europea.

Per accompagnare studenti e docenti verso questa nuova prova, INVALSI ha messo a disposizione una **guida** (vedi ALLEGATO 4) contenente esempi di quesiti analoghi, per struttura e caratteristiche, a quelli che saranno somministrati nella rilevazione ufficiale. L'obiettivo è consentire una maggiore familiarità con le modalità di somministrazione e con il tipo di competenze richieste, contribuendo a ridurre incertezze e tensioni che una novità di questo tipo può generare, soprattutto in una fase conclusiva del percorso scolastico.

Gli esempi presenti nella guida riproducono la struttura dei quesiti della prova sulle Competenze Digitali. Per ciascun quesito sono indicati l'**area di riferimento**, la **dimensione prevalente della competenza**, l'**oggetto valutato**, il **livello di padronanza richiesto** e l'**opzione di risposta corretta**, offrendo un quadro dettagliato delle caratteristiche della prova.

Si consiglia inoltre familiarizzare prima delle Prove con la Piattaforma TAO, strumento che si utilizza per la somministrazione delle Prove INVALSI in CBT, *Computer Based Testing*, per non incontrare difficoltà quando si affrontano le rilevazioni nazionali.

Per questo sul sito dell'Area Prove di INVALSI sono presenti degli [esempi di Prova](#) che possono essere svolti direttamente sulla **Piattaforma TAO**. Oltre agli esempi, vengono fornite anche delle griglie di valutazione con i risultati alle domande per permettere una migliore comprensione dei quesiti della simulazione.

INVALSI mette a disposizione, previa registrazione, di insegnanti, studenti, scuole e famiglie anche [Gestinv](#) archivio interattivo che raccoglie e organizza i materiali delle Prove INVALSI dal 2008 a oggi.

Fonti:

- <https://www.invalsiopen.it/>
- Materiale informativo -Area Riservata Invalsi Cineca
- Lettera del Presidente INVALSI per l'avvio delle attività

A cura della referente INVALSI d'Istituto
Prof.ssa Monica Bitetti

ALLEGATO 1

QUESTIONARIO STUDENTE PROVA DI ITALIANO

ISTRUZIONI

In questo questionario troverai domande su di te. Le tue risposte ci aiuteranno a conoscerti meglio.

È importante quindi leggere ogni domanda attentamente e rispondere con sincerità.

Ricorda che non ci sono risposte giuste o sbagliate, ma solo risposte che ritieni siano adatte a te.

Hai a disposizione **10 minuti** per rispondere.

Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in italiano?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- 4 o meno di 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Clicca una sola casella per ogni riga.

Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, deseleziona la risposta data e poi seleziona quella che vuoi dare.

A casa hai

	Si	No
un posto tranquillo per studiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un computer che puoi usare per lo studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una scrivania per fare i compiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
software didattici (ad esempio enciclopedie multimediali, dizionari multimediali, corsi on line, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
una camera tutta tua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante, Manzoni, Tolstoj, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
opere d'arte (ad esempio quadri, sculture, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manuali tecnici (ad esempio manuali di utilizzo di un software, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
un dizionario (di italiano o altre lingue)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quanti libri ci sono approssimativamente a casa tua (esclusi i libri di scuola)?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri.

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- 0-10 libri
- 11-25 libri
- 26-100 libri
- 101-200 libri
- 201-500 libri
- Più di 500 libri

Ora ti viene chiesto di indicare qual è il titolo di studio più elevato posseduto dai tuoi genitori.

Prima scegli dal menu a tendina per quale dei tuoi genitori stai indicando il titolo di studio, poi clicca sul titolo di studio corrispondente.

<p>select a choice</p> <p>--- leave empty ---</p> <p>Madre > o inferiore</p> <p>Padre</p> <p>Genitore niale Triennale</p> <p>Tutore</p> <p><input type="radio"/> Qualifica Professionale Regionale Post-Diploma</p> <p><input type="radio"/> Altro titolo di studio superiore al diploma (I.S.E.F., Accademia di Belle Arti, Conservatorio)</p> <p><input type="radio"/> Laurea Triennale</p> <p><input type="radio"/> Master I Livello</p> <p><input type="radio"/> Laurea Specialistica o Magistrale</p> <p><input type="radio"/> Master II Livello</p> <p><input type="radio"/> Dottorato di Ricerca</p> <p><input type="radio"/> Non so</p>	<p>select a choice</p> <p><input type="radio"/> Licenza Elementare o inferiore</p> <p><input type="radio"/> Licenza Media</p> <p><input type="radio"/> Qualifica Professionale Triennale</p> <p><input type="radio"/> Diploma Maturità</p> <p><input type="radio"/> Qualifica Professionale Regionale Post-Diploma</p> <p><input type="radio"/> Altro titolo di studio superiore al diploma (I.S.E.F., Accademia di Belle Arti, Conservatorio)</p> <p><input type="radio"/> Laurea Triennale</p> <p><input type="radio"/> Master I Livello</p> <p><input type="radio"/> Laurea Specialistica o Magistrale</p> <p><input type="radio"/> Master II Livello</p> <p><input type="radio"/> Dottorato di Ricerca</p> <p><input type="radio"/> Non so</p>
--	--

Ora ti viene chiesto di indicare cosa fanno attualmente i tuoi genitori.

