Mauro Perrone - Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio - sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali

Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Circolare n.313

Castellaneta, 28 aprile 2025

Ai docenti

Agli studenti delle classi Biennio e Triennio Plesso Tecnico
Alle famiglie

SITO WEB
SEDE GINOSA

Oggetto: Progetto RADICI – Radice Digitale

Si comunica che le classi Seconde e Terze del Plesso Tecnico parteciperanno ad una serie di incontri di presentazione e realizzazione del Progetto "RADICI".

Il Progetto RADICI, proposto dalla dott.ssa Delfino Valentina, è un modello di sviluppo locale sostenibile, basato sull'approccio territorialista e sulla partecipazione attiva della comunità. Mira a valorizzare le identità territoriali e a costruire nuove territorialità attraverso strumenti collaborativi, come la **mappa di comunità**, realizzata con il supporto di un bot di mappatura digitale (radicedigitalebot).

Il percorso educativo è articolato in tre giornate (5, 19 e 20 maggio), e coinvolgerà attivamente studenti e docenti in attività di esplorazione territoriale, riflessione critica e restituzione partecipata.

Il percorso è pensato anche come base per la **realizzazione di un PCTO nell'anno scolastico 2025/2026**, sviluppato con il supporto scientifico e didattico dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – AIIG e con la collaborazione della Dott.ssa Maristella Russo, esperta in linguistica e inclusione, volto a rafforzare l'educazione al paesaggio, alla cittadinanza e alla sostenibilità.

Di seguito il dettaglio delle tre giornate:

Giornata 1 – lunedì 05 maggio

Durata: 4 ore (09:05 – 13:00)

Luogo: Parco Baden Powell, Bibliofficina o Teatro Alcanices - Ginosa

- ✓ Intervento di **Antonio Ambrosecchia** (INTOTHETRAVEL), travel blogger e fotografo, che racconterà la propria esperienza professionale legata al viaggio, alla narrazione e alla scoperta delle persone e del valore dei territori;
- ✓ Presentazione del progetto "RADICI", attraverso una presentazione, con spiegazione del modello di sviluppo sostenibile ideato e delle possibili ricadute per il territorio;
- ✓ Attività interattiva tramite *Mentimeter*.

Giornata 2 – Lunedì 19 maggio

Durata: 4 ore (09:05 – 13:00)

Luogo: territorio di Ginosa

- Uscita didattica suddivisa in due gruppi che si alterneranno in attività di esplorazione del territorio e raccolta dati tramite i loro smartphone. Questi dati saranno la base per la creazione della mappa di comunità attraverso il bot Telegram.

Giornata 3 – Martedì 20 maggio

Durata: 4 ore (09:05 – 13:00)

Luogo: aula Magna Plesso Tecnico

- Spiegazione dell'uso e delle funzionalità del bot e rielaborazione dati raccolti, produzione di contenuti;
- Creazione digitale della mappa di comunità attraverso *radicedigitalebot* (2 ore);
- Condivisione dei risultati, riflessione finale sul percorso e discussione con gli studenti su come migliorare lo strumento del bot e ampliare l'uso per il futuro (1 ora);

Le ore di attività saranno decurtate, per le classi interessate, dalle 30 ore del Modulo di Orientamento previsto dalle Linee guida D.M. 5 aprile 2023 n.63.

La partecipazione all'iniziativa è subordinata alla consegna del Modulo di Autorizzazione firmato dai genitori e consegnato al Referente di Plesso della sede del Tecnico.

Al termine delle attività, per i giorni 5 e 19 maggio le classi faranno rientro a casa, mentre nella giornata del 20 maggio faranno rientro nelle proprie classi.

f.to Il Dirigente scolastico
Fabio Grimaldi
*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993