



Mauro Perrone -Istituto di Istruzione Secondaria Superiore



- Enogastronomia cucina, Accoglienza turistica, Sala e vendita
- Economico Turistico
- Servizi commerciali grafico pubblicitario / Servizi culturali di spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale / Servizi socio- sanitari
- Costruzione, Ambiente e Territorio –Geotecnico
- Sistemi informativi aziendali (AFM – SIA)
- Chimica dei materiali e biotecnologie ambientali



Sito web: iissperrone.edu.it – email: tais03900v@istruzione.it – PEC: tais03900v@pec.istruzione.it - tel:0998491151
C.F. 90229690731 - C.M. TAIS03900V - Indirizzo: Via Spineto Montecamplo, 29 – 74011 Castellaneta (TA)

Circolare n.154

Castellaneta,10 gennaio 2025

Al personale Docente

Al DSGA

Al personale ATA

TUTTE LE SEDI

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: Avvio percorsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. n. 66/2023)

Avviso/Decreto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2023-1222 CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35945

Titolo progetto: "Docenti Smart"

CUP: G84D23005810006

Si comunica che, a partire dalla seconda metà di gennaio, prenderanno avvio i corsi di formazione previsti dal Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Transizione Digitale che hanno l'obiettivo di potenziare le competenze digitali e favorire l'innovazione didattica del personale scolastico.

La formazione del personale rappresenta uno degli obiettivi principali previsti nel piano di miglioramento della nostra Istituzione scolastica, così come pienamente condivisi in confronti collegiali. Pertanto si auspica una massiccia adesione ed una partecipazione assidua ai percorsi al fine di poter elevare la qualificazione professionale e di potenziare le competenze del personale scolastico. Si ricorda che la formazione ottenuta sarà anche valutata positivamente per le future azioni nei curricula del personale.

Le attività formative previste per l'anno scolastico 2024-2025, dettagliatamente descritte nell'Allegato n.1 alla circolare, si articolano in

- ☐ **Laboratori in presenza** (min.5 corsisti) sono finalizzati all'utilizzo consapevole degli strumenti tecnologici già acquistati dall'istituzione scolastica e all'approfondimento delle metodologie didattiche innovative;
- ☐ **Percorsi online** (min.15 corsisti) che si svolgeranno online in sincrono consentendo l'interazione tra i docenti e il formatore.

LABORATORI	ENTE FORMATORE/FORMATORE	N.ORE	SEDE	DESTINATARI
Amministrazione Trasparente	LabSystem SRL	20	Castellaneta	Ass. Amministrativi
Gestione digitale attività amministrativa	Di Muro Maria Rosaria	40	Castellaneta	
Gestione tecnica di dispositivi e piattaforme didattiche	C&C Consulting for Education	15	Castellaneta	Ass. Tecnici
Corso di base per docenti alle prime armi e futuri formatori nelle classi digitali		15	Castellaneta	Docenti
Aula Magica	Prof. Cristella	8	Castellaneta	Docenti/Ass. tecnici
	Prof. Berloco	8	Ginosa	
Aula delle Meraviglie	Prof. Rizzi	7	Castellaneta	
	Prof. Rizzi	7	Ginosa	
Corso indirizzo CAT	Le Soluzioni SRL	30	Ginosa	Docenti/Ass. tecnici

PERCORSI FORMATIVI	ENTE FORMATORE/FORMATORE	N.ORE	DESTINATARI
Emotional Learning 1: didattica delle emozioni	La Scuola Academy	20	Docenti
Emotional Learning 2: didattica delle emozioni		20	
Innovare la valutazione 1		16	
Innovare la valutazione 2		16	
Strategie inclusive per utilizzo tecnologie digitali		20	
Content Management AR/VR– il futuro dell’istruzione	C&C Consulting for Education	16	
Potenziamento utilizzo IPAD nelle classi digitali		20	
Metodologie Innovative		20	
Gamification	MR Digital Education	20	
Strategie didattiche per l’Educazione alla Cittadinanza Digitale		16	
Fondamenti dell’Intelligenza Artificiale per Insegnanti		16	
Intelligenza Artificiale Applicata nell’Insegnamento delle STEM		20	
Strategie Avanzate di Cybersicurezza per Insegnanti e Studenti		20	

Le assenze consentite per ciascun corso sono pari al 30% del monte ore.

Si chiede ai docenti di manifestare la volontà di partecipare a uno o più corsi compilando il seguente modulo <https://forms.gle/svJ6DJcNd71Fa5p57> (entro il 15 gennaio p.v.) e perfezionando l’iscrizione sulla Piattaforma Futura, effettuando la procedura sotto elencata. Si precisa che le date di inizio e fine presenti per ciascun corso sulla Piattaforma sono indicative e che a breve saranno resi noti i calendari effettivi.

Procedura di iscrizione:

1. Collegarsi al Sito Scuola Futura: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere alla piattaforma tramite il proprio SPID cliccando sull'icona "ACCEDI" posta in alto a destra
3. Una volta entrati nella propria Area Personale cliccare su "TUTTI I PERCORSI"
4. Inserire nel campo "CERCA" per il numero ID inserito in tabella e sulla destra apparirà il corso offerto
5. Cliccare sul link "CANDIDATI"
6. Confermare la candidatura cliccando su "CANDIDATI". A seguire, apparirà un messaggio relativo alla situazione della candidatura in attesa di conferma. Il messaggio, inoltre, specifica come le comunicazioni relative al percorso formativo arriveranno all'indirizzo di posta fornito.

Per supporto tecnico ed eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi ai componenti del team Comunità di buone pratiche:

prof.ssa Bitetti Monica (monica.bitetti@iissperrone.edu.it)

prof.ssa Borrello Antonella (antonia.borrello@iissperrone.edu.it)

prof. Cristella Vito (cristella.vito@iissperrone.edu.it)

prof. Rizzi Marco (marco.rizzi@iissperrone.edu.it)

f.to Il Dirigente scolastico
Fabio Grimaldi

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del d.lgs. 39/1993