Prima scegli dal menu a tendina per quale dei tuoi genitori stai rispondendo, poi clicca sull'opzione che indica cosa fanno attualmente.

<p>select a choice</p> <p>--- leave empty ---</p> <p>Madre</p> <p>Padre sa</p> <p>Genitore niversitario, funzionario, ufficiale militare</p> <p>Tutore rietario agricolo</p> <p><input type="radio"/> Professionista dipendente, sottufficiale militare, libero professionista (psicologo, ricercatore, medico, avvocato, commissario di polizia, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Lavoratore in proprio (commerciante, artigiano, coltivatore diretto, meccanico, sarto, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Insegnante, impiegato, militare graduato</p> <p><input type="radio"/> Operaio, addetto ai servizi, socio di cooperativa (tecnico, infermiere, cameriere, commessa, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Pensionato/a</p> <p><input type="radio"/> Non so</p>	<p>select a choice</p> <p><input type="radio"/> Disoccupato/a</p> <p><input type="radio"/> Si occupa della casa</p> <p><input type="radio"/> Dirigente, docente universitario, funzionario, ufficiale militare</p> <p><input type="radio"/> Imprenditore, proprietario agricolo</p> <p><input type="radio"/> Professionista dipendente, sottufficiale militare, libero professionista (psicologo, ricercatore, medico, avvocato, commissario di polizia, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Lavoratore in proprio (commerciante, artigiano, coltivatore diretto, meccanico, sarto, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Insegnante, impiegato, militare graduato</p> <p><input type="radio"/> Operaio, addetto ai servizi, socio di cooperativa (tecnico, infermiere, cameriere, commessa, ecc.)</p> <p><input type="radio"/> Pensionato/a</p> <p><input type="radio"/> Non so</p>
---	--

ALLEGATO 2

QUESTIONARIO STUDENTE PROVA DI MATEMATICA

Qual è stato, alla fine dello scorso anno scolastico, il tuo voto in Matematica?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- 4 o meno di 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Qual è stato il voto che hai conseguito al termine dell'esame della III classe della scuola secondaria di primo grado (terza media)?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 10 e lode

Sei andato/a alla scuola dell'infanzia (scuola materna)?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- No
- Sì, per un anno o meno di un anno
- Sì, per più di un anno

Ora ti viene chiesto dove siete nati tu e i tuoi genitori.

Prima scegli dal menu a tendina per chi stai indicando il luogo di nascita e poi clicca sull'opzione che indica il luogo.

<p>select a choice</p> <p>--- leave empty ---</p> <p>Tu</p> <p>Madre (o Repubblica di San Marino)</p> <p>Padre</p> <p>Genitore</p> <p>Tutore</p> <p>Italia, Bulgaria, Cipro, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria)</p> <p><input type="radio"/> Paese Europeo non dell'Unione Europea</p> <p><input type="radio"/> Altro</p>	<p>select a choice</p> <p><input type="radio"/> Italia (o Repubblica di San Marino)</p> <p><input type="radio"/> Unione Europea (Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria)</p> <p><input type="radio"/> Paese Europeo non dell'Unione Europea</p> <p><input type="radio"/> Altro</p>	<p>select a choice</p> <p><input type="radio"/> Italia (o Repubblica di San Marino)</p> <p><input type="radio"/> Unione Europea (Austria, Belgio, Bulgaria, Cipro, Croazia, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Ungheria)</p> <p><input type="radio"/> Paese Europeo non dell'Unione Europea</p> <p><input type="radio"/> Altro</p>
---	--	--

Se tu non sei nato/a in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

Se sei nato/a in Italia, salta questa domanda e vai direttamente alla domanda successiva.

Per rispondere considera gli anni compiuti (ad esempio se avevi tre anni e mezzo, indica la risposta "Fino a 3 anni").

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- Fino a 3 anni
- Da 4 a 6 anni
- Da 7 a 9 anni
- Da 10 a 12 anni
- Da 13 a 15 anni
- 16 anni o più

A casa, quale lingua parli la maggior parte del tempo?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- Italiano
- Albanese
- Arabo
- Cinese
- Croato
- Francese
- Greco
- Hindi
- Inglese
- Ladino
- Portoghese
- Romeno
- Sloveno
- Spagnolo
- Tedesco
- Altre lingue minoritarie riconosciute dalla legge
- Una lingua diversa da quelle elencate

Oltre alla lingua indicata in precedenza, a casa parli frequentemente anche un dialetto (siciliano, veneto, ecc.)?

Per rispondere clicca su una delle alternative.

- Sì
- No

ALLEGATO 3

QUESTIONARIO STUDENTE PROVA DI COMPETENZE DIGITALI

ISTRUZIONI

Le domande che seguono fanno riferimento al tuo accesso e utilizzo di dispositivi digitali.

Per "dispositivi digitali" si fa riferimento a:

- computer fisso
- computer portatile
- tablet
- *smartphone* (eccetto quando viene usato per parlare o per inviare SMS)
- smart TV (connessa a Internet)
- *console* per videogiochi
- lettore di *e-book*

Non ci sono risposte giuste o sbagliate. La risposta migliore è quella che più ti rappresenta.

Hai a disposizione **15 minuti** per rispondere.

Indica che classe frequentavi quando hai avuto accesso per la prima volta a...

Se lo hai avuto d'estate, indica la classe che avresti iniziato subito dopo la pausa estiva.

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni colonna. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	uno <i>smartphone</i> con accesso a Internet (sia wi-fi sia traffico dati) da portare con te	una console per videogiochi (per esempio: <i>Wii</i> , <i>PlayStation</i> , <i>XBox</i> , <i>Nintendo Switch</i>)	il primo account personale su app di messaggistica istantanea (per esempio: <i>WhatsApp</i> , <i>Telegram</i> , ecc.)	il primo profilo personale sui social (per esempio: <i>Facebook</i> , <i>Instagram</i> , <i>TikTok</i> , ecc.)	un computer che potevi usare da sola/o (anche di famiglia)	un tablet che potevi usare da sola/o (per esempio: <i>iPad</i> o simili)
Prima della scuola primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1ª Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4ª Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5ª Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1ª Secondaria I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª Secondaria I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª Secondaria I grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1ª Secondaria II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2ª Secondaria II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3ª Secondaria II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4ª Secondaria II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5ª Secondaria II grado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non ho mai avuto accesso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I tuoi genitori (o chi si occupa di te) applicano/hanno mai applicato limitazioni di *parental control* ad almeno uno dei tuoi dispositivi (per esempio: limitazione oraria o filtro contenuti)?

A Sì

B No

Durante gli anni della scuola secondaria di I grado, quali limiti ti mettevano i tuoi genitori (o chi ne faceva le veci)?

È possibile fornire anche più di una risposta.

- A Mi mettevano limiti di tempo con un *parental control*
- B Avevano le password per accedere ai miei dispositivi
- C Limitavano i contenuti che potevo vedere
- D Limitavano le app che potevo usare
- E Limitavano il tempo per i videogiochi
- F Limitavano il tipo di videogiochi che potevo usare

Quanto spesso ti capita di usare lo *smartphone* durante le seguenti situazioni quotidiane?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselectonare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Raramente	Mai
Durante i pasti con i miei familiari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentre sono con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durante lo svolgimento dei compiti a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La sera prima di prendere sonno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di notte se mi sveglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La mattina appena mi sveglio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durante le lezioni a scuola, anche quando non è previsto l'utilizzo di dispositivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentre guardo una serie, un film o la TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Al di fuori dell'orario scolastico, quanto spesso usi i dispositivi digitali per le seguenti attività?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Mai	Una o due volte al mese	Una o due volte a settimana	Quasi tutti i giorni	Tutti i giorni
Fare i compiti con software o applicativi web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare con amici, familiari o altre persone via chat o e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interagire con i compagni o con i professori per attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Condividere o accedere a contenuti sui social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cercare informazioni su luoghi, eventi o attività per il tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cercare informazioni o materiali per lo svolgimento di compiti scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere notizie o giornali online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caricare o scaricare da Internet materiale didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascoltare musica o vedere film in streaming o scaricati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Svolgere i compiti con il supporto di uno strumento di intelligenza artificiale generativa (per esempio: ChatGPT o simili)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Al di fuori dell'orario scolastico, quanto spesso usi i dispositivi digitali per le seguenti attività?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Mai	Una o due volte al mese	Una o due volte a settimana	Quasi tutti i giorni	Tutti i giorni
Scrivere programmi per computer, script o app	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizzare dei contenuti creativi (musica, poesie, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cercare recensioni su Internet su prodotti o servizi prima dell'acquisto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavorare in gruppo con altri studenti in attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere e-book nel tempo libero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrivere o modificare documenti per attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare online con altre persone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giocare da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creare una presentazione per attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare via social/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Condividere contenuti sui social/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Per la didattica a scuola, hai un dispositivo digitale personale (computer portatile, tablet o simili) che usi nella maggior parte delle ore?

- A No
- B Sì, è della scuola e rimane a scuola
- C Sì, è della scuola ma lo porto anche a casa
- D Sì, è un mio dispositivo personale

Nell'orario scolastico, quanto spesso usi i dispositivi digitali per le seguenti attività?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Mai	Una volta al mese	Una o due volte alla settimana	Quasi tutti i giorni	Tutti i giorni
Cercare informazioni o materiali sugli argomenti della lezione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicare con amici, familiari o altre persone via chat o e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Condividere o accedere a contenuti sui social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caricare o scaricare da Internet materiale didattico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzare giochi educativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzo di strumenti come pacchetto Office (per esempio: Microsoft Word, Microsoft Excel, ecc.) o simili per Mac o con licenza libera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scrivere programmi per computer, script o app	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizzare dei contenuti creativi (per esempio: presentazioni per attività didattiche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavorare in gruppo con altri studenti in attività didattiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creare una presentazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante questo anno scolastico, i tuoi insegnanti ti hanno mai parlato in classe dei seguenti temi?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Si	No
Informazioni false online (<i>fake news</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemi relativi al cyberbullismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intelligenza artificiale (IA) e intelligenza artificiale generativa (per esempio: <i>ChatGPT</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rischi della dipendenza digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenze del troppo tempo passato davanti agli schermi digitali (per esempio: <i>smartphone</i> , TV, videogiochi, computer, tablet, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rischi dei contenuti non adatti ai ragazzi e alle ragazze della tua età	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informazioni o cose interessanti da scoprire su Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Come comportarsi nelle chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Durante questo anno scolastico hai mai parlato con i tuoi genitori dei seguenti temi?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Si	No
Informazioni false online (<i>fake news</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemi relativi al cyberbullismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intelligenza artificiale (IA) e intelligenza artificiale generativa (per esempio: <i>ChatGPT</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rischi della dipendenza digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseguenze del troppo tempo passato davanti agli schermi digitali (per esempio: <i>smartphone</i> , TV, videogiochi, computer, tablet, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rischi dei contenuti non adatti ai ragazzi e alle ragazze della tua età	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informazioni o cose interessanti da scoprire su Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Come comportarsi nelle <i>chat</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quanto spesso fai le seguenti attività?

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Tutti i giorni	Qualche volta a settimana	Una volta a settimana	Raramente	Mai
Uscire con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praticare sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipare ad attività di gruppi organizzati (per esempio: Scout, oratorio, centro aggregativo, centri sportivi, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prendere ripetizioni di materie scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frequentare corsi extrascolastici (per esempio: corsi di inglese, teatro, musica, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pensando alla tua esperienza con i dispositivi digitali, indica quanto ti senti capace di svolgere ciascuna delle seguenti attività.

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Per nulla capace	Poco capace	Abbastanza capace	Molto capace	Del tutto capace
Trovare contenuti e materiali di cui hai bisogno su Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capire se i contenuti in rete sono veritieri, aggiornati e completi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rimanere concentrato mentre svolgi una attività con il tuo dispositivo digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impostare la <i>privacy</i> dei contenuti che pubblici online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riconoscere eventuali tentativi di truffe o frodi online	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segnalare eventuali contenuti inappropriati o inopportuni rinvenuti in rete	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Condividere sulle tue pagine personali contenuti che hai realizzato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quanto sei capace di

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Per nulla capace	Poco capace	Abbastanza capace	Molto capace	Del tutto capace
utilizzare una calcolatrice scientifica (non grafica)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilizzare una calcolatrice grafica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utilizzare software dedicati alla matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usare fogli di calcolo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creare o modificare un documento di testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creare una presentazione multimediale (con suoni, immagini, video, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quanto sei capace di

Per rispondere clicca su una alternativa in ogni riga. Se vuoi cambiare la risposta che hai fornito, devi prima deselezionare la risposta scelta e poi selezionare quella che vuoi dare.

	Per nulla capace	Poco capace	Abbastanza capace	Molto capace	Del tutto capace
risolvere in autonomia problemi che si presentano nell'uso di dispositivi digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuare il programma (o applicazione) più adatto ai tuoi obiettivi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
condividere con altri studenti contenuti digitali utili per le attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
usufruire di piattaforme virtuali per svolgere attività di gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creare un software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
creare o modificare una pagina web	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>